

Escribiendo los Nombres de las Frutas: Primeros Pasos en Escritura

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado especialmente para niños y niñas de preescolar, con edades entre 3 y 5 años, que están iniciando su proceso de aprendizaje en la escritura. Su propósito principal es que los estudiantes logren reconocer y escribir, a su manera, los nombres de diferentes frutas comunes, fomentando así el interés por la lectura y la escritura desde una edad temprana.

El curso se basa en un enfoque lúdico y participativo, que utiliza actividades creativas, juegos, y ejercicios de motricidad fina para facilitar el aprendizaje. A lo largo de las cuatro semanas, los niños y niñas explorarán diversas frutas mediante estímulos visuales y auditivos, lo que les permitirá asociar sonidos, letras y palabras en un contexto significativo.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar algunas frutas, pronunciar sus nombres e intentar escribirlos utilizando sus propias formas, desarrollando habilidades iniciales de escritura y fortaleciendo su confianza para expresarse mediante la palabra escrita.

Objetivos Generales

- Identificar visualmente y nombrar oralmente las frutas presentadas durante el curso.
- Practicar el uso correcto del lápiz para realizar trazos y formas básicas.
- Relacionar sonidos iniciales de las palabras con las letras correspondientes.
- Intentar escribir los nombres de las frutas utilizando sus propias representaciones gráficas.
- Participar activamente en actividades lúdicas que promuevan la expresión escrita.

Competencias

- Reconocer y nombrar diferentes frutas comunes en su entorno.
- Desarrollar habilidades motrices finas para el uso del lápiz y otros materiales de escritura.
- Asociar sonidos y letras para formar palabras simples relacionadas con las frutas.
- Expresar ideas e intentar escribir palabras a través de trazos y letras propias.
- Fomentar la creatividad y la confianza en la escritura inicial.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Reconocimiento básico de frutas y capacidad para sostener un lápiz o crayón.
- Materiales: Lápices, crayones, hojas blancas, tarjetas con imágenes de frutas, pizarras pequeñas o cuadernos.
- Recursos: Canciones y juegos relacionados con frutas, libros ilustrados, y apoyo visual con letras grandes y claras.

Unidades del Curso

Unidad 1: Conociendo las Frutas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar oralmente al menos cinco frutas presentadas mediante imágenes y canciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los sonidos iniciales de los nombres de las frutas mediante juegos auditivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en actividades lúdicas que involucren la asociación de frutas con sus imágenes y nombres.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sostener correctamente el lápiz para trazar líneas simples relacionadas con las formas de las frutas mostradas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las frutas

- Descripción: Presentación visual y auditiva de cinco frutas comunes para que los niños las reconozcan y nombren oralmente.
- Subtemas:
 - Imágenes grandes y coloridas de frutas: manzana, plátano, naranja, fresa y uva.
 - Canciones infantiles relacionadas con las frutas para facilitar la memorización y el reconocimiento.

2. Identificación de sonidos iniciales de las frutas

- Descripción: Desarrollo de habilidades auditivas para reconocer y diferenciar los sonidos iniciales de cada fruta.
- Subtemas:
 - Juegos auditivos para identificar el sonido inicial de la palabra "manzana" (m), "plátano" (p), "naranja" (n), "fresa" (f) y "uva" (u).
 - Ejercicios de repetición y asociación sonora con imágenes.

3. Asociación de frutas con imágenes y nombres

- Descripción: Actividades lúdicas para reforzar la relación entre la imagen de la fruta y su nombre escrito y oral.

- Subtemas:
 - Tarjetas didácticas con imagen y nombre de la fruta.
 - Juegos de emparejamiento entre imagen y nombre.
 - Lectura oral colectiva de los nombres de las frutas.

4. Desarrollo de la motricidad fina y trazos relacionados con las frutas

- Descripción: Ejercicios para aprender a sostener correctamente el lápiz y trazar líneas simples inspiradas en las formas de las frutas estudiadas.
- Subtemas:
 - Demostración y práctica del agarre correcto del lápiz.
 - Trazos de líneas curvas y círculos que recuerdan la forma de las frutas (círculos para manzana, naranja, uva; líneas curvas para plátano; líneas onduladas para fresa).
 - Actividades de colorear dentro de las formas de las frutas.

Actividades

Actividad 1: Canción y reconocimiento visual de frutas

Objetivo: Reconocer y nombrar oralmente al menos cinco frutas presentadas mediante imágenes y canciones.

Descripción:

- El docente muestra imágenes grandes y coloridas de las frutas: manzana, plátano, naranja, fresa y uva.
- Se canta una canción sencilla que menciona los nombres de las frutas y se invita a los niños a repetir cada nombre en voz alta.
- Después de la canción, el docente pregunta a los niños por el nombre de cada fruta señalada en las imágenes.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Participación verbal activa y reconocimiento oral de los nombres de las frutas.

