

Crear cuentos de su realidad: Escritura creativa para niños

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes de primaria (6-11 años) aprendan a crear cuentos basados en su propia realidad, fomentando la expresión personal y la creatividad a través de la escritura. A lo largo de cuatro semanas, los niños explorarán cómo observar su entorno, identificar experiencias significativas y transformar esas vivencias en relatos escritos que reflejen su mundo.

El curso está dirigido a estudiantes que deseen desarrollar habilidades de escritura narrativa, mejorar su capacidad para organizar ideas y expresar emociones mediante cuentos. Se emplea un enfoque metodológico activo y participativo que combina actividades de observación, reflexión, escritura guiada y revisión colaborativa, adaptado a las necesidades y nivel de comprensión de los niños.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de construir cuentos coherentes y creativos basados en sus propias experiencias, utilizando un lenguaje adecuado, estructuras narrativas básicas y elementos literarios sencillos. Este proceso fortalecerá su autoestima y su capacidad comunicativa, además de promover el gusto por la lectura y la escritura.

Objetivos Generales

- Observar y describir situaciones y personajes de su entorno para generar ideas para cuentos.
- Planificar y organizar la estructura básica de un cuento (inicio, desarrollo y cierre).
- Escribir cuentos cortos que reflejen experiencias personales utilizando un lenguaje claro y adecuado.
- Revisar y mejorar sus cuentos con orientación para fortalecer la coherencia y creatividad.
- Compartir sus cuentos con compañeros fomentando el respeto y la valoración de las producciones propias y ajenas.

Competencias

- Identificar y describir elementos importantes de su entorno y experiencias personales para utilizarlos como inspiración en la creación de cuentos.
- Organizar ideas y estructurar relatos cortos con introducción, desarrollo y conclusión.
- Utilizar un vocabulario apropiado y expresivo para narrar hechos y emociones.
- Escribir cuentos originales que reflejen su realidad y creatividad personal.
- Revisar y mejorar sus textos con ayuda del docente y compañeros, valorando la retroalimentación.
- Demostrar interés y motivación por la lectura y escritura de cuentos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura de palabras y oraciones simples.
- Materiales: cuaderno o hojas para escribir, lápices o bolígrafos, colores o marcadores.
- Acceso a cuentos ilustrados o relatos cortos adecuados para su edad.
- Un espacio tranquilo para leer, escribir y compartir sus trabajos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo mi realidad para contar

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de observar y describir detalles de su entorno cercano utilizando preguntas guiadas para identificar elementos relevantes para un cuento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar experiencias personales significativas mediante la reflexión individual y grupal para utilizarlas como inspiración en la creación de cuentos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus ideas y emociones relacionadas con sus experiencias mediante dibujos o palabras para preparar la creación de un cuento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar sus ideas principales en una lista o esquema sencillo que sirva como base para estructurar un cuento.

Unidad 2: Elementos básicos del cuento

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las partes principales de un cuento (inicio, desarrollo y cierre) en textos sencillos con apoyo del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir personajes y escenarios a partir de imágenes o relatos orales para generar ideas para sus propios cuentos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar la estructura básica de un cuento sencillo, escribiendo un inicio, desarrollo y cierre coherentes con ayuda de guías visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar personajes y escenarios en cuentos cortos, explicando sus características principales de manera oral o escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un cuento corto que incluya correctamente los elementos básicos aprendidos, usando un lenguaje claro y adecuado para su edad.

Unidad 3: Escribo mi cuento basado en mi realidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y seleccionar experiencias personales relevantes para desarrollar el contenido de su cuento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar las ideas en una estructura básica de cuento (inicio, desarrollo y cierre) utilizando un esquema sencillo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un cuento corto que refleje sus vivencias utilizando un vocabulario claro y adecuado para su edad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir su cuento con la ayuda del docente para mejorar la coherencia y la creatividad del texto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de compartir su cuento con sus compañeros, expresando respeto y valorando las producciones propias y ajenas.

Unidad 4: Reviso, comparto y celebro mi cuento

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir elementos de coherencia y creatividad en su cuento con apoyo del docente y compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar oralmente su cuento frente a sus compañeros utilizando un lenguaje claro y expresivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de compartir por escrito su cuento revisado, respetando la estructura básica de un cuento (inicio, desarrollo y cierre).
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar y respetar las producciones literarias de sus compañeros mediante retroalimentación positiva y constructiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus sentimientos y logros relacionados con la creación y presentación de su cuento para fortalecer su autoestima.