

Prevención de riesgos en adolescentes: una mirada antropológica

Ciencias Sociales | Antropología | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria con el objetivo de brindarles herramientas conceptuales y prácticas para identificar y prevenir riesgos comunes en la adolescencia desde una perspectiva antropológica. A lo largo de cuatro semanas, los jóvenes explorarán cómo los factores culturales, sociales y personales influyen en su entorno y en las decisiones que toman, con el fin de fomentar una mayor conciencia y responsabilidad sobre su bienestar.

El curso se dirige a adolescentes de 12 a 15 años que cursan la asignatura de Antropología dentro del área de Ciencias Sociales. Se utiliza una metodología activa y participativa que combina el análisis crítico, la reflexión grupal y actividades prácticas para facilitar la comprensión y aplicación de los conceptos.

Al finalizar, los estudiantes habrán desarrollado habilidades para reconocer situaciones de riesgo, comprender su contexto social y cultural, y diseñar estrategias de prevención para mejorar su calidad de vida y la de su comunidad.

Objetivos Generales

- Describir los conceptos fundamentales relacionados con la prevención de riesgos en adolescentes desde un enfoque antropológico.
- Explicar la influencia de factores sociales y culturales en la aparición de riesgos durante la adolescencia.
- Identificar y evaluar situaciones de riesgo comunes en el entorno adolescente.
- Proponer y aplicar estrategias preventivas para minimizar riesgos personales y comunitarios.
- Comunicar de manera efectiva ideas y experiencias relacionadas con la prevención de riesgos.

Competencias

- Identificar los principales riesgos que enfrentan los adolescentes en su entorno social y cultural.
- Analizar cómo las prácticas culturales y sociales influyen en comportamientos de riesgo.
- Aplicar estrategias básicas de prevención para situaciones de riesgo comunes en la adolescencia.
- Desarrollar habilidades de comunicación para expresar preocupaciones y buscar apoyo en contextos de riesgo.
- Reflexionar críticamente sobre el papel del individuo y la comunidad en la promoción de un entorno seguro.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la adolescencia y sus etapas de desarrollo.
- Material para tomar notas (cuaderno, bolígrafo).
- Acceso a recursos audiovisuales proporcionados por el docente (videos, presentaciones).
- Espacio para discusiones grupales y actividades participativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la adolescencia y el riesgo

Unidad 2: Factores culturales y sociales que influyen en los riesgos adolescentes

Unidad 3: Identificación y análisis de riesgos comunes en la adolescencia

Unidad 4: Estrategias de prevención y promoción del bienestar adolescente