Duración estimada: 20 minutos

Actividad 2: Juego auditivo “¿Qué sonido escuchas?”

Objetivo: Identificar los sonidos iniciales de los nombres de las frutas mediante juegos auditivos.

Descripción:

- El docente pronuncia el nombre de una fruta enfatizando el sonido inicial.
- Los niños escuchan atentamente y luego identifican cuál es el sonido inicial (por ejemplo, "mmm" de manzana).
- Se repite con cada fruta y se utiliza un cartel visual con la imagen correspondiente para reforzar la asociación.
- Juego de parejas: se hacen tarjetas con imágenes y tarjetas con letras iniciales; los niños emparejan según el sonido inicial.

Organización: Parejas o pequeños grupos

Producto esperado: Capacidad para identificar y asociar sonidos iniciales con imágenes de frutas.

Duración estimada: 25 minutos

Actividad 3: Juego de asociación imagen-nombre

Objetivo: Participar en actividades lúdicas que involucren la asociación de frutas con sus imágenes y nombres.

Descripción:

- Se reparten tarjetas con imágenes de frutas y tarjetas con sus nombres escritos.
- Los niños en grupos pequeños deben unir correctamente cada imagen con su nombre.
- Luego, en grupo completo, se revisan las asociaciones y se lee en voz alta cada nombre para reforzar la lectura oral.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Emparejamientos correctos entre imagen y nombre, y participación oral al leer los nombres.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 4: Trazos y agarre del lápiz con formas de frutas

Objetivo: Sostener correctamente el lápiz para trazar líneas simples relacionadas con las formas de las frutas mostradas.

Descripción:

- El docente muestra cómo sostener el lápiz correctamente y guía a los niños para imitar el agarre.
- Se entregan hojas con dibujos grandes de frutas delineadas (círculos para manzana, naranja y uva; líneas curvas para plátano; líneas onduladas para fresa).
- Los niños trazan líneas siguiendo los contornos o dentro de las formas, practicando movimientos suaves y controlados.
- Opcionalmente, colorean las frutas después de trazar las líneas.

Organización: Individual

Producto esperado: Ejercicios de trazos realizados con agarre correcto del lápiz y control motor.

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Reconocimiento previo y nombramiento oral de frutas comunes.

Cómo se evalúa: El docente muestra imágenes de frutas y pregunta a cada niño si las conoce y puede nombrarlas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo sencilla donde se registra si el niño reconoce y nombra cada fruta.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Identificación de sonidos iniciales, asociación imagen-nombre y correcta postura del lápiz y trazos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, registro de participación oral, emparejamientos correctos y control del lápiz.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios para participación oral, precisión en juegos auditivos y motricidad fina.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para nombrar cinco frutas, identificar sonidos iniciales, asociar imágenes con nombres y trazar líneas con agarre correcto.

Cómo se evalúa: Sesión final donde el niño:

- Nombra oralmente las frutas mostradas.
- Participa en un juego auditivo para identificar sonidos iniciales.
- Realiza un emparejamiento entre imágenes y nombres.
- Demuestra el agarre correcto del lápiz y traza líneas simples en guía.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo que incluya los cuatro aspectos evaluados.

Unidad 2: Primeros Trazos y Motricidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sostener el lápiz correctamente para realizar trazos sencillos en una hoja con supervisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de imitar trazos verticales, horizontales y circulares siguiendo un modelo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar ejercicios de motricidad fina utilizando herramientas como pinceles o crayones para mejorar el control manual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las herramientas de escritura usadas en las actividades de motricidad fina.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos que impliquen movimientos de la mano y dedos para fortalecer la destreza necesaria para la escritura.

Unidad 3: Sonidos y Letras Iniciales de las Frutas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el sonido inicial de las palabras relacionadas con diferentes frutas mediante actividades auditivas guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar el sonido inicial de una fruta con la letra correspondiente utilizando tarjetas ilustrativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de trazar la letra inicial de las frutas presentadas con el uso correcto del lápiz en hojas de práctica.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar oralmente las frutas y su letra inicial durante juegos de reconocimiento en grupo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de intentar escribir la letra inicial de los nombres de frutas usando sus propias representaciones gráficas en actividades dirigidas.

Unidad 4: Escribiendo a Mi Manera el Nombre de las Frutas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de intentar escribir los nombres de las frutas utilizando trazos y formas propias durante actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar oralmente las frutas antes de representar sus nombres por escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar correctamente el lápiz para realizar trazos básicos y formas que imiten letras al escribir nombres de frutas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar creativamente sus ideas al representar gráficamente los nombres de las frutas en dibujos o símbolos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos y actividades grupales que promuevan la escritura inicial de los nombres de las frutas.