

Antecedentes de la Invasión y Conquista del Tahuantinsuyo: Historia y Contexto

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de segundo grado de secundaria interesados en comprender los antecedentes históricos que llevaron a la invasión y conquista del Tahuantinsuyo, el vasto imperio incaico. A lo largo de ocho semanas, los alumnos explorarán los factores políticos, sociales, económicos y culturales que marcaron el periodo previo a la llegada de los españoles.

El curso se enfoca en un aprendizaje activo y contextualizado, combinando el análisis de fuentes históricas, mapas y relatos para fomentar el pensamiento crítico y la comprensión profunda del proceso histórico. Se promueve la reflexión sobre las consecuencias de la conquista y el diálogo intercultural que se generó.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y explicar los principales antecedentes que influyeron en la invasión, reconocer las dinámicas internas del Tahuantinsuyo y analizar las estrategias de los pueblos originarios frente al avance europeo. Este conocimiento favorecerá su comprensión integral de un momento clave en la historia de América Latina.

Objetivos Generales

- Describir las características principales del Tahuantinsuyo antes de la llegada de los españoles.
- Explicar las causas internas y externas que facilitaron la invasión y conquista del imperio incaico.
- Analizar fuentes históricas primarias y secundarias para interpretar el contexto del periodo preconquista.
- Comparar las diferentes perspectivas de los actores involucrados en el proceso de conquista.
- Comunicar de forma coherente y fundamentada los antecedentes y consecuencias de la invasión española.

Competencias

- Analizar las causas políticas, sociales y económicas que antecedieron a la invasión española del Tahuantinsuyo.
- Identificar las características del Tahuantinsuyo y su organización interna antes de la conquista.
- Interpretar fuentes históricas y geográficas relacionadas con el periodo de la conquista.
- Argumentar sobre las consecuencias iniciales de la invasión para los pueblos andinos.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico mediante la comparación de distintas perspectivas históricas.
- Comunicar de manera clara y estructurada los conocimientos adquiridos sobre la historia del Tahuantinsuyo y su conquista.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la geografía de América del Sur.
- Familiaridad con conceptos generales de historia y cultura prehispánica.
- Acceso a materiales de lectura y recursos audiovisuales proporcionados por el docente.
- Cuaderno o herramienta digital para tomar notas y realizar actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Tahuantinsuyo: Geografía y Sociedad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la extensión geográfica del Tahuantinsuyo en un mapa, señalando sus principales regiones y características físicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la organización social y política del imperio incaico, incluyendo las funciones del Sapa Inca, los ayllus y los mitmakunas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferentes clases sociales dentro del Tahuantinsuyo y explicar cómo estas influían en la estructura del imperio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar fuentes históricas básicas para interpretar el contexto social y geográfico del Tahuantinsuyo antes de la llegada de los españoles.

Unidad 2: La Economía y Cultura del Tahuantinsuyo

Unidad 3: Organización Política y Religiosa del Tahuantinsuyo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales estructuras de poder del Tahuantinsuyo, incluyendo el rol del Sapa Inca, a partir del análisis de textos históricos seleccionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la influencia de la religión en la cohesión social del imperio incaico mediante la comparación de diferentes fuentes históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar las funciones políticas y religiosas en el Tahuantinsuyo, usando mapas y esquemas para representar la organización del imperio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar cómo las estructuras políticas y religiosas contribuyeron a la estabilidad del Tahuantinsuyo antes de la llegada de los españoles, justificando su respuesta con evidencia histórica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de forma clara y fundamentada la relación entre el poder político y religioso en el Tahuantinsuyo, mediante la elaboración de un ensayo breve o una presentación oral.

Unidad 4: Conflictos Internos y Rivalidades en el Tahuantinsuyo

Unidad 5: La Llegada de los Españoles: Primeros Encuentros

Unidad 6: Estrategias y Alianzas durante la Conquista

Unidad 7: Consecuencias Inmediatas de la Conquista

Unidad 8: Reflexión sobre la Conquista y su Legado