

Miguel Grau: Héroe y Símbolo de la Historia Peruana

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años, con el propósito de profundizar en la vida, legado y contexto histórico de Miguel Grau, uno de los personajes más emblemáticos de la historia peruana. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes explorarán su biografía, su papel en la Guerra del Pacífico y su influencia como símbolo nacional.

El curso combina métodos activos de aprendizaje, como el análisis de fuentes históricas, debates dirigidos y proyectos creativos, promoviendo el pensamiento crítico y la comprensión contextual de los hechos. Se fomentará la participación activa y el trabajo colaborativo para consolidar el aprendizaje.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender el impacto histórico de Miguel Grau, valorar su legado como héroe nacional y relacionar su historia con los procesos sociales y políticos que marcaron el Perú en el siglo XIX.

Objetivos Generales

- Describir la biografía y principales acciones de Miguel Grau durante la Guerra del Pacífico.
- Analizar las causas y consecuencias de la Guerra del Pacífico en el Perú y su relación con Miguel Grau.
- Interpretar documentos y fuentes históricas para comprender el contexto social y político de la época.
- Valorar críticamente el legado de Miguel Grau y su importancia en la construcción de la identidad nacional peruana.
- Elaborar exposiciones orales y escritas que reflejen una comprensión integral del tema.

Competencias

- Analizar la vida y acciones de Miguel Grau en el contexto histórico de la Guerra del Pacífico.
- Interpretar fuentes históricas y testimonios relacionados con Miguel Grau y el conflicto bélico.
- Valorar el legado de Miguel Grau como símbolo de identidad y valores nacionales.
- Comunicar de manera clara y estructurada ideas sobre la historia nacional y la figura de Miguel Grau.
- Relatar eventos históricos relevantes del siglo XIX en Perú vinculados a la Guerra del Pacífico.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de historia del Perú y América Latina en el siglo XIX.
- Materiales: cuaderno de notas, acceso a recursos audiovisuales y bibliográficos proporcionados.
- Capacidad para trabajar en equipo y participar en discusiones y presentaciones.
- Habilidades básicas para el manejo de recursos digitales (en caso de apoyo virtual).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la vida y contexto histórico de Miguel Grau

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales acontecimientos de la biografía inicial de Miguel Grau a partir de textos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la formación personal y profesional de Miguel Grau utilizando recursos visuales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el contexto político, social y económico del Perú en el siglo XIX mediante un resumen escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los hechos históricos del siglo XIX en el Perú con la vida de Miguel Grau a través de mapas conceptuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar fuentes históricas básicas para reconocer la influencia del contexto histórico en la vida de Miguel Grau.

Unidad 2: La Guerra del Pacífico: causas y desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las causas principales de la Guerra del Pacífico a partir de lecturas guiadas y mapas históricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las etapas clave del desarrollo de la Guerra del Pacífico, explicando el papel del Perú y sus aliados mediante la elaboración de una línea de tiempo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el rol de Miguel Grau dentro del contexto bélico utilizando fuentes históricas seleccionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las perspectivas de Perú y sus adversarios en la guerra mediante la interpretación de documentos y testimonios de la época.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un resumen crítico que relacione las causas y el desarrollo de la Guerra del Pacífico con el legado de Miguel Grau, evidenciando comprensión integral del tema.

Unidad 3: Miguel Grau y la Batalla de Angamos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las estrategias navales utilizadas por Miguel Grau en la Batalla de Angamos, apoyándose en fuentes históricas seleccionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el liderazgo de Miguel Grau durante la batalla y explicar su impacto en el desarrollo del enfrentamiento naval.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el significado de la muerte de Miguel Grau para la identidad nacional peruana, utilizando argumentos fundamentados en el contexto histórico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar documentos y relatos históricos relacionados con la Batalla de Angamos para comprender el contexto social y político de la época.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una exposición oral o escrita que resuma la participación de Miguel Grau en la Batalla de Angamos, reflejando una comprensión integral del tema.

Unidad 4: Legado y simbolismo de Miguel Grau en la historia peruana

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales elementos del legado histórico y cultural de Miguel Grau a partir de fuentes escritas y visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de Miguel Grau como héroe nacional en la construcción de la identidad peruana, usando ejemplos concretos de su simbolismo en la memoria colectiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar representaciones educativas y culturales sobre Miguel Grau, evaluando su impacto en la formación de valores patrióticos en el Perú.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una reflexión escrita o exposición oral que valore críticamente el legado de Miguel Grau, relacionándolo con el contexto histórico y social del país.