

Didáctica del Inglés: Estrategias para la Enseñanza en el Aula

Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras que desean fortalecer su formación en didáctica del inglés, enfocándose en la adaptación y aplicación de estrategias pedagógicas efectivas en el contexto escolar. A lo largo de 16 semanas, se abordarán los fundamentos teóricos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, así como técnicas prácticas para diseñar y desarrollar lecciones que respondan a las necesidades de diversos grupos de estudiantes.

El curso está dirigido a futuros docentes y profesionales interesados en optimizar sus habilidades para planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores y centrados en el estudiante. Se empleará un enfoque metodológico activo y participativo que combina análisis crítico, reflexión didáctica y práctica aplicada, promoviendo el desarrollo de competencias para la enseñanza efectiva del inglés en contextos escolares.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de adaptar y aplicar diversas estrategias didácticas en el aula, diseñar planes de lección adecuados a diferentes niveles y características estudiantiles, y evaluar el impacto de sus intervenciones pedagógicas para favorecer el aprendizaje significativo del inglés.

Objetivos Generales

- Evaluar teorías y enfoques didácticos en la enseñanza del inglés para fundamentar la práctica educativa.
- Diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a diferentes contextos y características estudiantiles.
- Implementar planes de lección efectivos que promuevan la participación activa y el aprendizaje significativo.
- Aplicar técnicas variadas de evaluación para monitorear y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar y autoevaluar la práctica docente para fomentar la mejora continua en la enseñanza del inglés.

Competencias

- Analizar y seleccionar estrategias didácticas apropiadas para la enseñanza del inglés en contextos escolares diversos.
- Diseñar planes de lección integrando recursos y metodologías innovadoras para favorecer el aprendizaje significativo.
- Aplicar técnicas de evaluación formativa y sumativa para medir el progreso y la comprensión de los estudiantes.
- Adaptar materiales y actividades didácticas según las necesidades, intereses y niveles de los estudiantes.

- Reflexionar críticamente sobre la práctica docente para mejorar continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lingüística aplicada y enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Habilidades elementales en planificación educativa y manejo de recursos tecnológicos.
- Acceso a materiales didácticos y recursos digitales para la enseñanza del inglés.
- Disposición para el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre la práctica docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la didáctica del inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los fundamentos y conceptos clave de la didáctica del inglés como lengua extranjera, utilizando terminología adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la didáctica del inglés en el contexto educativo, estableciendo conexiones con su aplicación práctica en el aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes enfoques y teorías didácticas básicas, evaluando sus implicaciones para la enseñanza del inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar información sobre la aplicación de la didáctica del inglés en contextos educativos diversos, elaborando un breve informe reflexivo.

Unidad 2: Teorías del aprendizaje y su aplicación en la enseñanza del inglés

Unidad 3: Planificación educativa y diseño curricular para la enseñanza del inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principios fundamentales de la planificación educativa y el diseño curricular aplicados a la enseñanza del inglés, identificando sus componentes clave.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar planes y programas de estudio para el aula de inglés que integren objetivos claros, contenidos pertinentes y actividades alineadas con las necesidades de los estudiantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes modelos curriculares y justificar la selección de uno o varios enfoques para la planificación de la enseñanza del inglés en contextos diversos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de lección detallado para la enseñanza del inglés, aplicando estrategias pedagógicas que fomenten la participación activa y el aprendizaje significativo.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre su proceso de planificación curricular, proponiendo ajustes basados en la autoevaluación y retroalimentación para mejorar la práctica docente.

Unidad 4: Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades comunicativas

Unidad 5: Adaptación de materiales y recursos didácticos

Unidad 6: Uso de la tecnología en la enseñanza del inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar diversas herramientas tecnológicas y recursos digitales aplicables a la enseñanza del inglés, evaluando su pertinencia según el contexto educativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar actividades didácticas integrando tecnologías digitales que fomenten la participación activa y el aprendizaje significativo en estudiantes de inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar estrategias tecnológicas en planes de lección para mejorar la interacción y el desarrollo de habilidades lingüísticas en el aula de inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y seleccionar aplicaciones y plataformas digitales que faciliten la evaluación formativa y sumativa del aprendizaje del inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre el uso de tecnologías en la enseñanza del inglés para proponer mejoras continuas en su práctica docente.

Unidad 7: Evaluación del aprendizaje en la enseñanza del inglés

Unidad 8: Diseño y adaptación de lecciones para contextos escolares diversos

Unidad 9: Gestión del aula y motivación en la enseñanza del inglés

Unidad 10: Prácticas reflexivas y mejora continua en la enseñanza del inglés

Unidad 11: Integración de habilidades y contenidos en la enseñanza del inglés

Unidad 12: Estrategias para la enseñanza inclusiva en el aula de inglés

Unidad 13: Desarrollo de proyectos didácticos en la enseñanza del inglés

Unidad 14: Análisis de casos y resolución de problemas en la enseñanza del inglés

Unidad 15: Evaluación y retroalimentación efectiva para el aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diferentes técnicas de retroalimentación para identificar aquellas que fomentan el aprendizaje autónomo en estudiantes de inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias de evaluación formativa que integren retroalimentación efectiva para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios claros y específicos para proporcionar retroalimentación constructiva que favorezca la mejora continua del desempeño estudiantil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar sus propias prácticas de retroalimentación y realizar ajustes basados en evidencias para optimizar el desarrollo de habilidades lingüísticas en el aula.

Unidad 16: Presentación y reflexión final sobre proyectos y experiencias didácticas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar de manera clara y estructurada su proyecto didáctico, utilizando recursos comunicativos efectivos para evidenciar la aplicación de estrategias pedagógicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente su proceso de diseño e implementación de estrategias didácticas, identificando fortalezas y áreas de mejora basándose en criterios pedagógicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre su práctica docente mediante un informe escrito que integre evidencias de evaluación y autoevaluación, promoviendo la mejora continua en la enseñanza del inglés.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas y retroalimentar a sus pares sobre sus proyectos, demostrando comprensión y capacidad para argumentar en relación con teorías y enfoques didácticos.