

Violencias por razones de género: Comprensión y acción desde la escuela

Persona y sociedad | Estudios de Género | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso aborda el fenómeno de las violencias por razones de género desde una perspectiva integral, enfocada en su carácter estructural y cultural. Está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) interesados en comprender cómo estas violencias se manifiestan en distintos espacios, especialmente en el entorno escolar, y cuáles son los factores que las sostienen.

El curso se dirige a jóvenes que desean desarrollar una mirada crítica y comprometida sobre las dinámicas de género y violencia, promoviendo la reflexión y el diálogo como herramientas para la transformación social. A través de métodos activos y participativos, como el análisis de casos, debates y actividades colaborativas, se propicia un aprendizaje significativo que conecta el conocimiento teórico con experiencias concretas.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar las distintas formas de violencia de género, reconocer su impacto en la comunidad educativa y diseñar estrategias pedagógicas para fomentar entornos escolares más seguros, justos y respetuosos, contribuyendo así a la prevención y erradicación de estas violencias.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar el concepto de violencia de género y su carácter estructural y cultural.
- Identificar las distintas formas y manifestaciones de la violencia de género en el contexto escolar y social.
- Analizar los factores que perpetúan la violencia de género y su impacto en las relaciones interpersonales.
- Aplicar estrategias pedagógicas y comunitarias para prevenir y enfrentar la violencia de género en la escuela.
- Promover actitudes de respeto, empatía e inclusión hacia la diversidad de género.

Competencias

- Analizar críticamente el concepto de violencia de género y su carácter estructural en diferentes contextos.
- Identificar y describir las diversas manifestaciones de las violencias por razones de género en el entorno escolar.
- Reconocer los factores culturales, sociales y personales que sostienen la violencia de género.
- Desarrollar habilidades para intervenir de manera segura y eficaz ante situaciones de violencia de género en la escuela.
- Diseñar propuestas pedagógicas y comunitarias para promover entornos escolares libres de violencia y discriminación.
- Fomentar el respeto y la empatía hacia la diversidad de identidades y expresiones de género.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre igualdad de género y derechos humanos.
- Acceso a materiales audiovisuales y recursos digitales para análisis y debate.
- Espacio para trabajo colaborativo y diálogo en grupo.
- Disposición para la reflexión personal y el respeto hacia diferentes puntos de vista.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la violencia de género

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de género, violencia y violencia de género con sus características principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ejemplos concretos de violencia de género en contextos escolares y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el carácter estructural y cultural de la violencia de género utilizando información teórica proporcionada en las clases.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar distintos tipos de violencia de género para reconocer sus manifestaciones específicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un resumen escrito que integre los conceptos y fundamentos teóricos básicos sobre violencia de género como base para el curso.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos sobre género

- **Definición de género:** Se abordará la distinción entre sexo biológico y género como construcción social y cultural.
- **Roles, estereotipos y normas de género:** Análisis de cómo se forman y perpetúan los roles de género y estereotipos en la sociedad.
- **Identidad y expresión de género:** Conceptos relacionados con la identidad personal y las diversas formas de expresión de género.

2. Concepto de violencia y violencia de género

- **Definición general de violencia:** Conceptos de violencia física, psicológica, emocional, simbólica, económica, entre otras.
- **Violencia de género:** Definición específica, causas y características que la diferencian de otras violencias.

- **Marco legal y normativo:** Breve introducción a leyes y normativas que reconocen y sancionan la violencia de género.

3. Características y manifestaciones de la violencia de género

- **Carácter estructural:** Explicación de cómo la violencia de género está arraigada en las estructuras sociales y relaciones de poder.
- **Carácter cultural:** Análisis de cómo las creencias, tradiciones y normas culturales pueden favorecer la violencia de género.
- **Tipos de violencia de género:** Violencia física, psicológica, sexual, simbólica, económica y digital, con ejemplos concretos.

4. Ejemplos de violencia de género en contextos escolares y sociales

- **Violencia en la escuela:** Acoso sexual, discriminación, exclusión, bullying con connotación de género.
- **Violencia en la familia y comunidad:** Roles tradicionales, control económico, violencia doméstica.
- **Violencia en medios y espacios digitales:** Ciberacoso, difusión de estereotipos y discursos de odio.

