

Cursos Avanzados sobre Régimen Jurídico del Agua:

Derecho, Sustentabilidad y Gobernanza

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | para estudiantes de posgrado | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso de posgrado ofrece un análisis integral y avanzado del régimen jurídico del agua desde una perspectiva interdisciplinaria en el ámbito del derecho, con énfasis en su relevancia como recurso natural, derecho humano y factor productivo. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes se sumergirán en el estudio del marco normativo aplicable a nivel internacional, nacional y provincial, incluyendo las principales directivas y resoluciones jurisdiccionales que promueven el uso sustentable y equitativo del agua.

Dirigido a profesionales y académicos del área de derecho y ciencias sociales, el curso aborda los desafíos contemporáneos vinculados al agua, a partir de un enfoque crítico y actualizado que contempla los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el siglo XXI. Se analizarán además las sentencias más relevantes de la Corte Suprema de Justicia de la Nación (CSJN) y de la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires (SCBA), así como el papel fundamental de los Comités de Cuencas en la regulación y gestión del recurso hídrico.

El enfoque metodológico combina exposiciones teóricas, análisis de casos jurídicos, revisión de documentos normativos y debates críticos, promoviendo la reflexión y aplicación práctica. Al finalizar, los participantes estarán capacitados para comprender, interpretar y proponer soluciones jurídicas y políticas en la gestión sostenible del agua, desde una perspectiva multidimensional que integra derechos humanos, desarrollo productivo y protección ambiental.

Objetivos Generales

- Delimitar y describir el marco normativo vigente a nivel internacional, nacional y provincial que regula el uso y protección del agua.
- Analizar críticamente la relevancia del agua como derecho humano y recurso productivo desde una perspectiva jurídica y social.
- Interpretar las principales sentencias de la CSJN y SCBA y su impacto en la regulación y gestión del recurso hídrico.
- Evaluar las respuestas institucionales y sociales frente a problemáticas regionales relacionadas con el agua, considerando los desafíos del siglo XXI.
- Examinar la función y regulación de los Comités de Cuencas en la gobernanza del agua para promover un uso sustentable y equitativo.

Competencias

- Analizar críticamente el marco jurídico nacional e internacional aplicable al recurso hídrico, identificando sus alcances y limitaciones.
- Interpretar y evaluar las principales sentencias jurisdiccionales y directivas normativas en materia de agua.
- Aplicar conocimientos jurídicos para proponer soluciones sustentables frente a problemáticas regionales y globales relacionadas con el agua.
- Integrar perspectivas interdisciplinarias y de derechos humanos en el análisis del régimen jurídico del agua.
- Analizar el rol y funcionamiento de los Comités de Cuencas como instancias clave en la gobernanza hídrica.
- Desarrollar habilidades críticas para evaluar políticas públicas y estrategias jurídicas en el contexto de los ODM y ODS.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de derecho constitucional y derecho ambiental.
- Familiaridad con conceptos fundamentales en derecho internacional público y derechos humanos.
- Acceso a bibliografía jurídica especializada y bases de datos jurisprudenciales.
- Competencias básicas en investigación jurídica y análisis crítico.
- Disponibilidad para participar en debates y análisis de casos durante el curso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos y marco jurídico del régimen del agua

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir la normativa internacional, nacional y provincial que regula el uso y protección del agua, diferenciando sus ámbitos de aplicación y alcance.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente la evolución histórica del régimen jurídico del agua, relacionando los cambios normativos con contextos sociales y ambientales específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conceptualizar el agua como recurso natural y derecho humano, evaluando sus implicancias jurídicas y sociales en el marco normativo vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y comparar las principales disposiciones del ordenamiento jurídico aplicable al agua, estableciendo relaciones con los principios de sustentabilidad y gobernanza.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al régimen jurídico del agua

- Conceptualización del agua como recurso natural: características físicas, ambientales y sociales.

- El agua como derecho humano: fundamentos internacionales y reconocimiento legal.
- Importancia del régimen jurídico para la sustentabilidad y gobernanza del agua.

