

Relaciones Internacionales y Cooperación Global:

Organismos Multilaterales en el Mundo Contemporáneo

Ciencias Sociales | Política | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración integral de las relaciones internacionales, enfocándose en el papel fundamental que desempeñan los organismos multilaterales en la cooperación y organización entre Estados. A través de un análisis crítico, los estudiantes comprenderán cómo estas instituciones influyen en las dinámicas políticas, económicas y sociales a nivel mundial, y cómo sus decisiones reflejan los intereses y desafíos de los países involucrados.

Dirigido a estudiantes de educación media (15-17 años), el curso utiliza metodologías activas que incluyen debates, estudios de caso, análisis de fuentes primarias y actividades colaborativas, promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar, describir y evaluar el funcionamiento y la relevancia de los organismos internacionales, así como de reflexionar sobre la cooperación global y sus implicaciones en el mundo actual.

Objetivos Generales

- Describir las características y funciones de los principales organismos multilaterales en el sistema internacional.
- Analizar las relaciones entre Estados desde una perspectiva política, económica y social en el contexto global.
- Evaluar el impacto de las decisiones y acciones de organismos internacionales en la cooperación y resolución de conflictos entre países.
- Interpretar casos prácticos de alianzas y cooperación entre Estados con base en el funcionamiento de organismos multilaterales.
- Desarrollar argumentos fundamentados sobre la importancia de la cooperación internacional para la paz y el desarrollo global.

Competencias

- Analizar las funciones y estructuras de los principales organismos multilaterales en el sistema internacional.
- Interpretar cómo las relaciones internacionales reflejan intereses políticos, económicos y sociales de los Estados.
- Evaluar casos de cooperación y conflicto entre países dentro de marcos multilaterales.
- Desarrollar habilidades críticas para argumentar sobre la importancia y desafíos de la cooperación global.
- Aplicar conceptos básicos de política internacional para comprender eventos y procesos actuales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre geografía política y conceptos elementales de política y sociedad.
- Acceso a recursos bibliográficos y digitales proporcionados durante el curso.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y expresión escrita.
- Disposición para participar en actividades grupales y debates.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Relaciones Internacionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos fundamentales de las relaciones internacionales y explicar su importancia en el mundo contemporáneo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los actores principales en las relaciones internacionales y describir sus roles en la cooperación entre Estados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar ejemplos básicos de interacción entre Estados para comprender las bases de la cooperación internacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes enfoques teóricos sobre las relaciones internacionales para interpretar las dinámicas globales actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un resumen que relacione los conceptos estudiados con casos reales de cooperación entre países.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Fundamentales de las Relaciones Internacionales

- **Definición de Relaciones Internacionales:** Introducción al estudio de las interacciones entre Estados y otros actores en la arena global.
- **Importancia de las Relaciones Internacionales:** Explicación de cómo las relaciones internacionales afectan la política, economía, seguridad y cultura en el mundo contemporáneo.
- **Historia breve:** Orígenes y evolución del campo de las relaciones internacionales.

2. Actores Principales en las Relaciones Internacionales

- **Estados:** Papel de los Estados como actores soberanos en la política internacional.
- **Organismos multilaterales:** Función y ejemplos (ONU, OMC, OMS, etc.) en la cooperación internacional.
- **Organizaciones no gubernamentales (ONG) y sociedad civil:** Su influencia y participación en la agenda internacional.
- **Empresas transnacionales:** Impacto en la economía global y en las relaciones internacionales.
- **Otros actores:** Grupos terroristas, movimientos sociales y otros actores relevantes.

3. Interacción y Cooperación entre Estados

- **Mecanismos básicos de interacción:** Diplomacia, tratados, acuerdos y negociaciones.
- **Ejemplos de cooperación internacional:** Casos sencillos como acuerdos comerciales, cooperación en salud global y gestión del cambio climático.
- **Conflictos y resolución:** Introducción a cómo se manejan los conflictos y se promueve la paz.

4. Enfoques Teóricos en las Relaciones Internacionales

- **Realismo:** Conceptos básicos, visión sobre el poder y la seguridad.
- **Liberalismo:** Importancia de la cooperación, instituciones internacionales y democracia.
- **Constructivismo:** Relevancia de las ideas, normas y cultura en las relaciones internacionales.
- **Comparación de enfoques:** Identificación de diferencias y similitudes para interpretar dinámicas globales actuales.

5. Síntesis y Aplicación de Conceptos

- **Elaboración de un resumen integrador:** Relación de conceptos con casos reales de cooperación internacional.
- **Análisis crítico:** Reflexión sobre la importancia de la cooperación y los retos actuales en las relaciones internacionales.

Actividades

Actividad 1: Mapa Conceptual de Relaciones Internacionales

Objetivo: Definir los conceptos fundamentales de las relaciones internacionales y explicar su importancia.

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción sobre las relaciones internacionales.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un mapa conceptual que incluya definición, importancia y actores principales.
- Cada grupo presenta su mapa al resto de la clase para comparar ideas y aclarar dudas.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mapa conceptual visual y exposición breve.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Identificación y Rol de Actores Internacionales

Objetivo: Identificar los actores principales en las relaciones internacionales y describir sus roles.

Descripción:

- El docente entrega fichas con diferentes actores internacionales (Estados, ONG, organismos multilaterales, empresas transnacionales, etc.).

- Los estudiantes, en parejas, investigan y describen el rol de cada actor en la cooperación internacional.
- Se realiza una puesta en común para discutir la importancia de cada actor y su influencia.

Organización: Parejas

Producto esperado: Listado con descripción del rol de cada actor.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 3: Análisis de Casos de Cooperación Internacional

Objetivo: Analizar ejemplos básicos de interacción entre Estados para comprender la cooperación internacional.

Descripción:

- El docente presenta dos casos breves: uno sobre un tratado comercial y otro sobre cooperación en salud global.
- Los estudiantes, en grupos, analizan los casos respondiendo preguntas guía sobre objetivos, actores involucrados y resultados.
- Se realiza un debate para reflexionar sobre la importancia y desafíos de la cooperación.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Informe breve de análisis y participación en debate.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 4: Comparación de Enfoques Teóricos

Objetivo: Comparar diferentes enfoques teóricos para interpretar las dinámicas globales actuales.

