

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Lenguaje | Lectura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de primaria, de 6 a 11 años, mediante la implementación de estrategias innovadoras y dinámicas que promueven el interés y la habilidad para leer diversos tipos de texto en su lengua materna. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán técnicas de lectura activa, el análisis de diferentes géneros textuales y la aplicación de métodos creativos que facilitan la interpretación y reflexión sobre los textos.

El curso está dirigido a docentes, facilitadores y educadores de nivel primaria que buscan enriquecer y diversificar sus prácticas pedagógicas para mejorar la competencia lectora de sus alumnos. Se propone un enfoque metodológico centrado en el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la adaptación de estrategias a las características y necesidades de los estudiantes.

Al finalizar el curso, los participantes estarán capacitados para diseñar y aplicar actividades de lectura que favorezcan la comprensión crítica y significativa de textos narrativos, descriptivos, informativos y poéticos, promoviendo así una actitud positiva hacia la lectura y el desarrollo de habilidades comunicativas esenciales en la formación integral de los niños.

Objetivos Generales

- Desarrollar en los estudiantes la habilidad para identificar características clave de distintos tipos de textos.
- Implementar estrategias prácticas y creativas que faciliten la comprensión lectora activa y significativa.
- Fomentar la capacidad de análisis y reflexión crítica sobre los contenidos leídos.
- Estimular el interés y la motivación por la lectura a través de actividades dinámicas y colaborativas.

Competencias

- Identifica y comprende diferentes tipos de textos adaptados a su nivel de lectura.
- Aplica estrategias innovadoras para mejorar la comprensión lectora en situaciones diversas.
- Analiza y reflexiona sobre el contenido e intención de los textos leídos.
- Utiliza el vocabulario contextual para interpretar correctamente el significado de los textos.
- Desarrolla la capacidad de hacer inferencias y predicciones a partir de la información leída.
- Participa activamente en actividades colaborativas que fomentan el gusto por la lectura.

Requerimientos

- Conocimiento básico del nivel de lectura de los estudiantes.
- Acceso a diversos tipos de textos adecuados para niños de 6 a 11 años (cuentos, poesías, textos informativos, descripciones).
- Materiales didácticos: hojas, lápices, marcadores, y recursos multimedia opcionales.
- Espacio adecuado para actividades individuales y grupales.
- Disposición para aplicar estrategias lúdicas e innovadoras durante las sesiones de lectura.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la comprensión lectora y tipos de texto

Unidad 2: Estrategias innovadoras para la lectura activa

Unidad 3: Análisis y reflexión sobre textos diversos

Unidad 4: Aplicación práctica y evaluación de la comprensión lectora