

Aprendiendo sano y divertido: Explorando formas y espacios

Matemáticas | Geometría | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que niños y niñas en edad preescolar (3-5 años) descubran el mundo de la geometría de manera lúdica y saludable. A través de actividades dinámicas y juegos, los estudiantes explorarán las formas básicas, cómo identificarlas en su entorno y cómo interactuar con ellas de forma segura y divertida.

Dirigido a niños y niñas en etapa preescolar, el curso utiliza metodologías activas que fomentan el aprendizaje mediante el juego, la manipulación de objetos y la exploración sensorial, promoviendo también hábitos saludables a través del movimiento y la creatividad.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer y nombrar formas geométricas simples, identificar objetos con dichas formas en su entorno diario y expresar sus ideas mediante dibujos y juegos, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices y sociales desde una perspectiva integral y divertida.

Objetivos Generales

- Reconocer y nombrar las formas geométricas básicas en contextos cotidianos.
- Relacionar objetos y elementos del entorno con las formas aprendidas mediante la observación y la exploración.
- Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas a través de actividades lúdicas relacionadas con la geometría.
- Expresar su comprensión de las formas geométricas mediante el dibujo, la construcción y el juego creativo.
- Incorporar hábitos saludables y actitudes positivas durante el aprendizaje mediante el movimiento y la interacción social.

Competencias

- Identificar y nombrar formas geométricas básicas como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Relacionar formas geométricas con objetos cotidianos en su entorno.
- Desarrollar habilidades motrices finas y gruesas mediante actividades que impliquen manipulación y movimiento.
- Expresar ideas y experiencias usando formas y figuras a través del dibujo y la construcción.
- Participar cooperativamente en actividades grupales promoviendo el respeto y la comunicación.
- Adoptar hábitos saludables durante las actividades físicas y creativas del curso.

Requerimientos

- Conocimientos previos mínimos: reconocimiento básico de colores y formas simples.
- Materiales: figuras geométricas de cartón o plástico (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo), hojas de papel, colores, pegamento, tijeras de seguridad.
- Espacio seguro para actividades físicas y juegos.
- Apoyo de un adulto o docente durante las actividades.
- Acceso a espacios al aire libre para actividades recreativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo las formas básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) al observar imágenes y objetos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos según su forma geométrica mediante actividades de agrupamiento y juegos sensoriales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reproducir las formas básicas utilizando materiales de construcción y dibujo, demostrando control motriz fino.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en canciones y juegos que incorporen las formas geométricas, promoviendo la interacción social y la actividad física.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar preferencias por diferentes formas geométricas a través del juego creativo y la exploración libre.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las formas geométricas básicas

- Reconocimiento visual de las formas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Vinculación de las formas con objetos cotidianos (ejemplos visuales y físicos).
- Vocabulario básico para nombrar cada forma.

2. Clasificación y agrupamiento de objetos por forma

- Actividades sensoriales para tocar y manipular objetos de diferentes formas.
- Juegos de agrupamiento según la forma geométrica.
- Comparación de tamaños y colores dentro de una misma forma.

3. Reproducción de las formas básicas

- Dibujo guiado de formas con crayones, lápices y pinceles.

- Construcción de formas con materiales táctiles como plastilina, bloques, y palitos.
- Desarrollo del control motriz fino a través de trazos y manipulaciones.

4. Canciones y juegos con formas geométricas

- Incorporación de las formas en canciones infantiles para facilitar la memorización.
- Juegos de movimiento y baile relacionados con las formas (por ejemplo, “baila como un triángulo”).
- Actividades grupales que fomenten la interacción social y el trabajo en equipo.

5. Juego creativo y exploración libre con formas

- Espacios para que los niños expresen sus preferencias usando materiales libres.
- Uso de formas para crear figuras, patrones y composiciones artísticas.
- Observación y diálogo sobre las elecciones y creaciones de cada niño.

Actividades

1. “Caza de formas en el aula”

Objetivo: Identificar y nombrar formas geométricas básicas observando objetos cotidianos.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta tarjetas con imágenes de las cuatro formas básicas y los nombres.
- Los niños recorren el aula buscando objetos que tengan la forma indicada en las tarjetas.
- Al encontrar un objeto, lo muestran al grupo y dicen el nombre de la forma.
- Repetir hasta cubrir todas las formas varias veces.

Organización: Grupos pequeños o toda la clase.

Producto esperado: Participación activa y reconocimiento verbal de las formas.

Duración estimada: 30 minutos.

2. “Agrupando por formas”

Objetivo: Clasificar objetos según su forma geométrica mediante actividades de agrupamiento y juegos sensoriales.

Descripción paso a paso:

- Se proporcionan cajas o espacios delimitados para cada forma: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Los niños manipulan un conjunto variado de objetos y los colocan en la caja correspondiente según su forma.
- El docente guía y pregunta sobre las decisiones de clasificación para reforzar el aprendizaje.
- Al finalizar, se revisa cada grupo y se comenta en conjunto.