Descripción:

- El docente explica brevemente los enfoques realismo, liberalismo y constructivismo.
- Los estudiantes, individualmente, elaboran un cuadro comparativo con características, ejemplos y críticas de cada enfoque.
- Se realiza una discusión grupal para aplicar los enfoques a un evento internacional actual.

Organización: Individual con discusión en grupo

Producto esperado: Cuadro comparativo y participación en discusión.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 5: Elaboración de un Resumen Integrador

Objetivo: Elaborar un resumen que relacione los conceptos estudiados con casos reales de cooperación entre países.

Descripción:

- Los estudiantes, de forma individual, redactan un resumen integrador que incluya los conceptos clave y un ejemplo real de cooperación internacional analizado en clase.
- El docente brinda retroalimentación escrita y oral para mejorar la comprensión y expresión.

Organización: Individual

Producto esperado: Resumen escrito.

Duración estimada: 45 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre relaciones internacionales y percepción de su importancia.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y cerradas sobre conceptos básicos y ejemplos.

Instrumento sugerido: Cuestionario inicial en papel o digital.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, identificación de actores, análisis de casos y comparación teórica.

Cómo se evalúa: Revisión continua de mapas conceptuales, informes de análisis, cuadros comparativos y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para trabajos grupales e individuales, observación directa y registros de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir, explicar, analizar, comparar y sintetizar los conceptos y casos de relaciones internacionales.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluye preguntas de definición, análisis de casos, comparación teórica y síntesis mediante un resumen.

Instrumento sugerido: Prueba escrita estructurada con preguntas de desarrollo y análisis.

Unidad 2: El Estado y su Papel en la Política Internacional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de Estado y explicar su soberanía en el sistema internacional mediante ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar los intereses políticos, económicos y sociales que influyen en la interacción entre Estados en contextos globales específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes formas en que los Estados participan en organismos multilaterales para promover la cooperación internacional, utilizando casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el papel del Estado en la resolución de conflictos internacionales a través de su participación en organismos multilaterales, fundamentando sus argumentos con evidencia.

Contenidos Temáticos

1. Concepto y Características del Estado

- Definición de Estado: Elementos fundamentales (población, territorio, gobierno y soberanía).
- Soberanía estatal: Concepto, tipos (interna y externa) y su importancia en el sistema internacional.
- Ejemplos actuales de Estados soberanos y casos de soberanía limitada o disputada (por ejemplo, Taiwán, Palestina).

2. Intereses Políticos, Económicos y Sociales en las Relaciones Internacionales

- Identificación de intereses políticos: poder, seguridad, influencia diplomática.
- Intereses económicos: comercio internacional, acceso a recursos naturales, inversiones extranjeras.
- Intereses sociales: migración, derechos humanos, cooperación cultural y educativa.
- Ejemplos prácticos de cómo estos intereses afectan las relaciones entre Estados (p. ej. conflicto comercial entre Estados Unidos y China, cooperación en cambio climático).

3. Participación de los Estados en Organismos Multilaterales

- Definición y tipos de organismos multilaterales: ONU, OMC, OMS, OEA, Unión Europea, entre otros.
- Formas de participación de los Estados: membresía, votación, coaliciones y liderazgo.
- Casos prácticos de cooperación internacional a través de estos organismos (p. ej. respuesta global a la pandemia COVID-19, acuerdos climáticos).
- Ventajas y desafíos de la participación estatal en organismos multilaterales.

4. El Papel del Estado en la Resolución de Conflictos Internacionales

- Mecanismos de resolución de conflictos: diplomacia, mediación, sanciones y acciones multilaterales.
- El rol de los organismos multilaterales en la resolución de conflictos (ONU, tribunales internacionales, misiones de paz).
- Análisis de casos actuales y recientes donde los Estados han intervenido a través de organismos multilaterales para resolver conflictos (p. ej. conflicto en Siria, disputas en el Mar del Sur de China).
- Evaluación crítica del impacto de la participación estatal en estos procesos.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual sobre el Estado y la soberanía

Objetivo: Definir el concepto de Estado y explicar su soberanía en el sistema internacional.

Descripción:

- Los estudiantes, en parejas, elaborarán un mapa conceptual que incluya los elementos del Estado y el concepto de soberanía.
- Deberán incluir ejemplos actuales de Estados con soberanía plena y casos con soberanía limitada, señalando las razones.

- Finalmente, cada pareja presentará su mapa y se realizará una discusión colectiva para aclarar dudas y ampliar conceptos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mapa conceptual físico o digital con explicación oral breve.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Análisis de casos sobre intereses estatales en relaciones internacionales

Objetivo: Identificar y analizar los intereses políticos, económicos y sociales que influyen en la interacción entre Estados.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un caso actual o reciente (por ejemplo, guerra comercial entre EE.UU. y China, crisis migratoria en Europa, cooperación en cambio climático).
- Investigar y presentar los intereses políticos, económicos y sociales involucrados en el caso asignado.
- Exponer sus conclusiones en clase mediante una presentación breve y un debate.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Presentación oral y resumen escrito del análisis de intereses.

Duración estimada: 90 minutos (incluye investigación y exposición)

Actividad 3: Simulación de participación en un organismo multilateral

Objetivo: Comparar diferentes formas en que los Estados participan en organismos multilaterales para promover la cooperación internacional.

Descripción:

- Organizar a los estudiantes en grupos que representen diferentes Estados miembros de un organismo multilateral simulado (por ejemplo, una asamblea de la ONU sobre cambio climático).
- Cada grupo investigará la posición y los intereses de su Estado en el tema asignado.
- Realizarán una sesión simulada donde negociarán, propondrán resoluciones y buscarán acuerdos.
- Al final, se reflexionará sobre las formas y desafíos de la cooperación internacional.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes

Producto esperado: Acta de acuerdos simulados y reflexión escrita individual.

Duración estimada: 120 minutos

Actividad 4: Debate crítico sobre el papel del Estado en la resolución de conflictos internacionales

Objetivo: Evaluar el papel del Estado en la resolución de conflictos internacionales a través de organismos multilaterales.

Descripción:

- Dividir la clase en dos equipos: uno defenderá la efectividad del Estado a través de organismos multilaterales en la resolución de conflictos; el otro presentará las limitaciones y desafíos.
- Prepararán argumentos basados en casos reales (por ejemplo, misiones de paz de la ONU, sanciones internacionales).
- Realizarán un debate estructurado con apertura, argumentos y conclusiones.
- Finalmente, se hará una reflexión grupal sobre los puntos más importantes discutidos.

