

Comprensión Lectora: Leer, Entender y Preguntar

Lenguaje | Lectura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, con el propósito de fortalecer sus habilidades de comprensión lectora a través de la lectura activa y el control del entendimiento mediante preguntas sobre los textos. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes aprenderán a interactuar con distintos tipos de textos, desarrollando estrategias para captar ideas principales, detalles relevantes y hacer inferencias básicas.

El curso se enfoca en una metodología participativa y dinámica, donde los alumnos no solo leerán, sino que también responderán y formularán preguntas que les permitan monitorear su propio proceso de comprensión. Se promoverá la reflexión sobre lo leído y el uso de preguntas como herramienta para consolidar el aprendizaje y mejorar la atención a los textos.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de leer textos adecuados a su edad con mayor comprensión, identificar información clave y responder preguntas que demuestren su entendimiento, sentando bases sólidas para su desarrollo académico en el área de lenguaje y lectura.

Objetivos Generales

- Reconocer y comprender la estructura básica de diferentes tipos de textos apropiados para primaria.
- Aplicar estrategias de lectura activa para identificar información clave y responder preguntas sobre el texto.
- Desarrollar la habilidad para formular preguntas propias que permitan controlar y profundizar la comprensión lectora.
- Demostrar comprensión lectora mediante respuestas orales y escritas a preguntas sobre los textos leídos.
- Fomentar el interés por la lectura como herramienta para el aprendizaje y el disfrute personal.

Competencias

- Identificar las ideas principales y detalles relevantes en textos narrativos y expositivos adecuados a su nivel.
- Responder preguntas explícitas e implícitas sobre textos leídos para demostrar comprensión.
- Formular preguntas propias sobre el contenido leído para profundizar la comprensión.
- Utilizar estrategias básicas de lectura activa, como releer y subrayar, para mejorar el entendimiento.
- Relacionar información de diferentes partes del texto para construir un significado global.
- Desarrollar interés y hábito por la lectura mediante actividades lúdicas y participativas.

Requerimientos

- Conocimiento básico del alfabeto y habilidades iniciales de lectura.
- Acceso a textos seleccionados adaptados a la edad y nivel de comprensión de los estudiantes.
- Materiales para subrayar y tomar notas (lápices, colores, cuadernos).
- Ambiente tranquilo y propicio para la lectura y el diálogo.
- Apoyo del docente para guiar la formulación y respuesta de preguntas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la comprensión lectora

Unidad 2: Identificación de ideas principales y detalles

Unidad 3: Formulación y respuesta de preguntas sobre el texto

Unidad 4: Estrategias de lectura activa y evaluación de comprensión