

Reading and Writing Foundations for Basic English Learners

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria con un nivel básico de inglés, enfocado en desarrollar habilidades fundamentales de lectura y escritura en el idioma. A lo largo de 16 semanas, los alumnos explorarán el inglés mediante actividades lúdicas y contextuales que facilitan una comprensión profunda y significativa, utilizando un enfoque comunicativo y multisensorial que integra juegos, cuentos, canciones y ejercicios prácticos.

Dirigido a jóvenes de 12 a 15 años que buscan fortalecer su dominio básico del inglés, el curso promueve la adquisición de vocabulario y estructuras gramaticales esenciales para la lectura y la escritura, además de fomentar la confianza para expresar ideas en situaciones cotidianas. Al concluir, los estudiantes serán capaces de reconocer y comprender palabras y frases complejas, leer textos extendidos con mayor fluidez y redactar textos coherentes en inglés, estableciendo una base sólida para su desarrollo posterior en el aprendizaje del idioma.

Objetivos Generales

- Identificar y comprender palabras y frases básicas en textos escritos en inglés.
- Leer textos cortos y progresivamente más largos con comprensión y fluidez.
- Producir textos escritos sencillos que expresen ideas y experiencias personales.
- Utilizar estrategias de lectura para mejorar la comprensión y el vocabulario.
- Desarrollar confianza para usar el inglés escrito en contextos cotidianos.

Competencias

- Reconocer y comprender vocabulario y estructuras básicas en textos escritos en inglés.
- Leer textos de diversa extensión con fluidez y comprensión.
- Redactar oraciones y párrafos simples para expresar ideas propias en inglés.
- Aplicar estrategias de lectura para inferir significado y mejorar la comprensión.
- Interactuar oralmente en situaciones cotidianas utilizando el lenguaje escrito como apoyo.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de vocabulario y gramática inglesa a nivel primaria.
- Acceso a materiales de lectura adaptados al nivel básico (cuentos, textos sencillos).

- Cuaderno y materiales para escritura (lápices, colores, hojas).
- Dispositivo con acceso a audio y video para canciones y actividades multimedia.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la lectura y escritura en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar todas las letras del alfabeto inglés con su sonido correspondiente en actividades orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras básicas en textos cortos y relacionarlas con imágenes o definiciones simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras básicas y frases simples respetando la correcta secuencia de letras y espacios entre palabras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de decodificación para leer palabras nuevas y familiares en voz alta con pronunciación correcta.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias visuales y contextuales para comprender el significado de palabras y frases simples en textos iniciales.

Unidad 2: Vocabulario básico y formación de oraciones simples

Unidad 3: Comprensión de textos cortos y cotidianos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras y frases básicas en textos cortos relacionados con la vida diaria, demostrando comprensión literal en al menos el 80% de los ejercicios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar el significado global de textos breves cotidianos, respondiendo correctamente preguntas de comprensión literal con un 75% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar estrategias de lectura, como la predicción y la inferencia, para mejorar la comprensión de textos cortos en inglés en actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir oralmente o por escrito ideas principales de textos breves relacionados con situaciones cotidianas, utilizando vocabulario básico aprendido en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar entre información explícita e implícita en textos cortos, demostrando comprensión mediante respuestas escritas o orales en actividades evaluativas.

Unidad 4: Estrategias para mejorar la comprensión lectora

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras clave en textos cortos en inglés para facilitar la comprensión lectora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de predecir el contenido de un texto basándose en títulos, imágenes y palabras clave proporcionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de inferir significados de palabras y frases desconocidas en contextos sencillos utilizando pistas del texto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de búsqueda de información específica para responder preguntas sobre textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias de lectura aprendidas para resumir ideas principales de textos progresivamente más largos con comprensión.

Unidad 5: Escritura de oraciones y párrafos sencillos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar oraciones simples que expresen ideas personales utilizando vocabulario básico y estructuras gramaticales correctas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar oraciones relacionadas para formar párrafos sencillos que describan personas, lugares o experiencias cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en la escritura de oraciones y párrafos, asegurando coherencia y claridad en sus textos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar conectores básicos (como “and”, “but”, “because”) para enlazar ideas dentro de sus párrafos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y editar sus textos escritos con la guía del docente para mejorar la expresión de sus ideas personales en inglés.

Unidad 6: Expansión del vocabulario y estructuras gramaticales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y definir al menos 30 nuevas palabras de vocabulario relacionadas con temas cotidianos en textos escritos simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y usar correctamente los tiempos verbales presente simple y pasado simple en oraciones escritas con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones y párrafos cortos que integren vocabulario ampliado y estructuras gramaticales trabajadas, demostrando coherencia y corrección.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de lectura para inferir el significado de palabras desconocidas en textos adecuados a su nivel.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus propios textos escritos para mejorar el uso del vocabulario y la concordancia verbal conforme a las estructuras aprendidas.