5. Comparación y análisis crítico de los tipos de violencia de género

- **Identificación de similitudes y diferencias:** Entre violencia física, psicológica, sexual, simbólica, económica y digital.
- **Reconocimiento de manifestaciones específicas:** Cómo se presentan en distintos ámbitos y poblaciones.
- **Impactos diferenciados:** Consecuencias en la salud física y mental, desarrollo personal y social.

6. Elaboración de un resumen integrador

- **Organización de ideas clave:** Técnicas de síntesis y redacción para integrar los conceptos aprendidos.
- **Redacción del resumen:** Integrar definiciones, características, ejemplos y análisis.
- **Revisión y retroalimentación:** Estrategias para mejorar la claridad y coherencia del texto.

Actividades

Actividad 1: Debate inicial sobre género y violencia

Objetivo: Contribuye a que el estudiante defina los conceptos básicos de género, violencia y violencia de género.

Descripción:

- El docente plantea preguntas guía sobre qué entienden por género y violencia.
- Los estudiantes forman grupos pequeños y discuten sus ideas durante 15 minutos.
- Cada grupo expone sus conclusiones al resto del curso.
- El docente complementa y corrige conceptos para establecer definiciones claras.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Lista colectiva de definiciones básicas de género, violencia y violencia de género.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Análisis de casos reales y ficticios de violencia de género en la escuela

Objetivo: Identificar ejemplos concretos de violencia de género en contextos escolares y sociales.

Descripción:

- El docente presenta distintos casos breves (textos, videos, testimonios) que muestran violencia de género.
- En grupos, los estudiantes analizan cada caso identificando tipo de violencia y contexto.
- El grupo elige un caso para explicar por qué es violencia de género y cómo podría abordarse.
- Se comparten las conclusiones en plenaria y el docente realiza un cierre con información teórica.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Análisis escrito o presentación oral de un caso de violencia de género.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Mapa conceptual sobre el carácter estructural y cultural de la violencia de género

Objetivo: Explicar el carácter estructural y cultural de la violencia de género utilizando información teórica.

Descripción:

- El docente explica los conceptos “estructura social” y “cultura” en relación con la violencia de género.
- Los estudiantes elaboran un mapa conceptual en grupos donde relacionan estos conceptos con ejemplos y características.
- Cada grupo presenta y explica su mapa al resto de la clase.
- Se realiza una discusión guiada para profundizar en las ideas.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Mapa conceptual gráfico y presentación oral.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: Comparación y contraste de tipos de violencia de género

Objetivo: Comparar y contrastar distintos tipos de violencia de género para reconocer sus manifestaciones específicas.

Descripción:

- En parejas, los estudiantes reciben fichas con definiciones y ejemplos de distintos tipos de violencia de género.
- Discuten similitudes y diferencias, anotando características específicas de cada tipo.
- El docente propone preguntas para profundizar la reflexión.
- Se comparte en plenaria un cuadro comparativo elaborado colectivamente.

Organización: Parejas

Producto esperado: Cuadro comparativo escrito sobre tipos de violencia de género.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 5: Elaboración de un resumen integrador

Objetivo: Elaborar un resumen escrito que integre los conceptos y fundamentos teóricos básicos sobre violencia de género.

Descripción:

- De manera individual, el estudiante redacta un resumen que incluya definiciones, características, ejemplos y análisis del carácter estructural y cultural.
- El docente entrega una guía con criterios para redactar un buen resumen.
- Se realiza una sesión de revisión en parejas para retroalimentar los textos.
- El estudiante entrega el resumen finalizado para evaluación.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Resumen escrito integrador.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

¿Qué se evalúa? Conocimientos previos sobre género, violencia y violencia de género.

¿Cómo se evalúa? A través de una lluvia de ideas y breve cuestionario oral o escrito al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar aportes y conceptos expresados por estudiantes.

Evaluación formativa

¿Qué se evalúa? Progreso en la comprensión de conceptos y capacidad para identificar y analizar ejemplos de violencia de género.

¿Cómo se evalúa? Observación y revisión de productos parciales como mapas conceptuales, análisis de casos, debates y cuadros comparativos.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que considere claridad, pertinencia, análisis crítico y trabajo colaborativo.