Organización: Grupos grandes, toda la clase dividida

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en el debate.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el concepto de Estado, soberanía y relaciones internacionales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test inicial de 10 preguntas para identificar nivel de comprensión básica.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos y habilidades analíticas durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de mapas conceptuales, análisis de casos, participación en simulaciones y debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar mapas conceptuales, presentaciones y participación en debates.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos: definición y explicación del Estado y soberanía, análisis de intereses, comparación de formas de participación en organismos multilaterales y evaluación crítica del rol estatal en resolución de conflictos.

Cómo se evalúa: Examen escrito y un ensayo breve o presentación donde el estudiante analice un caso real de participación estatal en organismos multilaterales y su impacto en la resolución de un conflicto.

Instrumento sugerido: Examen de desarrollo con preguntas guía y rúbrica para evaluación de ensayo o presentación.

Unidad 3: Organismos Internacionales: Concepto y Clasificación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de organismos internacionales y distinguir entre organismos multilaterales y bilaterales mediante ejemplos específicos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar los diferentes tipos de organismos internacionales según sus características y funciones, utilizando esquemas o mapas conceptuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las funciones principales de los organismos multilaterales en el sistema internacional, identificando su rol en la cooperación global.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características de al menos tres organismos multilaterales destacados, explicando su impacto en la política, economía o sociedad internacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un resumen escrito que integre el concepto, tipos y funciones de los organismos internacionales, evidenciando comprensión integral del contenido.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Organismos Internacionales

- Definición de organismos internacionales: qué son y su importancia en el mundo contemporáneo.
- Antecedentes históricos: evolución de los organismos internacionales desde el siglo XX.
- Contexto actual: papel de los organismos internacionales en la cooperación global y la gobernanza mundial.

2. Concepto y Clasificación de Organismos Internacionales

- Definición detallada de organismos internacionales.
- Diferenciación entre organismos multilaterales y bilaterales:
 - Características de organismos bilaterales con ejemplos (por ejemplo, agencias de cooperación entre dos países).
 - Características de organismos multilaterales con ejemplos (por ejemplo, ONU, OMC, OMS).
- Clasificación general de organismos internacionales:
 - Organismos intergubernamentales (OIG): definición y características.
 - Organismos no gubernamentales (ONG): definición y características.

3. Tipos de Organismos Internacionales según su ámbito y función

- Organismos políticos: ONU, OEA, UE.
- Organismos económicos y comerciales: OMC, FMI, Banco Mundial.
- Organismos sociales y culturales: UNESCO, OMS.
- Organismos especializados y otros organismos multilaterales.
- Organismos regionales vs globales: diferencias y ejemplos.

4. Funciones principales de los Organismos Multilaterales

- Mantenimiento de la paz y seguridad internacional (por ejemplo, ONU).
- Promoción del desarrollo económico y social (por ejemplo, Banco Mundial, FMI).
- Cooperación en temas de salud, educación y cultura (por ejemplo, OMS, UNESCO).

- Regulación y facilitación del comercio internacional (por ejemplo, OMC).
- Resolución de conflictos y mediación.

5. Análisis comparativo de tres organismos multilaterales destacados

- Organización de las Naciones Unidas (ONU): estructura, objetivos y impacto global.
- Organización Mundial del Comercio (OMC): funciones y relevancia económica internacional.
- Organización Mundial de la Salud (OMS): rol en la cooperación global en salud pública.
- Comparación de su impacto en la política, economía y sociedad internacional.

6. Síntesis y elaboración de resumen integrador

- Recapitulación de conceptos clave: definición, clasificación y funciones.
- Importancia de los organismos internacionales para la cooperación global.
- Guía para la elaboración de un resumen escrito integrador.

Actividades

Actividad 1: Definiendo y clasificando organismos internacionales

Objetivo: Definir el concepto de organismos internacionales y distinguir entre organismos multilaterales y bilaterales mediante ejemplos específicos.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes una breve lectura introductoria sobre organismos internacionales.
- En parejas, elaboran una definición propia de organismos internacionales.
- Investigan y listan dos ejemplos de organismos bilaterales y dos multilaterales, justificando la clasificación.
- Comparten sus hallazgos con el grupo, generando una discusión guiada por el docente.

Organización: Parejas

Producto esperado: Definición escrita y lista con ejemplos y justificación.

Duración: 50 minutos

Actividad 2: Elaboración de un mapa conceptual de clasificación de organismos internacionales

Objetivo: Clasificar los diferentes tipos de organismos internacionales según sus características y funciones.

Descripción:

- Tras una explicación teórica, los estudiantes, en grupos pequeños, crean un mapa conceptual que incluya los tipos de organismos internacionales, sus características y funciones.
- Utilizan colores y símbolos para diferenciar las categorías y subtipos.
- Exponen su mapa al resto de la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación oral breve.

Duración: 70 minutos

Actividad 3: Análisis comparativo de organismos multilaterales

Objetivo: Comparar las características de al menos tres organismos multilaterales destacados y explicar su impacto.

Descripción:

- Se asigna a cada grupo uno de los organismos: ONU, OMC, OMS.
- Investigan su estructura, funciones y ejemplos de impacto en la política, economía o sociedad internacional.
- Preparan una tabla comparativa y un informe breve.
- Presentan sus resultados al resto de la clase para consolidar el análisis global.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Tabla comparativa y presentación oral.

Duración: 90 minutos

Actividad 4: Elaboración de un resumen integrador

Objetivo: Elaborar un resumen escrito que integre el concepto, tipos y funciones de los organismos internacionales.

Descripción:

- Individualmente, el estudiante redacta un resumen estructurado que incluya definición, clasificación y funciones de los organismos internacionales.
- Se sugiere usar sus notas, mapas conceptuales y resultados de actividades previas.
- El docente ofrece retroalimentación escrita para mejorar la comprensión y expresión.

Organización: Individual

Producto esperado: Resumen escrito de una página aprox.

Duración: 60 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organismos internacionales y distinción básica entre tipos.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test inicial de 10 preguntas al iniciar la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, clasificación y análisis de funciones.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos de actividades (mapas conceptuales, tablas comparativas, participación en discusiones).