Unidad 7: Lectura de textos narrativos y descriptivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la idea principal y detalles relevantes en cuentos y textos descriptivos sencillos con una precisión del 80% en actividades de comprensión lectora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el vocabulario básico utilizado en textos narrativos y descriptivos para inferir el significado de palabras desconocidas en contexto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir oralmente o por escrito el contenido de un cuento o descripción breve para demostrar comprensión del texto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de lectura, como la predicción y la inferencia, para mejorar la comprensión de textos narrativos y descriptivos adaptados a su nivel.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir entre diferentes elementos narrativos (personajes, ambiente, eventos) y descriptivos (características, cualidades) en textos básicos escritos en inglés.

Unidad 8: Uso de conectores básicos en la escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar conectores básicos en textos escritos simples para mejorar la comprensión lectora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el uso correcto de conectores básicos como "and", "but", "because" y "so" en oraciones sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar conectores básicos en sus propios textos escritos para mejorar la coherencia y la fluidez de sus ideas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y corregir el uso de conectores en textos breves para asegurar la claridad y coherencia.

Unidad 9: Comprensión e interpretación de textos más largos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ideas principales y detalles implícitos en textos extendidos mediante la lectura guiada y preguntas de comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de inferir significados de vocabulario contextual en textos más largos utilizando estrategias de deducción y apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir oralmente y por escrito el contenido de textos extendidos para demostrar comprensión global.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de lectura como la predicción y la relectura para mejorar la comprensión de ideas complejas en textos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación entre ideas explícitas e implícitas en textos extendidos para interpretar el mensaje del autor.

Unidad 10: Escritura creativa y descriptiva

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar vocabulario descriptivo básico para redactar textos creativos y descripciones detalladas en inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar ideas de manera coherente y secuencial para producir textos escritos sencillos que expresen experiencias personales y descripciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar párrafos cortos con oraciones completas que describan personas, lugares o eventos utilizando adjetivos y frases sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus propios textos escritos para mejorar la claridad y precisión de sus descripciones creativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias básicas de planificación y revisión para elaborar textos descriptivos que muestren confianza en el uso del inglés escrito.

Unidad 11: Introducción a la escritura de cartas y mensajes

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las partes principales de una carta y un mensaje corto en inglés, utilizando ejemplos proporcionados en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar cartas simples y mensajes cortos que expresen ideas personales básicas, respetando la estructura adecuada y usando vocabulario básico aprendido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir errores comunes en cartas y mensajes escritos, aplicando reglas gramaticales básicas revisadas durante la unidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar mensajes cortos y cartas sencillas para responder preguntas de comprensión, demostrando entendimiento de la información principal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias de revisión para mejorar la claridad y coherencia en la escritura de cartas y mensajes, con apoyo del docente o compañeros.

Unidad 12: Comprensión de textos informativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras y frases clave en textos informativos sencillos para extraer datos relevantes.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir la idea principal de un texto informativo corto con sus propias palabras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas de comprensión sobre textos informativos utilizando evidencia textual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de inferir conclusiones básicas a partir de la información presentada en textos informativos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de lectura, como la predicción y la clarificación, para mejorar la comprensión de textos informativos.

Unidad 13: Redacción de textos expositivos básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características principales de un texto expositivo básico mediante la lectura de ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar ideas en un esquema básico para planificar la redacción de un texto expositivo corto sobre temas familiares.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un texto expositivo breve que explique un tema conocido usando vocabulario y estructuras gramaticales básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir su texto expositivo con apoyo, asegurando coherencia y claridad en la presentación de la información.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias de lectura para identificar vocabulario clave que facilite la producción escrita de textos expositivos simples.

Unidad 14: Estrategias de revisión y corrección de textos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes de ortografía y gramática en textos escritos sencillos utilizando listas de verificación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar textos propios y de compañeros para mejorar la claridad y coherencia de las ideas presentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de revisión, como la lectura en voz alta y la relectura, para corregir y mejorar sus propios textos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con compañeros proporcionando y recibiendo retroalimentación constructiva para perfeccionar sus escritos en inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reescribir textos breves incorporando las correcciones y sugerencias recibidas para lograr una comunicación escrita más efectiva.

Unidad 15: Presentación oral apoyada en textos escritos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las ideas principales en textos escritos elaborados durante el curso para preparar una presentación oral coherente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y resumir información de sus textos escritos para expresar sus ideas de manera clara durante una presentación oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta con fluidez y pronunciación adecuada fragmentos de sus textos escritos en inglés durante una presentación oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar vocabulario y frases básicas aprendidas en el curso para apoyar y enriquecer su presentación oral basada en textos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas simples relacionadas con su presentación oral, demostrando comprensión y uso básico del inglés oral.

Unidad 16: Proyecto final: integración de lectura y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ideas principales y detalles en un texto corto para utilizarlos como base en la elaboración de un proyecto escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un texto sencillo que integre ideas extraídas de la lectura, usando vocabulario básico aprendido durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y presentar de forma clara y coherente su proyecto final, combinando habilidades de lectura comprensiva y escritura creativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de revisión para mejorar la claridad y corrección de su texto escrito antes de la presentación final.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar oralmente en inglés la idea principal de su proyecto, mostrando confianza y uso adecuado del vocabulario básico.