

La Aldea Global: Consumo, Soberanía y Cultura en un Mundo sin Fronteras

Ciencias Sociales | Política | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso explora la globalización como un fenómeno multifacético que transforma las nociones tradicionales de territorio, economía, política y cultura. A través de un enfoque interdisciplinario en ciencias sociales y política, los estudiantes analizarán cómo los procesos globales afectan las dinámicas locales y nacionales, especialmente en términos de consumo, soberanía y construcción de identidades culturales.

Dirigido a estudiantes de media (15-17 años), el curso combina teoría, análisis crítico y actividades prácticas para fomentar una comprensión profunda y reflexiva de la interconexión del mundo contemporáneo. Se promoverá el debate, la investigación y el uso de diversas fuentes para desarrollar habilidades analíticas y argumentativas.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para examinar críticamente cómo los mercados globales, las políticas nacionales y las expresiones culturales se redefinen en un contexto sin fronteras claras, contribuyendo a su formación como ciudadanos informados y conscientes de los desafíos y oportunidades de la aldea global.

Objetivos Generales

- Describir los principales procesos y características de la globalización y su impacto en la política y la sociedad.
- Analizar cómo la globalización redefine el concepto de territorio y soberanía en el mundo contemporáneo.
- Explicar la relación entre globalización y dinámicas de consumo, identificando sus efectos culturales y sociales.
- Evaluar críticamente las transformaciones en las identidades locales frente a las influencias globales.
- Aplicar habilidades de investigación y análisis para comprender fenómenos sociales vinculados a la globalización.

Competencias

- Analizar el impacto de la globalización en las estructuras políticas y económicas nacionales y locales.
- Identificar y explicar las transformaciones en el concepto de territorio y soberanía en el contexto global.
- Evaluar las relaciones entre consumo, cultura e identidad en sociedades globalizadas.
- Desarrollar argumentos críticos sobre las ventajas y desafíos de la globalización para diferentes comunidades.
- Utilizar fuentes diversas para investigar fenómenos sociales relacionados con la globalización.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en ciencias sociales y política.

- Acceso a materiales de lectura, internet y recursos audiovisuales.
- Habilidades básicas para realizar análisis crítico y argumentación escrita.
- Disposición para participar en debates y trabajos colaborativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la globalización y su impacto en la política

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos fundamentales de la globalización y sus dimensiones principales mediante exposiciones orales o escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo la globalización afecta las estructuras políticas y sociales a nivel mundial utilizando ejemplos actuales y relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar los cambios en la soberanía y el territorio en el contexto de la globalización a través de mapas y estudios de caso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las implicaciones políticas de la globalización en diferentes regiones mediante debates guiados y reflexiones escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades de investigación para recopilar y sintetizar información sobre el impacto político de la globalización en una presentación multimedia.

Unidad 2: El territorio y la soberanía en un mundo interconectado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la globalización afecta las nociones tradicionales de territorio y soberanía, utilizando ejemplos actuales para fundamentar su análisis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferencias entre soberanía estatal clásica y las dinámicas de soberanía en un contexto globalizado, mediante la elaboración de un cuadro comparativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los desafíos que enfrentan los estados-nación para mantener su soberanía en un mundo interconectado, a partir del estudio de casos específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto de las interdependencias globales en la gestión territorial de los países, presentando argumentos fundamentados en investigaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades de investigación para identificar y presentar ejemplos de cómo la globalización redefine la soberanía en diferentes regiones del mundo.

Unidad 3: Mercados globales y dinámicas económicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características y actores de los mercados globales mediante el análisis de casos actuales de comercio internacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las transformaciones en el comercio internacional afectan las economías locales y nacionales, utilizando ejemplos concretos de diferentes regiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las ventajas y desventajas de la globalización económica en distintos países, evaluando sus impactos sociales y culturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las dinámicas económicas globales para argumentar su influencia en la soberanía y el desarrollo económico nacional en un ensayo estructurado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades de investigación para recopilar y presentar datos sobre las tendencias actuales en mercados globales y su repercusión en las economías locales.

Unidad 4: Consumo y cultura en la aldea global

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las características principales de las prácticas de consumo globalizado y su influencia en las culturas locales mediante la elaboración de un informe comparativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las transformaciones en las identidades culturales locales provocadas por la globalización del consumo, utilizando ejemplos concretos de diferentes regiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las dinámicas de consumo global afectan las tradiciones y valores culturales, mediante un debate estructurado en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto positivo y negativo del consumo globalizado en la diversidad cultural, presentando un ensayo argumentativo fundamentado en fuentes académicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar métodos básicos de investigación social para recopilar y analizar datos sobre hábitos de consumo local y global, y presentar sus hallazgos en un proyecto grupal.

Unidad 5: Gobernanza global y políticas nacionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características principales de las nuevas formas de gobernanza global y su relación con las políticas nacionales, utilizando ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar cómo diferentes países adaptan sus políticas nacionales frente a los desafíos y oportunidades que presenta la gobernanza global.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el impacto de la gobernanza global en la soberanía y autonomía de los estados, fundamentando sus respuestas con evidencias teóricas y casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las implicaciones sociales y culturales que tienen las decisiones políticas nacionales en el marco de la gobernanza global.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe breve que sintetice las transformaciones en las políticas nacionales derivadas de los procesos de gobernanza global, aplicando habilidades de investigación y análisis.

Unidad 6: Identidades locales frente a la homogenización cultural

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características de las identidades culturales locales y las formas en que se manifiestan en diferentes comunidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las presiones homogenizadoras de la globalización y su impacto en las expresiones culturales locales, utilizando ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente los efectos de la globalización sobre la diversidad cultural, argumentando a favor o en contra de la preservación de identidades locales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar distintas estrategias que comunidades locales emplean para preservar su identidad cultural frente a la globalización.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe escrito que sintetice las tensiones entre la homogenización cultural y la preservación de identidades locales, aplicando habilidades de investigación y análisis.

Unidad 7: Casos prácticos: conflictos y colaboraciones en la aldea global

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos concretos de conflictos derivados de la globalización en relación con la soberanía nacional, identificando las causas y consecuencias sociales y políticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar ejemplos de colaboraciones internacionales que promueven el consumo responsable y el respeto cultural, evaluando su impacto en comunidades locales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo ciertos fenómenos de la globalización afectan las identidades culturales locales, utilizando ejemplos prácticos para sustentar su análisis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente situaciones donde la globalización ha generado tensiones o sinergias entre actores sociales, aplicando habilidades de investigación y análisis de fuentes diversas.

Unidad 8: Reflexión crítica y perspectivas futuras

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar los conceptos clave del curso sobre globalización, consumo y soberanía, mediante la elaboración de un resumen crítico escrito.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diferentes perspectivas sobre el futuro de la globalización, evaluando sus posibles impactos sociales y culturales en un ensayo argumentativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer soluciones o estrategias innovadoras que respondan a los desafíos de la globalización, presentándolas en un proyecto grupal con criterios claros de viabilidad y relevancia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre las transformaciones en las identidades locales frente a influencias globales, mediante la participación activa en debates estructurados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades de investigación para recopilar y analizar información sobre fenómenos sociales vinculados a la globalización, elaborando un informe que integre sus hallazgos y reflexiones.