Instrumento sugerido: Rúbricas para trabajos en grupo, observación directa y autoevaluaciones.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral del contenido: definición, clasificación, análisis comparativo y síntesis escrita.

Cómo se evalúa: Evaluación escrita final que incluye preguntas de desarrollo y la entrega del resumen integrador.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y entrega del resumen final con rúbrica detallada.

Unidad 4: La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el origen, objetivos y estructura de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) utilizando ejemplos concretos de sus principales órganos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el papel de la ONU en la cooperación internacional y la resolución de conflictos mediante la interpretación de casos históricos y actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las funciones de los principales órganos de la ONU y evaluar su efectividad en la promoción de la paz y el desarrollo global.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las decisiones de la ONU afectan las relaciones políticas, económicas y sociales entre Estados en el sistema internacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la importancia de la cooperación internacional a través de la ONU para la resolución de conflictos y la promoción del desarrollo sostenible.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

- **Origen de la ONU:** Contexto histórico posterior a la Segunda Guerra Mundial, fundación en 1945, Carta de la ONU y países fundadores.
- **Objetivos principales:** Mantenimiento de la paz y seguridad internacional, promoción de los derechos humanos, cooperación internacional, desarrollo sostenible.

2. Estructura y principales órganos de la ONU

- **La Asamblea General:** Composición, funciones y ejemplos de decisiones importantes.
- **El Consejo de Seguridad:** Composición, poderes especiales, el derecho de veto, ejemplos de intervenciones y resoluciones de paz.
- **El Consejo Económico y Social (ECOSOC):** Rol en la cooperación económica, social y cultural y coordinación con agencias especializadas.
- **La Secretaría:** Funciones administrativas, papel del Secretario General como líder y mediador.
- **La Corte Internacional de Justicia (CIJ):** Función en la resolución de disputas legales entre estados.

- **El Consejo de Administración Fiduciaria:** Historia y función actual reducida.

3. Papel de la ONU en la cooperación internacional y la resolución de conflictos

- **Casos históricos emblemáticos:** Misión de paz en Corea, conflicto en Bosnia, intervención en Ruanda.
- **Casos actuales:** Resolución de conflictos en Siria, Yemen y apoyo a refugiados.
- **Cooperación en temas globales:** Cambio climático, desarrollo sostenible (ODS), derechos humanos y ayuda humanitaria.

4. Comparación y evaluación de las funciones de los órganos principales

- **Comparación de roles y competencias:** Asamblea General vs Consejo de Seguridad vs ECOSOC.
- **Evaluación de la efectividad:** Análisis crítico de éxitos y desafíos en la promoción de la paz y el desarrollo.

5. Impacto de las decisiones de la ONU en las relaciones internacionales

- **Influencia en la política internacional:** Resoluciones vinculantes y no vinculantes, sanciones y diplomacia preventiva.
- **Impacto económico:** Coordinación y regulación de comercio, ayuda financiera y desarrollo.
- **Aspectos sociales:** Promoción de derechos humanos, educación, salud y cooperación cultural.

6. Argumentación sobre la importancia de la cooperación internacional a través de la ONU

- **Ventajas de la cooperación multilateral:** Solución pacífica de conflictos, coordinación global y solidaridad internacional.
- **Desafíos y críticas:** Limitaciones del sistema, conflictos de intereses, reformas propuestas.
- **Futuro de la cooperación global:** Papel de la ONU en el desarrollo sostenible y la paz mundial.

Actividades

1. Línea del tiempo interactiva sobre el origen y evolución de la ONU

Objetivo: Describir el origen, objetivos y estructura de la ONU.

Descripción:

- Los estudiantes investigan fechas y acontecimientos clave desde 1945 hasta la actualidad relacionados con la ONU.
- En grupos, elaboran una línea del tiempo visual utilizando cartulina o herramientas digitales.
- Presentan la línea del tiempo explicando los hitos y la evolución de la organización.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Línea del tiempo visual y presentación oral

Duración: 2 sesiones de 45 minutos

2. Análisis de casos históricos y actuales de intervenciones de la ONU

Objetivo: Analizar el papel de la ONU en la cooperación internacional y resolución de conflictos.

Descripción:

- Se asignan diferentes casos de estudio (p. ej. Ruanda, Bosnia, Siria, Yemen).
- Los estudiantes investigan el contexto, acciones de la ONU y resultados.
- Discusión en clase sobre la efectividad y retos de cada intervención.

Organización: Parejas o pequeños grupos

Producto esperado: Informe escrito breve y exposición oral

Duración: 3 sesiones de 45 minutos

3. Debate: ¿Es efectivo el Consejo de Seguridad en la promoción de la paz mundial?

Objetivo: Comparar funciones de órganos y evaluar efectividad de la ONU.

Descripción:

- Se divide la clase en dos equipos, uno a favor y otro en contra de la afirmación.
- Preparan argumentos basados en investigaciones previas y ejemplos concretos.
- Realizan el debate con moderación y retroalimentación al finalizar.

Organización: Grupos grandes divididos en dos equipos

Producto esperado: Argumentos escritos y participación oral en debate

Duración: 2 sesiones de 45 minutos

4. Simulación de una Asamblea General de la ONU

Objetivo: Explicar cómo las decisiones de la ONU afectan las relaciones internacionales y argumentar la importancia de la cooperación internacional.

Descripción:

- Los estudiantes representan distintos países miembros con posturas específicas sobre un tema global (paz, cambio climático, derechos humanos).
- Simulan el debate y votación de una resolución en la Asamblea General.
- Reflexionan sobre el proceso, dificultades y resultados obtenidos.

Organización: Grupos grandes o toda la clase

Producto esperado: Resolución redactada y reflexión escrita

Duración: 2-3 sesiones de 45 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la ONU, sus funciones y relevancia.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre datos básicos y percepciones de la ONU.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión progresiva de los contenidos, análisis crítico y habilidades de investigación y argumentación.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales de actividades (línea del tiempo, informes de casos, argumentos para el debate, participación en simulación).

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad que consideren claridad, pertinencia, profundidad y trabajo en equipo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir la ONU, analizar su papel, comparar órganos, explicar impactos y argumentar la importancia de la cooperación internacional.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya preguntas de desarrollo, análisis de casos y un ensayo breve.

Instrumento sugerido: Prueba escrita estructurada con criterios de evaluación claros para cada objetivo de aprendizaje.