Evaluación sumativa

¿Qué se evalúa? Capacidad para definir conceptos, explicar el carácter estructural y cultural, comparar tipos de violencia y elaborar un resumen integrador.

¿Cómo se evalúa? Evaluación escrita final con preguntas conceptuales y entrega del resumen integrador.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y rúbrica para evaluar el resumen, considerando precisión conceptual, coherencia y síntesis.

Unidad 2: La violencia de género como fenómeno estructural y cultural

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el concepto de violencia de género como un fenómeno estructural y cultural utilizando ejemplos de contextos sociales y culturales diversos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las estructuras sociales que perpetúan la violencia de género en distintos ámbitos, incluyendo la escuela y la comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo las normas y roles de género contribuyen a la reproducción de la violencia de género en la vida cotidiana, mediante el análisis de casos o situaciones reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las manifestaciones explícitas e implícitas de violencia de género y su impacto en las relaciones interpersonales dentro del entorno escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer acciones o estrategias basadas en el reconocimiento de la violencia de género como fenómeno estructural para contribuir a su prevención y abordaje en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la violencia de género como fenómeno estructural y cultural

- Definición de violencia de género: concepto y características principales.
- Diferencia entre violencia de género y otras formas de violencia.
- Explicación de la violencia de género como fenómeno estructural: cómo está integrada en las instituciones y relaciones sociales.
- Explicación de la violencia de género como fenómeno cultural: el papel de creencias, tradiciones y normas sociales.
- Ejemplos de violencia de género en diversos contextos sociales y culturales para ilustrar su carácter global y diverso.

2. Estructuras sociales que perpetúan la violencia de género

- Concepto de estructura social: qué son y cómo funcionan.
- Instituciones que refuerzan la violencia de género: familia, escuela, medios de comunicación, justicia y políticas públicas.
- La escuela como espacio donde se reproducen y también pueden cuestionarse las estructuras de violencia.
- La comunidad: redes sociales, grupos de pares, tradiciones locales y su influencia en la violencia de género.
- Ejemplos concretos de cómo estas estructuras mantienen o desafían la violencia de género.

3. Normas, roles de género y su relación con la violencia

- Definición y características de las normas y roles de género.
- Cómo se construyen y perpetúan los roles de género desde la infancia.
- Relación entre normas de género rígidas y la justificación o naturalización de la violencia.

- Análisis de casos o situaciones reales donde normas y roles fomentan la violencia de género.
- Reflexión sobre la influencia de estas normas en la vida cotidiana, especialmente en el entorno escolar.

4. Manifestaciones explícitas e implícitas de la violencia de género

- Definición y ejemplos de violencia explícita: física, verbal, sexual.
- Definición y ejemplos de violencia implícita o simbólica: exclusión, discriminación, micro-machismos, estereotipos.
- Impacto de ambas formas de violencia en las relaciones interpersonales en la escuela.
- Cómo identificar las manifestaciones implícitas que muchas veces pasan desapercibidas.
- Ejercicios para comparar y distinguir entre manifestaciones explícitas e implícitas.

5. Estrategias para la prevención y abordaje de la violencia de género en la escuela

- Importancia de reconocer la violencia de género como un fenómeno estructural para diseñar acciones efectivas.
- Propuestas de acciones en la escuela para prevenir y enfrentar la violencia de género: campañas, formación, protocolos de actuación.
- Rol del estudiantado, docentes y comunidad educativa en la prevención.
- Ejemplos de buenas prácticas y programas exitosos en escuelas.
- Diseño colaborativo de propuestas y estrategias concretas para el contexto escolar local.

Actividades

Actividad 1: Debate inicial sobre la violencia de género

Objetivo: Contribuir al objetivo de explicar el concepto de violencia de género como fenómeno estructural y cultural.

Descripción:

- El docente presenta una definición básica de violencia de género y algunos ejemplos breves.
- Se divide la clase en dos grupos para discutir: ¿Por qué la violencia de género no es solo un problema individual, sino social y cultural?
- Cada grupo prepara argumentos durante 15 minutos usando ejemplos dados y conocimientos previos.
- Se realiza un debate guiado donde se exponen y confrontan ideas.
- El docente finaliza con una síntesis resaltando el carácter estructural y cultural de la violencia de género.

