

Iglesia: Comunidad de Fe y Valores

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso de cuatro semanas está diseñado para estudiantes de secundaria (12-15 años) y se enfoca en el estudio integral de la Iglesia desde una perspectiva ética y de valores. El propósito es que los estudiantes comprendan el significado, la estructura y el papel de la Iglesia en la vida personal y social, promoviendo una reflexión crítica y respetuosa sobre su influencia cultural y espiritual.

Dirigido a jóvenes en formación secundaria, el curso utiliza métodos participativos, actividades reflexivas y análisis de textos, promoviendo un aprendizaje activo y significativo. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán los fundamentos históricos y doctrinales de la Iglesia, su organización, sus valores esenciales y su misión en la sociedad contemporánea.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar las características principales de la Iglesia, valorar su función en la promoción de valores éticos y sociales, y aplicar estos conocimientos para fortalecer su desarrollo personal y su convivencia comunitaria.

Objetivos Generales

- Describir la historia, estructura y funciones de la Iglesia como institución religiosa y social.
- Identificar y explicar los valores éticos fundamentales promovidos por la Iglesia.
- Analizar el papel de la Iglesia en la promoción de la convivencia y el bienestar comunitario.
- Aplicar principios éticos y valores aprendidos a situaciones concretas de la vida diaria y social.

Competencias

- Analizar la historia y la estructura básica de la Iglesia en el contexto de la educación religiosa.
- Identificar y explicar los valores éticos promovidos por la Iglesia y su impacto en la vida cotidiana.
- Reflexionar críticamente sobre el papel social y comunitario de la Iglesia en la sociedad actual.
- Relacionar los principios de la Iglesia con situaciones personales y sociales para fomentar la convivencia respetuosa.
- Comunicar de manera clara y respetuosa ideas y opiniones relacionadas con la Iglesia y sus enseñanzas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre religiones y creencias comunes en la sociedad.
- Material de lectura proporcionado por el docente (textos, videos y recursos multimedia sobre la Iglesia).
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas y realizar actividades escritas.

- Disposición para participar en debates y actividades grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Iglesia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el concepto y origen histórico de la Iglesia utilizando ejemplos básicos de su evolución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la estructura básica de la Iglesia y sus principales funciones como institución religiosa y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la Iglesia como comunidad de creyentes en la promoción de valores éticos fundamentales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos simples donde la Iglesia influye en la convivencia y el bienestar comunitario.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los valores éticos promovidos por la Iglesia a situaciones cotidianas mediante ejemplos prácticos.

Unidad 2: Estructura y organización de la Iglesia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los diferentes niveles jerárquicos dentro de la Iglesia, incluyendo sus roles y funciones principales, mediante la elaboración de un esquema visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el funcionamiento interno de la Iglesia y cómo se organizan sus comunidades locales, utilizando ejemplos concretos en discusiones grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar los roles del clero y laicos en la estructura de la Iglesia, mediante la realización de un cuadro comparativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la organización eclesiástica para la promoción de valores éticos y la convivencia comunitaria, a través de un ensayo reflexivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar su conocimiento sobre la estructura de la Iglesia para identificar cómo esta influye en la toma de decisiones y en la vida cotidiana de sus miembros, mediante estudios de caso.

Unidad 3: Valores éticos y enseñanzas de la Iglesia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los valores éticos promovidos por la Iglesia, como la solidaridad, el respeto, la justicia y la paz, mediante la lectura y análisis de textos doctrinales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo se aplican los valores éticos de la Iglesia en situaciones cotidianas, utilizando ejemplos concretos de su entorno social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos para evaluar la influencia de los valores éticos de la Iglesia en la promoción de la convivencia y el bienestar comunitario.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer acciones personales y comunitarias basadas en los valores éticos de la Iglesia para resolver conflictos o mejorar la convivencia en su entorno.

Unidad 4: La Iglesia en la sociedad contemporánea

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales funciones sociales de la Iglesia en el mundo contemporáneo mediante el análisis de ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la Iglesia contribuye a la convivencia pacífica y al bienestar comunitario a partir del estudio de casos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la participación de la Iglesia en la promoción y defensa de los derechos humanos, evaluando su impacto en diferentes contextos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los valores éticos promovidos por la Iglesia con acciones de ayuda comunitaria en su entorno, proponiendo iniciativas prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el papel social de la Iglesia en la sociedad actual y expresar su opinión fundamentada en debates y discusiones grupales.