Unidad 5: Organismos Económicos y Sociales Multilaterales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales funciones y características del Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio mediante el análisis de sus roles en la economía global.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar las influencias económicas y sociales que ejercen estos organismos multilaterales en distintos países, utilizando ejemplos actuales para sustentar su análisis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las decisiones tomadas por estos organismos afectan las relaciones económicas internacionales y la cooperación entre Estados, mediante la interpretación de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto de las políticas implementadas por el FMI, Banco Mundial y OMC en el desarrollo económico y social de países en vías de desarrollo, apoyando su evaluación con datos y argumentos fundamentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar argumentos fundamentados sobre la importancia de la cooperación internacional promovida por estos organismos para la estabilidad económica y social global, presentando sus conclusiones en un informe escrito o exposición oral.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Organismos Económicos y Sociales Multilaterales

- Concepto de organismo multilateral: definición y características fundamentales.
- Importancia de la cooperación internacional para la economía global y el desarrollo social.
- Contexto histórico de la creación de organismos multilaterales tras la Segunda Guerra Mundial.

2. Fondo Monetario Internacional (FMI)

- Historia y origen del FMI.
- Estructura organizativa y miembros.
- Funciones principales: vigilancia económica, préstamos y asistencia financiera, cooperación monetaria internacional.
- Mecanismos de intervención: programas de ajuste estructural y condicionalidades.
- Casos prácticos actuales: intervenciones en países en crisis financiera.

3. Banco Mundial

- Antecedentes y evolución histórica.
- Composición y estructura del Banco Mundial y sus instituciones relacionadas (IDA, IFC, etc.).
- Objetivos principales: financiamiento para el desarrollo, reducción de la pobreza, proyectos de infraestructura y sociales.
- Modalidades de financiamiento y asistencia técnica.
- Ejemplos contemporáneos de proyectos financiados y su impacto en países en vías de desarrollo.

4. Organización Mundial del Comercio (OMC)

- Origen y evolución de la OMC a partir del GATT.
- Estructura y membresía.
- Funciones: regulación del comercio internacional, resolución de disputas, facilitación del comercio global.
- Principios básicos: no discriminación, libre comercio, transparencia.
- Casos recientes de disputas comerciales y sus implicaciones.

5. Influencia de los organismos multilaterales en la economía y sociedad global

- Análisis comparativo de las funciones y enfoques del FMI, Banco Mundial y OMC.
- Impactos económicos: crecimiento, estabilidad financiera, comercio internacional.
- Impactos sociales: desarrollo humano, reducción de la pobreza, desigualdad.
- Estudio de casos: países que han recibido apoyo y sus resultados.

6. Decisiones y su impacto en las relaciones internacionales y cooperación

- Proceso de toma de decisiones en estos organismos.
- Cómo afectan sus políticas a las relaciones entre Estados y bloques regionales.
- Ejemplos prácticos de cooperación y tensiones derivadas de estas decisiones.

- Rol de la diplomacia y negociación en el marco multilateral.

7. Evaluación crítica de las políticas de FMI, Banco Mundial y OMC

- Críticas comunes: condicionalidades, impacto en soberanía, efectos sociales adversos.
- Análisis de datos y estudios sobre resultados económicos y sociales.
- Perspectivas de países en vías de desarrollo y actores sociales.
- Propuestas y reformas para mejorar la cooperación internacional.

8. La importancia de la cooperación internacional para la estabilidad económica y social global

- Fundamentos de la cooperación multilateral en economía y sociedad.
- Beneficios para la estabilidad financiera, crecimiento sostenible y reducción de conflictos.
- El papel de los organismos multilaterales como promotores de la cooperación.
- Reflexiones finales y perspectivas futuras en un mundo globalizado.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual de los organismos multilaterales

Objetivo: Identificar las principales funciones y características del FMI, Banco Mundial y OMC.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos de 3-4 integrantes.
- Cada grupo recibe información básica sobre uno de los organismos (FMI, Banco Mundial, OMC).
- El grupo crea un mapa conceptual que incluya historia, estructura, funciones y ejemplos de acciones recientes.
- Al finalizar, cada grupo presenta su mapa al resto de la clase para compartir conocimientos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación oral.

Duración: 90 minutos

Actividad 2: Análisis comparativo de casos reales

Objetivo: Comparar y contrastar las influencias económicas y sociales de los organismos multilaterales en distintos países.

Descripción:

- El docente proporciona distintos casos actuales de países que han recibido apoyo o han sido afectados por políticas del FMI, Banco Mundial y OMC.
- En parejas, los estudiantes analizan los casos, identificando los efectos económicos y sociales y las diferencias entre los organismos.
- Preparan un informe breve con conclusiones y ejemplos relevantes para compartir en clase.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe analítico escrito.

Duración: 2 horas

Actividad 3: Simulación de una reunión multilateral

Objetivo: Explicar cómo las decisiones de estos organismos afectan las relaciones económicas y la cooperación internacional.

Descripción:

- Los estudiantes se dividen en grupos que representan a países miembros del FMI, Banco Mundial y OMC.
- Se presenta un escenario ficticio de crisis económica internacional.
- Cada grupo debe negociar propuestas de políticas y llegar a acuerdos para resolver la crisis, considerando intereses económicos y sociales.
- Al finalizar, se realiza una reflexión grupal sobre el proceso y los resultados obtenidos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Acuerdo simulado y reporte reflexivo.

Duración: 2 horas

Actividad 4: Debate crítico sobre el impacto de las políticas multilaterales

Objetivo: Evaluar críticamente el impacto de las políticas del FMI, Banco Mundial y OMC en países en vías de desarrollo.

Descripción:

- Se forman dos equipos: uno defiende las políticas multilaterales y otro critica su impacto.
- Ambos equipos preparan argumentos con datos y ejemplos sustanciales.
- Se realiza un debate estructurado con tiempo para argumentar, contraargumentar y conclusiones.
- Finalmente, cada estudiante redacta una reflexión personal sobre la importancia de la cooperación internacional.

Organización: Grupos y trabajo individual

Producto esperado: Debate oral y reflexión escrita.

Duración: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organismos multilaterales, economía global y cooperación internacional.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico inicial con 10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión de funciones, análisis crítico, habilidades de argumentación y trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de mapas conceptuales, informes escritos, participación en simulación y debate.