Organización: Pequeños grupos o parejas.

Producto esperado: Conjuntos clasificados correctamente por forma.

Duración estimada: 40 minutos.

3. “Dibuja y construye tus formas”

Objetivo: Reproducir las formas básicas utilizando materiales de construcción y dibujo, demostrando control motriz fino.

Descripción paso a paso:

- El docente muestra cómo dibujar cada forma con trazos simples.
- Los niños dibujan las formas en hojas usando crayones o lápices.
- Usando plastilina o bloques, los niños construyen las formas en tres dimensiones.
- Se comparte y comenta cada creación en grupo.

Organización: Individual con apoyo grupal para compartir.

Producto esperado: Dibujos y construcciones que representen las formas básicas.

Duración estimada: 45 minutos.

4. “Canción y baile de formas”

Objetivo: Participar en canciones y juegos que incorporen las formas geométricas, promoviendo la interacción social y la actividad física.

Descripción paso a paso:

- El docente enseña una canción sencilla que menciona las cuatro formas.
- Los niños cantan y realizan movimientos que representen cada forma (por ejemplo, formar un círculo con los brazos).
- Se realizan juegos de imitación y movimiento libre relacionados con las formas.
- Al final se conversa sobre qué forma les gustó más y por qué.

Organización: Grupo completo.

Producto esperado: Participación activa y expresión corporal relacionada con las formas.

Duración estimada: 30 minutos.

5. “Exploración libre con formas”

Objetivo: Expresar preferencias por diferentes formas geométricas a través del juego creativo y la exploración libre.

Descripción paso a paso:

- Se dispone un rincón con materiales variados: papeles de colores, formas recortadas, pegatinas, bloques, plastilina, etc.
- Los niños exploran libremente creando composiciones, figuras o juegos con las formas.
- El docente observa y conversa con cada niño sobre sus elecciones y creaciones.
- Se realiza una pequeña exposición para que cada niño comparta su obra.

Organización: Individual o en pequeños grupos.

Producto esperado: Creaciones artísticas y expresiones verbales sobre preferencias.

Duración estimada: 45 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Reconocimiento inicial y nombramiento espontáneo de las formas geométricas básicas.

Cómo se evalúa: Mediante una actividad lúdica donde el docente muestra imágenes y objetos, preguntando a cada niño qué forma es.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y nivel de reconocimiento.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la clasificación, reproducción y participación en actividades con formas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, anotación de habilidades motrices y participación social, preguntas guiadas.

Instrumento sugerido: Registro anecdótico y lista de observación para cada niño.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, clasificar, reproducir y expresar preferencias sobre las formas geométricas básicas.

Cómo se evalúa: Presentación de una actividad integradora donde los niños identifican formas en objetos, clasifican, dibujan y participan en un juego o canción final.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla con criterios para cada objetivo de la unidad.

Unidad 2: Formas en mi entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo) en objetos cotidianos durante actividades de observación guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos del entorno natural y del aula según su forma geométrica mediante actividades de agrupamiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reproducir formas geométricas básicas utilizando materiales de construcción y dibujo en sesiones de juego creativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir oralmente las formas encontradas en su entorno utilizando vocabulario sencillo durante actividades de interacción grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos motrices que impliquen reconocer y moverse hacia objetos con formas específicas, promoviendo hábitos saludables y la colaboración.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las formas geométricas básicas

- Descripción: Presentación de las formas geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo, a través de imágenes y objetos concretos.
- Reconocimiento visual de cada forma.
- Vocabulario básico asociado a las formas.

2. Exploración de formas en el entorno cotidiano

- Observación guiada de objetos cotidianos dentro del aula y en espacios naturales.
- Identificación de las formas geométricas en objetos reales.
- Conversación grupal sobre las formas encontradas y sus características simples.

3. Clasificación y agrupamiento de objetos según formas

- Actividades de agrupamiento de objetos por forma: círculo, cuadrado, triángulo.
- Comparación visual y táctil para reforzar la clasificación.
- Construcción de pequeños conjuntos y asociaciones entre objetos.

4. Reproducción de formas geométricas

- Uso de materiales de construcción (bloques, plastilina) para formar círculos, cuadrados y triángulos.
- Dibujo y trazado de formas básicas con lápices y crayones.
- Juego creativo para fomentar la experimentación y coordinación motriz fina.

5. Comunicación oral sobre las formas

- Desarrollo de vocabulario para describir formas y objetos.
- Actividades de interacción grupal para compartir observaciones sobre las formas encontradas.
- Expresión sencilla y clara de características (por ejemplo, "El balón es un círculo").

6. Juegos motrices con reconocimiento de formas

- Juegos de movimiento que implican ir hacia objetos con formas específicas.
- Promoción de hábitos saludables mediante actividad física.
- Fomento de la colaboración y el trabajo en equipo durante los juegos.