Organización: Grupos.

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en debate.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 2: Mapeo de estructuras sociales que perpetúan la violencia de género

Objetivo: Identificar y describir las estructuras sociales que perpetúan la violencia de género en distintos ámbitos.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes crean un mapa visual (puede ser en papel o digital) donde identifican las principales instituciones y espacios sociales (familia, escuela, medios, justicia, comunidad) relacionados con la violencia de género.
- Para cada institución o espacio, anotan ejemplos concretos de cómo se perpetúa la violencia o cómo se podría prevenir.
- Presentan sus mapas al resto de la clase para promover el intercambio y la discusión.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Mapas visuales y exposiciones orales breves.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Análisis de casos sobre normas y roles de género

Objetivo: Analizar cómo las normas y roles de género contribuyen a la reproducción de la violencia de género mediante casos reales.

Descripción:

- El docente distribuye relatos o casos reales breves que ilustran situaciones donde normas y roles de género rígidos llevan a situaciones de violencia o desigualdad.
- En parejas o tríos, los estudiantes analizan el caso respondiendo preguntas guía: ¿Qué normas o roles están presentes? ¿Cómo favorecen la violencia? ¿Qué alternativas podrían romper con esa dinámica?
- Se realiza un plenario donde cada grupo comparte sus análisis y reflexiones.

Organización: Parejas o tríos.

Producto esperado: Análisis escrito breve y participación en discusión.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 4: Taller para diferenciar manifestaciones explícitas e implícitas de violencia de género

Objetivo: Comparar las manifestaciones explícitas e implícitas de violencia de género y su impacto en las relaciones interpersonales dentro del entorno escolar.

Descripción:

- El docente presenta definiciones y ejemplos claros de violencia explícita e implícita.
- Se entregan a los estudiantes una serie de situaciones cotidianas (pueden ser anónimas o ficticias) que ocurren en la escuela.
- En grupos, los estudiantes clasifican cada situación como violencia explícita o implícita, y discuten su impacto en las relaciones.
- Cada grupo comparte una situación y explica su análisis.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Clasificación de situaciones y exposiciones orales.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 5: Propuesta colectiva de acciones para prevenir la violencia de género en la escuela

Objetivo: Proponer acciones o estrategias para la prevención y abordaje de la violencia de género basadas en su carácter estructural.

Descripción:

- Los estudiantes, en grupos, diseñan propuestas concretas para la escuela, que pueden incluir campañas, talleres, protocolos, cambios en normas escolares o actividades comunitarias.
- Cada grupo presenta su propuesta, argumentando cómo contribuye a transformar las estructuras que perpetúan la violencia de género.
- Se realiza una votación para seleccionar las propuestas más viables para implementar en la escuela.

Organización: Grupos.

Producto esperado: Propuestas escritas y presentación oral.

Duración estimada: 70 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos y percepciones sobre violencia de género como fenómeno estructural y cultural.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple, y breve discusión grupal para conocer ideas iniciales.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital, registro de participación en discusión.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión de conceptos, análisis de casos, identificación de estructuras sociales y normas, y participación en actividades.

Cómo se evalúa: Observación de participación en actividades y debates, revisión de productos parciales (mapas, análisis de casos, clasificaciones) con retroalimentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar análisis y participación, listas de cotejo para actividades grupales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para explicar y analizar la violencia de género como fenómeno estructural y cultural, identificar estructuras sociales, comparar manifestaciones explícitas e implícitas, y proponer acciones.

Cómo se evalúa: Presentación final de propuestas para la prevención y abordaje de la violencia de género en la escuela con sustento teórico y análisis crítico.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore claridad conceptual, análisis crítico, pertinencia y creatividad en las propuestas, y comunicación oral/escrita.

Unidad 3: Manifestaciones de la violencia de género

Unidad 4: Factores que sostienen la violencia de género

Unidad 5: Impacto de la violencia de género en la comunidad educativa

Unidad 6: Estrategias para la prevención y atención en la escuela

Unidad 7: Construcción de entornos escolares seguros y respetuosos

Unidad 8: Compromiso y acción personal y colectiva