

Matemáticas Divertidas: Lógica y Conjuntos para Pequeños Exploradores

Matemáticas | Lógica y Conjuntos | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado especialmente para niños y niñas de preescolar (3-5 años) con el propósito de introducirlos al fascinante mundo de la lógica y los conjuntos a través de actividades lúdicas y didácticas. A lo largo de cuatro semanas, los pequeños exploradores desarrollarán habilidades básicas de pensamiento lógico, clasificación y agrupación, fundamentales para su desarrollo cognitivo y matemático.

El curso está dirigido a educadores y padres que deseen fomentar en los niños el gusto por las matemáticas mediante la exploración, el juego y la interacción con objetos cotidianos. Se emplea un enfoque pedagógico activo, centrado en el aprendizaje significativo y la participación, utilizando materiales visuales y manipulativos que facilitan la comprensión de conceptos básicos.

Al finalizar el curso, los niños serán capaces de identificar y clasificar objetos según características comunes, reconocer patrones y relaciones simples, y comprender la idea inicial de conjuntos como agrupaciones de elementos, sentando las bases para el pensamiento lógico-matemático futuro.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar características básicas de objetos y figuras para facilitar su clasificación.
- Clasificar objetos en conjuntos basados en atributos comunes mediante actividades prácticas.
- Reconocer patrones sencillos y continuar secuencias visuales o auditivas.
- Expresar verbalmente relaciones de pertenencia y diferencias entre grupos de objetos.

Competencias

- Reconocer y describir semejanzas y diferencias entre objetos y figuras.
- Clasificar objetos en grupos según atributos como color, forma o tamaño.
- Identificar patrones simples en secuencias visuales y sonoras.
- Utilizar el lenguaje básico de la lógica para expresar relaciones de pertenencia y comparación.
- Desarrollar habilidades de observación y atención mediante actividades lúdicas.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Reconocimiento básico de colores, formas y tamaños.

- Materiales: Figuras geométricas de colores, objetos cotidianos para clasificar (bloques, botones, juguetes), tarjetas ilustrativas.
- Recursos: Espacio seguro para actividades grupales, materiales para dibujo y pintura.
- Apoyo de un adulto o educador durante las actividades para guiar y motivar el aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo las semejanzas y diferencias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar colores, formas y tamaños en objetos y figuras presentados durante actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar dos o más objetos señalando semejanzas y diferencias en sus características básicas, con apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de agrupar objetos en conjuntos según atributos comunes como color o forma, utilizando materiales manipulativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar verbalmente las relaciones de semejanza y diferencia entre grupos de objetos en actividades de juego y exploración.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de completar secuencias simples de figuras o colores reconociendo patrones básicos en una serie dada.

Unidad 2: Agrupando objetos: la noción de conjuntos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar atributos básicos (color, forma, tamaño) en objetos cotidianos durante actividades de manipulación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de agrupar objetos en conjuntos según un atributo compartido, utilizando materiales concretos en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir verbalmente las características que definen cada conjunto durante la clasificación colaborativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar conjuntos sencillos y señalar diferencias o similitudes entre ellos en contextos de juego guiado.

Unidad 3: Jugando con patrones y secuencias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar patrones simples de colores y formas en imágenes presentadas durante la clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de continuar secuencias visuales y auditivas replicando patrones con bloques o instrumentos musicales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear patrones sencillos utilizando materiales didácticos como fichas de colores y figuras geométricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar en voz alta las características de los objetos que forman un patrón para expresar relaciones de pertenencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos en grupos según patrones comunes observados durante actividades prácticas.

Unidad 4: Expresando relaciones y pertenencia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar objetos y describir sus características básicas utilizando palabras sencillas en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos en conjuntos según un atributo común, como color o forma, con ayuda de materiales manipulativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y expresar verbalmente la pertenencia de un objeto a un conjunto durante juegos guiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar dos conjuntos y verbalizar sus diferencias y similitudes usando lenguaje simple en actividades cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones para agrupar objetos y explicar la razón de la agrupación en frases cortas durante actividades de clase.