Actividades

Actividad 1: "Caza de formas en el aula"

Objetivo: Identificar formas geométricas básicas en objetos cotidianos.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta imágenes y objetos con formas básicas (círculo, cuadrado, triángulo).

- Se explica el nombre y características simples de cada forma.
- Los niños recorren el aula con la guía del docente buscando objetos que tengan las formas vistas.
- Al encontrar un objeto, lo señalan y nombran la forma.
- Se agrupan en círculo para compartir las formas encontradas.

Organización: Grupal con guía del docente.

Producto esperado: Lista oral y visual de objetos con formas geométricas identificadas.

Duración: 30 minutos.

Actividad 2: "Clasificando la naturaleza"

Objetivo: Clasificar objetos del entorno natural y del aula según su forma geométrica.

Descripción paso a paso:

- Recolectar objetos naturales pequeños (hojas, piedras) y algunos objetos del aula con diversas formas.
- Mostrar tres cajas o áreas delimitadas con etiquetas: círculo, cuadrado, triángulo.
- Invitar a los niños a colocar cada objeto en la caja o área según la forma que creen que tiene.
- Revisar junto con ellos, corrigiendo y reforzando el aprendizaje.

Organización: Grupos pequeños (3-4 niños).

Producto esperado: Objetos agrupados correctamente según la forma geométrica.

Duración: 40 minutos.

Actividad 3: "Construyendo formas con bloques y dibujo"

Objetivo: Reproducir formas geométricas básicas utilizando materiales de construcción y dibujo.

Descripción paso a paso:

- Entregar a cada niño bloques de construcción y hojas con lápices o crayones.
- Demostrar cómo formar un círculo, un cuadrado y un triángulo con los bloques.
- Invitar a los niños a construir las formas con los bloques y luego dibujarlas en su hoja.
- Motivar a que expliquen qué forma hicieron y cómo la hicieron.

Organización: Individual.

Producto esperado: Construcciones y dibujos de formas geométricas básicas.

Duración: 45 minutos.

Actividad 4: "Juego motriz: ¡Corre hacia la forma!"

Objetivo: Participar en juegos motrices que impliquen reconocer y moverse hacia objetos con formas específicas.

Descripción paso a paso:

- Colocar en el espacio varias figuras grandes de cartón con formas geométricas básicas.
- El docente dice una forma en voz alta (por ejemplo, "triángulo").

- Los niños deben correr y tocar la figura que corresponde a esa forma.
- Repetir con diferentes formas, promoviendo que los niños colaboren y animen a sus compañeros.
- Finalizar con una ronda de estiramientos y charla sobre lo divertido de mover el cuerpo.

Organización: Grupal.

Producto esperado: Participación activa y reconocimiento oral y físico de las formas.

Duración: 30 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre formas geométricas básicas y vocabulario relacionado.

Cómo se evalúa: Conversación individual y observación durante una breve actividad de identificación de formas en imágenes.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo simple para registrar respuestas y reconocimiento de formas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, clasificación y reproducción de formas durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa y registro anecdótico durante las actividades prácticas y juegos.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla con criterios: identifica formas, clasifica correctamente, reproduce formas, usa vocabulario y participa en juegos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio general de los objetivos: identificación, clasificación, reproducción, descripción oral y participación motriz.

Cómo se evalúa: Actividad final integradora donde el niño identifica formas en objetos presentados, clasifica varios objetos, reproduce una forma con bloques o dibujo y explica oralmente lo que hizo. También participa en un juego motriz.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo que cubra cada objetivo específico para valorar el desempeño global del estudiante.

Unidad 3: Jugando y creando con formas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar formas geométricas básicas durante actividades de construcción y dibujo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de combinar diferentes formas geométricas para crear figuras sencillas usando materiales de juego y dibujo.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de manipular objetos con formas diversas para fortalecer sus habilidades motrices finas y gruesas en actividades lúdicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar su creatividad mediante el dibujo de formas geométricas, respetando las indicaciones básicas del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos grupales que involucren la identificación y uso de formas, promoviendo interacción social y hábitos saludables.

Unidad 4: Movimiento y salud con formas geométricas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar formas geométricas básicas durante actividades de movimiento, reconociéndolas en juegos y ejercicios físicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar movimientos corporales siguiendo instrucciones que integren formas geométricas, demostrando coordinación y control motriz.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos grupales que promuevan hábitos saludables, aplicando el reconocimiento de formas geométricas para resolver retos motrices.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar su comprensión de las formas geométricas mediante la creación de figuras con su cuerpo o materiales, durante actividades físicas y recreativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de adoptar actitudes positivas hacia el movimiento y la salud, demostrando interés y disfrute en actividades que combinan ejercicio y aprendizaje de formas geométricas.