

Sexto C Turno Tarde: Matemáticas Divertidas y Aplicadas

Matemáticas | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Matemáticas está diseñado para estudiantes de sexto grado de primaria, con una duración de 8 semanas, en el turno tarde. Su propósito es consolidar y ampliar los conocimientos matemáticos fundamentales a través de actividades dinámicas, contextualizadas y orientadas a la resolución de problemas cotidianos. El curso busca fomentar el pensamiento lógico, la creatividad y la autonomía en el aprendizaje de las matemáticas.

Dirigido a niños y niñas de 6 a 11 años, el curso se adapta a sus intereses y ritmos de aprendizaje, promoviendo la participación activa y el trabajo colaborativo. Se emplea una metodología combinada que incluye la exploración, la experimentación y el uso de recursos visuales y manipulativos para facilitar la comprensión de conceptos abstractos.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de manejar operaciones básicas y avanzadas, interpretar datos, resolver problemas matemáticos aplicados y desarrollar habilidades para pensar críticamente sobre situaciones numéricas y espaciales, contribuyendo así a su formación integral y preparación para niveles educativos superiores.

Objetivos Generales

- Comprender y aplicar las operaciones matemáticas fundamentales en diversos problemas cotidianos.
- Analizar y representar información numérica y geométrica mediante gráficos, tablas y figuras.
- Desarrollar habilidades para identificar y describir propiedades de figuras geométricas básicas.
- Ejercitar el razonamiento lógico y la resolución de problemas a través de estrategias matemáticas diversas.
- Comunicar soluciones y procesos matemáticos de forma clara y organizada.

Competencias

- Resolver operaciones aritméticas básicas y aplicadas con precisión y confianza.
- Interpretar y analizar información presentada en tablas, gráficos y diagramas.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas matemáticos en contextos reales.
- Desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad de razonamiento matemático.
- Reconocer y describir figuras geométricas y sus propiedades básicas.
- Comunicar ideas y resultados matemáticos de manera clara y coherente.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de suma, resta, multiplicación y división.
- Materiales: cuaderno, lápices, regla, calculadora básica y material manipulativo (bloques, fichas).

- Acceso a recursos visuales como gráficos y figuras geométricas impresas o digitales.
- Disposición para participar en actividades grupales y experimentales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Revisión y fortalecimiento de operaciones básicas

Unidad 2: Fracciones y decimales: conceptos y operaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y representar fracciones y números decimales en distintas formas visuales y numéricas, utilizando material didáctico y ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y ordenar fracciones y decimales, aplicando estrategias de equivalencia para determinar cuál es mayor o menor en contextos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar sumas y restas básicas con fracciones y decimales, resolviendo problemas matemáticos sencillos relacionados con situaciones cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar oralmente y por escrito los procedimientos utilizados para operar con fracciones y decimales, comunicando de forma clara y organizada sus soluciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el razonamiento lógico para resolver problemas que involucren fracciones y decimales, utilizando estrategias matemáticas adecuadas para encontrar soluciones.

Unidad 3: Números enteros y su uso en contextos reales

Unidad 4: Medición y unidades de medida

Unidad 5: Introducción a la geometría: figuras y sus propiedades

Unidad 6: Perímetro, área y volumen

Unidad 7: Datos, gráficos y probabilidades

Unidad 8: Resolución de problemas y proyectos matemáticos integradores