

Elaboración y Presentación del Informe de Tesis en Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes de posgrado | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de posgrado en la Licenciatura en Educación Inicial que buscan desarrollar las habilidades necesarias para la elaboración rigurosa y coherente de un informe de tesis. A lo largo de 16 semanas, se abordarán los fundamentos teóricos y prácticos que permiten estructurar, redactar y presentar un trabajo de investigación con calidad académica, siguiendo estándares científicos y metodológicos.

El curso está dirigido a estudiantes que se encuentran en la fase de desarrollo o culminación de su investigación de tesis, interesados en dominar las técnicas para organizar y comunicar sus hallazgos de manera clara, precisa y crítica. Se enfatiza un enfoque metodológico activo, integrando talleres de redacción, análisis crítico, revisión de literatura, y aplicación de normas de presentación académica.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de construir un informe de tesis completo, coherente y fundamentado, que refleje un análisis profundo y aporte significativo al campo de la educación inicial. Así mismo, estarán preparados para defender su trabajo ante un comité académico, demostrando competencias en argumentación y manejo de evidencias.

Objetivos Generales

- Analizar y aplicar los componentes esenciales de un informe de tesis en educación inicial.
- Redactar de forma clara, coherente y académicamente rigurosa cada sección del informe de tesis.
- Integrar la revisión bibliográfica, marco teórico, metodología, resultados y discusión en un documento cohesivo.
- Aplicar normas internacionales de citación y presentación en la elaboración del informe.
- Defender oralmente el contenido y aportes del informe de tesis ante un público académico.

Competencias

- Desarrollar la capacidad para estructurar un informe de tesis conforme a estándares académicos internacionales.
- Aplicar técnicas avanzadas de redacción académica y argumentación científica en el contexto de la educación inicial.
- Integrar de manera crítica y coherente la revisión bibliográfica, metodología, resultados y conclusiones en el informe de tesis.
- Utilizar correctamente las normas de citación y presentación formal exigidas en el ámbito académico.
- Presentar y defender oralmente el informe de tesis con claridad, precisión y fundamentación académica.
- Evaluar críticamente la propia producción académica y la de otros, promoviendo la mejora continua del informe.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos en metodología de la investigación educativa.
- Acceso a fuentes bibliográficas especializadas en educación inicial y metodología científica.
- Competencia en el manejo de procesadores de texto y herramientas de gestión bibliográfica (por ejemplo, Zotero, Mendeley).
- Disponibilidad para participar en actividades de revisión y retroalimentación colaborativa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Informe de Tesis

Unidad 2: Diseño y Planteamiento del Problema

Unidad 3: Revisión de Literatura y Marco Teórico

Unidad 4: Metodología de la Investigación

Unidad 5: Resultados y Análisis

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar e identificar los resultados relevantes de su investigación utilizando técnicas analíticas adecuadas para educación inicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar tablas y gráficos precisos que representen los datos obtenidos, siguiendo normas académicas de presentación visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar narrativas analíticas coherentes y estructuradas que expliquen y contextualicen los resultados en relación con el marco teórico y los objetivos del estudio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar y organizar los resultados de manera clara y sistemática dentro del informe de tesis, asegurando la coherencia con otras secciones del documento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente sus propios resultados y análisis para fortalecer la validez y confiabilidad del informe final.

Unidad 6: Discusión de Resultados

Unidad 7: Conclusiones y Recomendaciones

Unidad 8: Normas de Presentación y Citación

Unidad 9: Redacción Académica Avanzada

Unidad 10: Revisión, Edición y Retroalimentación

Unidad 11: Preparación de la Defensa Oral

Unidad 12: Presentación Final y Evaluación