Instrumento sugerido: Rúbricas para presentaciones, informes y participación en debates y simulaciones.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, comparar, explicar, evaluar críticamente y argumentar sobre los organismos multilaterales y su impacto.

Cómo se evalúa: Informe escrito o exposición oral final donde el estudiante presenta un análisis integral de la unidad, incluyendo ejemplos prácticos y reflexiones fundamentadas.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluación de informes escritos o exposiciones orales, considerando claridad, profundidad, uso de evidencias y argumentación.

Unidad 6: Cooperación Regional y Organismos Regionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características principales de la Unión Europea, la Organización de Estados Americanos (OEA) y otros bloques regionales mediante el análisis de sus estructuras y funciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los objetivos y mecanismos de cooperación de los organismos regionales para explicar su papel en la integración política, económica y social de países vecinos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos específicos de cooperación y conflictos gestionados por organismos regionales utilizando fuentes y documentos oficiales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto de las decisiones tomadas por organismos regionales en la resolución de conflictos y promoción del desarrollo regional mediante discusiones y debates fundamentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la importancia de la cooperación regional para la estabilidad y el desarrollo de sus miembros, sustentando sus ideas con ejemplos concretos de organismos multilaterales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Cooperación Regional y Organismos Regionales

- Concepto de cooperación regional: definición y relevancia en el mundo contemporáneo.
- Distinción entre organismos multilaterales globales y regionales.
- Importancia de la cooperación regional para la estabilidad política, económica y social.

2. Características Principales de Organismos Regionales

- Estructura y funciones generales de los organismos regionales.
- Tipos de bloques regionales: económicos, políticos, sociales y de seguridad.

3. La Unión Europea (UE)

- Historia y evolución de la Unión Europea.
- Estructura institucional: Parlamento Europeo, Comisión Europea, Consejo Europeo, Tribunal de Justicia y Banco Central Europeo.
- Objetivos principales: integración política, económica y social.
- Mecanismos de cooperación interna: mercado único, unión aduanera, política exterior común.
- Logros y desafíos actuales.

4. La Organización de Estados Americanos (OEA)

- Origen y desarrollo de la OEA.
- Estructura: Asamblea General, Consejo Permanente, Secretaría General.
- Objetivos fundamentales: promoción de la democracia, seguridad, derechos humanos y desarrollo integral.
- Mecanismos de cooperación y resolución de conflictos.
- Casos emblemáticos gestionados por la OEA.

5. Otros Bloques Regionales y Organismos de Cooperación

- Mercado Común del Sur (MERCOSUR): objetivos y estructura.
- Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN): características y mecanismos de cooperación.
- Unión Africana (UA): estructura y retos.
- Comparación de los objetivos y mecanismos de estos organismos con la UE y la OEA.

6. Análisis de Casos Específicos de Cooperación y Conflictos

- Estudio de casos de cooperación exitosa: ejemplo de gestión conjunta de crisis económicas o sanitarias.
- Estudio de conflictos gestionados por organismos regionales: conflictos territoriales, crisis políticas o sociales.
- Uso y análisis de fuentes y documentos oficiales (resoluciones, declaraciones, informes).

7. Impacto de las Decisiones de los Organismos Regionales

- Evaluación de la efectividad de las decisiones en la resolución de conflictos.
- Impacto en el desarrollo regional: económico, social y político.
- Debates y discusiones fundamentadas sobre casos reales.

8. La Importancia de la Cooperación Regional para la Estabilidad y el Desarrollo

- Argumentación sobre la relevancia de la cooperación regional en el contexto mundial y local.

- Ejemplos concretos que sustentan la importancia de los organismos multilaterales regionales.
- Reflexión final sobre el futuro de la cooperación regional.

Actividades

1. Mapa Interactivo de Organismos Regionales

Objetivo: Identificar las características principales de la Unión Europea, la OEA y otros bloques regionales mediante el análisis de sus estructuras y funciones.

Descripción:

- El docente entrega un mapa mundial impreso o digital.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, ubican en el mapa los principales organismos regionales.
- Cada grupo investiga brevemente la estructura y función del organismo asignado.
- Presentan un resumen al resto de la clase, destacando características y objetivos.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Mapa con anotaciones y presentación oral breve.

Duración estimada: 90 minutos.

2. Tabla Comparativa de Objetivos y Mecanismos de Cooperación

Objetivo: Comparar los objetivos y mecanismos de cooperación de los organismos regionales para explicar su papel en la integración política, económica y social.

Descripción:

- El profesor proporciona una plantilla de tabla con columnas para objetivos, mecanismos de cooperación y ejemplos.
- Los estudiantes completan la tabla en parejas, utilizando materiales de consulta y apuntes.
- Discuten en plenaria las similitudes y diferencias entre los organismos analizados.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Tabla comparativa completa y discusión grupal.

Duración estimada: 60 minutos.

3. Análisis de Caso: Resolución de Conflictos en la OEA

Objetivo: Analizar casos específicos de cooperación y conflictos gestionados por organismos regionales utilizando fuentes y documentos oficiales.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso real gestionado por la OEA (documentos oficiales, resoluciones, informes).
- En grupos, leen y analizan el caso identificando el conflicto, los actores involucrados, y las acciones tomadas por la OEA.
- Preparan una presentación que explique el proceso y resultado de la gestión del conflicto.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 2 sesiones de 50 minutos.

4. Debate: Impacto de las Decisiones de Organismos Regionales

Objetivo: Evaluar el impacto de las decisiones tomadas por organismos regionales en la resolución de conflictos y promoción del desarrollo regional mediante discusiones y debates fundamentados.

Descripción:

- El docente plantea una afirmación relacionada con la efectividad de los organismos regionales (por ejemplo: "La Unión Europea ha sido más exitosa que la OEA en resolver conflictos entre sus miembros").
- Se divide la clase en dos grupos: uno a favor y otro en contra.
- Cada grupo investiga y prepara argumentos, apoyándose en ejemplos concretos.
- Se realiza el debate guiado y al final se reflexiona sobre los puntos discutidos.

Organización: Grupos grandes (dos equipos).

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en debate.

Duración estimada: 90 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organismos regionales y cooperación internacional.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital de 10 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de competencias para identificar, comparar y analizar organismos regionales durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales (tabla comparativa, mapas, informes) y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades grupales y participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para argumentar la importancia de la cooperación regional, analizar casos y evaluar impactos de los organismos regionales.

