

Reading and Writing for Second Grade: Aprende Inglés

Divirtiéndote

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado especialmente para estudiantes de segundo grado de primaria que están comenzando a desarrollar habilidades fundamentales en lectura y escritura en inglés. A lo largo de 16 semanas, los alumnos explorarán el mundo del idioma inglés a través de actividades lúdicas y contextualizadas que fomentan la comprensión lectora y la expresión escrita.

El curso está dirigido a niños de 6 a 8 años que desean fortalecer su dominio básico del inglés como lengua extranjera. Se emplea un enfoque comunicativo y multisensorial que integra juegos, cuentos, canciones y ejercicios prácticos para hacer el aprendizaje significativo y motivador.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer y comprender palabras y frases simples, leer textos cortos con fluidez, y expresar ideas básicas por escrito. Además, habrán desarrollado confianza para interactuar en inglés en situaciones cotidianas, sentando una base sólida para su aprendizaje futuro del idioma.

Objetivos Generales

- Reconocer y comprender vocabulario y estructuras gramaticales básicas en textos escritos en inglés.
- Leer con fluidez y comprensión textos cortos y apropiados para su nivel.
- Escribir oraciones y párrafos simples para comunicar ideas básicas en inglés.
- Desarrollar habilidades de escucha y expresión oral relacionadas con la lectura y escritura.
- Aplicar estrategias de lectura y escritura para mejorar su aprendizaje autónomo del inglés.

Competencias

- Identificar y comprender palabras y frases básicas en inglés relacionadas con su entorno cotidiano.
- Leer y comprender textos cortos y sencillos con fluidez y entonación adecuada.
- Escribir palabras, oraciones y pequeños párrafos utilizando vocabulario y estructuras gramaticales básicas.
- Aplicar estrategias básicas de lectura para mejorar la comprensión, como anticipar contenido y hacer predicciones.
- Expresarse oralmente y por escrito en inglés con confianza y corrección básica.
- Relacionar imágenes con palabras y textos para reforzar el aprendizaje del vocabulario y la comprensión lectora.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de inglés de primer grado o nivel inicial.
- Materiales: libros de texto adaptados para segundo grado, cuadernos, lápices, colores y recursos audiovisuales.
- Acceso a materiales de lectura adecuados para niños, como cuentos ilustrados y fichas de vocabulario.
- Ambiente de aprendizaje que fomente la participación activa y el uso del inglés.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la lectura y escritura en inglés

Unidad 2: Palabras y frases simples

Unidad 3: Construcción de oraciones

Unidad 4: Comprensión de textos cortos

Unidad 5: Escritura de oraciones y párrafos cortos

Unidad 6: Estrategias de lectura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de hacer predicciones sobre el contenido de un texto basándose en el título y las imágenes presentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar imágenes con frases o párrafos cortos para mejorar la comprensión del texto leído.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras clave en textos sencillos para facilitar la comprensión general del contenido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas simples sobre un texto leído utilizando información obtenida a través de estrategias de predicción e interpretación de imágenes.

Unidad 7: Uso de vocabulario temático

Unidad 8: Escritura creativa básica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones simples usando vocabulario básico para describir objetos y personas en inglés con apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear pequeñas narraciones de tres a cinco oraciones en inglés sobre experiencias personales o imaginarias, utilizando conectores básicos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar correctamente estructuras gramaticales básicas en sus textos escritos para comunicar ideas claras y coherentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y mejorar sus escritos con ayuda del docente, aplicando estrategias básicas de corrección ortográfica y gramatical.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de compartir oralmente sus textos escritos, demostrando comprensión y expresión oral relacionada con la escritura creativa.

Unidad 9: Lectura y escritura de instrucciones

Unidad 10: Repaso y consolidación de habilidades lectoras

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y recordar vocabulario básico en textos cortos en inglés mediante ejercicios de lectura guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender el significado de oraciones simples en inglés leyendo textos adecuados a su nivel con al menos un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de lectura como predecir y hacer preguntas para mejorar la comprensión de textos en inglés durante actividades de lectura en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir oralmente el contenido de textos breves en inglés utilizando frases sencillas y vocabulario aprendido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones simples que reflejen la comprensión de un texto leído, demostrando la conexión entre lectura y escritura.

Unidad 11: Repaso y consolidación de habilidades escritas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones simples utilizando vocabulario y estructuras gramaticales básicas en inglés con corrección mínima.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en sus escritos para mejorar la claridad de sus ideas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar párrafos cortos que comuniquen ideas básicas en inglés siguiendo un orden lógico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de revisión y autocorrección para fortalecer su expresión escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir textos breves relacionados con temas familiares, demostrando comprensión de las estructuras gramaticales aprendidas.

Unidad 12: Comprensión auditiva y lectura conjunta

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar vocabulario clave en textos leídos y escuchados simultáneamente con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la idea principal de una historia corta escuchada y leída en voz alta, usando frases simples en inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas básicas sobre un texto leído y escuchado, demostrando comprensión integral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones orales relacionadas con la lectura para realizar actividades escritas sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar sonidos y palabras escritas en inglés para mejorar su fluidez en la lectura y la escucha.

Unidad 13: Proyectos de lectura y escritura

Unidad 14: Evaluación formativa y retroalimentación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sus errores en ejercicios de lectura y escritura en inglés con la guía del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas sencillas sobre textos leídos para demostrar comprensión y recibir retroalimentación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar sugerencias dadas en la retroalimentación para corregir oraciones y mejorar su escritura en inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autoevaluar su progreso en el aprendizaje del vocabulario y estructuras gramaticales básicas mediante actividades guiadas.

Unidad 15: Preparación para la lectura y escritura autónoma

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar vocabulario clave y estructuras gramaticales básicas en textos cortos de inglés para facilitar la comprensión autónoma.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias simples de lectura, como predecir y hacer preguntas, para mejorar la comprensión de textos adecuados a su nivel.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones y párrafos breves utilizando vocabulario y estructuras aprendidas, demostrando autonomía en la producción escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar recursos didácticos, como diccionarios ilustrados o guías de lectura, para apoyar su aprendizaje autónomo en lectura y escritura.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio progreso en lectura y escritura mediante actividades de autoevaluación y reflexión guiada.

Unidad 16: Presentación final y cierre del curso