

# El Doble: Descubriendo el Poder de los Números

Matemáticas | Números y operaciones | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y apliquen el concepto matemático de "el doble" dentro del área de Números y Operaciones. A lo largo de cuatro semanas, los niños explorarán cómo duplicar números de manera concreta y visual, desarrollando habilidades para reconocer patrones numéricos y resolver problemas cotidianos utilizando el doble.

Dirigido a estudiantes de 6 a 11 años, el curso utiliza un enfoque pedagógico activo y participativo que integra juegos, actividades prácticas y ejercicios visuales para facilitar la comprensión. Se promoverá el razonamiento lógico y la comunicación matemática para que los alumnos puedan explicar sus procesos y resultados.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar, calcular y aplicar el doble de números naturales en contextos variados, fortaleciendo su base para futuras operaciones matemáticas como la multiplicación y el cálculo mental.

## Objetivos Generales

- Identificar y describir el concepto de "el doble" en números naturales.
- Calcular el doble de números mediante diferentes métodos, incluyendo conteo y sumas repetidas.
- Resolver problemas matemáticos que involucren el doble aplicando estrategias adecuadas.
- Representar el doble utilizando recursos visuales y manipulativos.
- Comunicar y justificar sus respuestas y procesos matemáticos relacionados con el doble.

## Competencias

- Reconocer y calcular el doble de números naturales hasta 100.
- Aplicar el concepto del doble para resolver problemas matemáticos simples.
- Explicar con sus propias palabras el significado de "el doble" en diferentes contextos.
- Utilizar estrategias visuales y manipulativas para representar el doble de cantidades.
- Desarrollar habilidades de cálculo mental relacionadas con el doble.

## Requerimientos

- Conocimiento básico de números naturales (del 1 al 100).
- Materiales manipulativos como fichas, bloques o regletas para contar.
- Cuaderno y lápiz para anotaciones y ejercicios.
- Acceso a recursos visuales como carteles o dibujos que representen cantidades.

## **Unidades del Curso**

**Unidad 1: Introducción al Doble**

**Unidad 2: Cálculo del Doble de Números Naturales**

**Unidad 3: Aplicando el Doble en Problemas**

**Unidad 4: Representación y Comunicación del Doble**