Cómo se evalúa: Trabajo escrito final que incluya análisis de un caso y reflexión argumentativa, además de una presentación oral individual o grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para el trabajo escrito y presentación oral.

Unidad 7: Casos de Cooperación y Conflicto en el Sistema Internacional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos históricos y actuales donde organismos multilaterales han intervenido en conflictos, identificando las estrategias utilizadas para la mediación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes ejemplos de cooperación internacional promovida por organismos multilaterales, evaluando sus resultados y efectos en la estabilidad global.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los roles específicos que organismos multilaterales han desempeñado en la resolución de conflictos entre Estados, utilizando evidencias de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la importancia de la cooperación internacional para la paz y el desarrollo, fundamentando sus opiniones con ejemplos de intervenciones multilaterales exitosas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar información de diversos casos de conflicto y cooperación, elaborando conclusiones sobre el impacto de los organismos multilaterales en la política internacional.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los organismos multilaterales y su papel en el sistema internacional

- Definición y características de los organismos multilaterales.
- Importancia de la cooperación internacional en el mundo contemporáneo.
- Principales organismos multilaterales: ONU, OEA, Unión Europea, OMS, entre otros.

2. Estrategias de mediación y resolución de conflictos por organismos multilaterales

- Concepto de mediación internacional y mecanismos utilizados.
- Ejemplos históricos de mediación: ONU en el conflicto de Chipre, OEA en Centroamérica.
- Herramientas y estrategias: negociaciones, misiones de paz, sanciones y diplomacia preventiva.

3. Casos históricos y actuales de intervención en conflictos

- Conflicto de Bosnia y la intervención de la ONU y la OTAN.
- Resolución de conflictos en África subsahariana: ejemplo de la Unión Africana y la ONU en Sudán del Sur.
- Crisis en Medio Oriente: rol de la ONU y la Liga Árabe.

4. Ejemplos de cooperación internacional promovida por organismos multilaterales

- Cooperación en salud global: OMS y la respuesta a la pandemia de COVID-19.
- Acuerdos multilaterales para el desarrollo sostenible: Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Cooperación económica: Organización Mundial del Comercio (OMC) y acuerdos comerciales multilaterales.

5. Análisis del impacto y resultados de la cooperación y mediación multilaterales

- Evaluación de la efectividad de las intervenciones multilaterales en la paz y estabilidad global.
- Dificultades y retos en la cooperación internacional: soberanía, intereses nacionales y limitaciones institucionales.
- Lecciones aprendidas y perspectivas futuras de la cooperación y mediación multilaterales.

6. Síntesis y reflexión crítica sobre el rol de los organismos multilaterales

- Comparación de casos de éxito y fracaso en la mediación y cooperación internacional.
- Argumentación sobre la importancia de la cooperación internacional para la paz y el desarrollo.
- Conclusiones sobre el impacto de los organismos multilaterales en la política internacional contemporánea.

Actividades

Actividad 1: Análisis de caso histórico de mediación multilateral

Objetivo: Analizar casos históricos y actuales donde organismos multilaterales han intervenido en conflictos, identificando las estrategias utilizadas para la mediación.

Descripción:

- El docente presenta un caso histórico (por ejemplo, intervención de la ONU en el conflicto de Bosnia).
- Los estudiantes, en grupos, investigan el contexto del conflicto, los organismos involucrados y las estrategias de mediación aplicadas.
- Cada grupo elabora un esquema que identifique las etapas de la mediación y las acciones clave del organismo multilateral.
- Presentan sus análisis al resto de la clase, con espacio para preguntas y discusión.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Esquema analítico y presentación grupal.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Debate sobre la cooperación internacional y la resolución de conflictos

Objetivo: Argumentar la importancia de la cooperación internacional para la paz y el desarrollo, utilizando ejemplos de intervenciones multilaterales exitosas.

Descripción:

- Dividir a la clase en dos equipos: uno defenderá la eficacia de los organismos multilaterales en la resolución de conflictos y el otro planteará las limitaciones y desafíos que enfrentan.
- Cada equipo prepara argumentos fundamentados con ejemplos reales (OMS, ONU, OEA, etc.).
- Se realiza un debate estructurado con tiempos para exposición, réplica y conclusión.
- Al final, se realiza una reflexión conjunta sobre los puntos clave discutidos.

Organización: Equipos grandes (5-6 estudiantes).

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en el debate.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 3: Comparación de casos de cooperación multilateral

Objetivo: Comparar diferentes ejemplos de cooperación internacional promovida por organismos multilaterales, evaluando sus resultados y efectos en la estabilidad global.

Descripción:

- Se asignan a los estudiantes dos casos de cooperación (por ejemplo, OMS y la pandemia de COVID-19 vs. OMC y acuerdos comerciales).
- Individualmente o en parejas, investigan los objetivos, acciones, resultados y desafíos de cada caso.
- Elaboran una tabla comparativa que resuma puntos clave y evalúe el impacto de cada cooperación.
- Discuten en plenaria los resultados para identificar similitudes y diferencias.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Tabla comparativa y exposición breve.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Síntesis final - ensayo crítico sobre el impacto de los organismos multilaterales

Objetivo: Sintetizar información de diversos casos de conflicto y cooperación, elaborando conclusiones sobre el impacto de los organismos multilaterales en la política internacional.

Descripción:

- Los estudiantes redactan un ensayo crítico en el que analicen el papel de los organismos multilaterales en la resolución de conflictos y promoción de la cooperación global.
- Debe incluir ejemplos específicos, evaluación de resultados y su opinión fundamentada sobre la importancia de estos organismos para la paz y el desarrollo.
- El docente proporciona una guía con criterios de contenido, argumentación y redacción.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo escrito.

Duración estimada: 3 horas (puede realizarse en varias sesiones).

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organismos multilaterales y conceptos básicos de mediación y cooperación internacional.

Cómo se evalúa: Preguntas cortas y discusión inicial en clase para identificar ideas previas y expectativas.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve de opción múltiple y preguntas abiertas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de casos, habilidades de argumentación, capacidad de comparación y síntesis durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos intermedios (esquemas, tablas comparativas), participación en debates y discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos, debate y trabajos escritos; listas de cotejo para participación activa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para analizar, comparar, interpretar y argumentar sobre casos de cooperación y conflicto en el sistema internacional, y la síntesis crítica sobre el impacto de los organismos multilaterales.

Cómo se evalúa: Ensayo final individual que integre los conocimientos y reflexiones desarrolladas durante la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para evaluación del ensayo, considerando contenido, argumentación, uso de evidencias y redacción.

Unidad 8: Retos y Perspectivas de la Cooperación Internacional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales desafíos actuales que enfrentan los organismos multilaterales, tales como la globalización, el cambio climático y las nuevas amenazas a la seguridad mundial, mediante el análisis de casos contemporáneos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la globalización influye en la cooperación internacional y en las funciones de los organismos multilaterales, utilizando ejemplos concretos para fundamentar su explicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el papel de los organismos multilaterales en la gestión del cambio climático y en la promoción de políticas globales, argumentando a partir de evidencias y acuerdos internacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las perspectivas y posibles soluciones ante las nuevas amenazas a la seguridad mundial, proponiendo estrategias de cooperación internacional basadas en el funcionamiento de organismos multilaterales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar argumentos fundamentados sobre la importancia de la cooperación multilateral para enfrentar retos globales, integrando conocimientos políticos, económicos y sociales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los retos actuales de la cooperación internacional

- Definición y función de los organismos multilaterales en el mundo contemporáneo.
- Contextualización de la cooperación internacional frente a los cambios globales.

- Presentación general de los principales desafíos: globalización, cambio climático y seguridad mundial.

2. La globalización y su impacto en los organismos multilaterales

- Concepto de globalización: económica, política, cultural y tecnológica.
- Cómo la globalización modifica las dinámicas de cooperación internacional.
- Ejemplos concretos de organismos multilaterales afectados por la globalización (ONU, OMC, FMI, OMS).
- Ventajas y desafíos que la globalización representa para la cooperación multilateral.

3. Cambio climático: la gestión y el papel de los organismos multilaterales

- Descripción del cambio climático como desafío global.
- Principales acuerdos internacionales y organismos relevantes (Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático - CMNUCC, Protocolo de Kioto, Acuerdo de París).
- Funciones y estrategias de organismos multilaterales para la mitigación y adaptación al cambio climático.
- Análisis de casos contemporáneos: rol de la ONU y otros organismos en la promoción de políticas ambientales.

4. Nuevas amenazas a la seguridad mundial y la cooperación multilateral

- Identificación de nuevas amenazas: terrorismo, ciberseguridad, pandemias, conflictos regionales y desinformación.
- Impacto de estas amenazas en la estabilidad global y la seguridad internacional.
- Respuesta de organismos multilaterales frente a estas amenazas (ONU, OTAN, INTERPOL, OMS).
- Estrategias y propuestas para fortalecer la cooperación internacional en seguridad.

5. Perspectivas y soluciones para fortalecer la cooperación internacional

- Importancia de la cooperación multilateral en el contexto actual.
- Integración de conocimientos políticos, económicos y sociales para el desarrollo de estrategias efectivas.
- Propuestas para mejorar el funcionamiento y la eficacia de los organismos multilaterales.
- Reflexión crítica sobre el futuro de la cooperación internacional frente a los retos globales.

Actividades

Actividad 1: Análisis de casos contemporáneos sobre desafíos multilaterales

Objetivo: Identificar los principales desafíos actuales que enfrentan los organismos multilaterales mediante el análisis de casos contemporáneos.

Descripción:

- El docente presenta tres casos actuales relacionados con la globalización, cambio climático y seguridad mundial.
- Los estudiantes en grupos analizan cada caso, identificando el desafío principal y cómo los organismos multilaterales están involucrados.
- Discusión grupal para compartir conclusiones y contrastar diferentes puntos de vista.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito breve con análisis de cada caso y conclusiones grupales.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Debate sobre la influencia de la globalización en la cooperación internacional

Objetivo: Explicar cómo la globalización influye en la cooperación internacional y en las funciones de los organismos multilaterales, utilizando ejemplos concretos.

Descripción:

- Dividir la clase en dos equipos: uno que argumente los beneficios de la globalización para la cooperación internacional y otro que exponga los retos que genera.
- Cada equipo prepara argumentos basados en ejemplos reales y datos relevantes.
- Realización del debate con turnos para argumentar, refutar y concluir.
- Reflexión final conjunta para sintetizar aprendizajes.

Organización: Grupos grandes divididos en equipos de debate.

Producto esperado: Registro escrito de argumentos clave y conclusiones.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Simulación de negociaciones multilaterales sobre cambio climático

Objetivo: Evaluar el papel de los organismos multilaterales en la gestión del cambio climático y en la promoción de políticas globales.

Descripción:

- Asignar a cada grupo un país o bloque regional con intereses distintos en temas ambientales.
- Simular una conferencia internacional para negociar compromisos y acuerdos sobre mitigación y adaptación al cambio climático.
- Los estudiantes deben argumentar sus posiciones, negociar acuerdos y redactar un documento final consensuado.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento que refleje acuerdos y compromisos multilaterales simulados.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 4: Propuesta de estrategias para enfrentar nuevas amenazas a la seguridad mundial

Objetivo: Analizar nuevas amenazas a la seguridad mundial y proponer estrategias de cooperación internacional basadas en organismos multilaterales.

Descripción:

- Investigar en parejas una amenaza específica (terrorismo, ciberseguridad, pandemias, etc.).
- Identificar el papel actual de los organismos multilaterales y limitaciones en la gestión de dicha amenaza.
- Desarrollar una propuesta de estrategia de cooperación internacional para mejorar la respuesta.

- Presentar la propuesta a la clase en una exposición breve.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Presentación oral y resumen escrito de la propuesta.

Duración estimada: 90 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre organismos multilaterales y desafíos globales.

Cómo se evalúa: Mediante un cuestionario de preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o papel con preguntas clave.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y análisis de los temas a través de las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante debates, análisis de informes de casos, revisión de propuestas y participación activa.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación con criterios claros para cada actividad y registros anecdóticos del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar desafíos, explicar la influencia de la globalización, evaluar el rol en cambio climático, analizar amenazas de seguridad y argumentar la importancia de la cooperación multilateral.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis de casos, y entrega de un ensayo argumentativo final.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y rúbrica para evaluación del ensayo, considerando claridad, fundamentación, coherencia y uso de evidencias.