2. Normativa internacional sobre el agua

- Principales instrumentos internacionales: Declaración Universal de Derechos Humanos, Agenda 2030 y Objetivo de Desarrollo Sostenible 6, Convenios internacionales relevantes (e.g., Convenio de Ramsar, Convenio de Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, Convenio de las Naciones Unidas sobre el Agua).
- Derechos humanos y agua potable: normas y recomendaciones de organismos internacionales (e.g., ONU, OMS, UNICEF).
- Mecanismos internacionales de gobernanza y cooperación transfronteriza de recursos hídricos.
- Ámbitos de aplicación y limitaciones de la normativa internacional.

3. Marco jurídico nacional del agua

- Estructura general del ordenamiento jurídico nacional relativo al agua: Constitución Nacional y leyes marco.
- Normativa principal: leyes nacionales sobre recursos hídricos, protección ambiental y derechos humanos vinculados al agua.
- Instituciones nacionales encargadas de la regulación y gestión del agua: funciones y competencias.
- Análisis de casos emblemáticos y jurisprudencia relevante en materia de derecho del agua.

4. Normativa provincial sobre el agua

- Competencias provinciales y regulación específica: leyes, decretos y reglamentos provinciales.
- Relación entre normativa provincial y nacional: coherencia, conflictos y mecanismos de coordinación.
- Ejemplos de marcos jurídicos provinciales: análisis comparativo de diferentes provincias.
- Rol de las autoridades locales y su relación con la gestión hídrica.

5. Evolución histórica del régimen jurídico del agua

- Antecedentes históricos y modelos tradicionales de gestión del agua.
- Cambios legislativos clave en el régimen jurídico del agua: análisis cronológico.
- Contextos sociales, políticos y ambientales que impulsaron reformas normativas.
- Impacto de la evolución normativa en la gestión actual del agua.

6. Principios jurídicos aplicables al agua: sustentabilidad y gobernanza

- Principios básicos del derecho ambiental aplicados al agua (precaución, prevención, responsabilidad).
- Principios específicos del derecho del agua: acceso equitativo, uso racional, participación ciudadana, integridad ecosistémica.
- Relación entre régimen jurídico del agua y principios de sustentabilidad.
- Gobernanza del agua: conceptos, actores, procesos y normativas vinculadas.

7. Análisis comparativo y casos prácticos

- Comparación entre las normativas internacional, nacional y provincial: alcance, fortalezas y limitaciones.
- Interpretación crítica de disposiciones legales a la luz de los principios de sustentabilidad y gobernanza.
- Estudio de casos prácticos para identificar la aplicación del marco jurídico en situaciones reales.
- Discusión sobre desafíos y perspectivas futuras del régimen jurídico del agua.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual del marco normativo del agua

Objetivo: Identificar y describir la normativa internacional, nacional y provincial que regula el uso y protección del agua.

Descripción:

- Los estudiantes investigan y recopilan información sobre las principales normativas en los tres niveles (internacional, nacional, provincial).
- En grupos, elaboran un mapa conceptual que refleje las relaciones, ámbitos de aplicación y alcance de cada normativa.
- Presentan y explican el mapa ante el grupo, destacando diferencias y conexiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Análisis crítico de la evolución histórica del régimen jurídico del agua

Objetivo: Analizar críticamente la evolución histórica del régimen jurídico del agua y su relación con contextos sociales y ambientales.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes elaboran un ensayo breve que describa las etapas clave de la evolución normativa del agua, relacionándolas con eventos sociales y ambientales importantes.
- Se fomenta el uso de fuentes académicas y jurisprudenciales.
- Posteriormente, en sesión plenaria, se discuten los puntos más relevantes y controversiales del ensayo.

Organización: Individual con discusión grupal.

Producto esperado: Ensayo escrito y participación en discusión.

Duración estimada: 3 horas (2 para redacción, 1 para discusión).

Actividad 3: Debate sobre el agua como derecho humano y recurso natural

Objetivo: Conceptualizar el agua como recurso natural y derecho humano, evaluando sus implicancias jurídicas y sociales.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en dos equipos: uno que defienda el agua principalmente como recurso natural y otro que la defienda principalmente como derecho humano.
- Cada equipo prepara argumentos basados en el marco jurídico vigente y en implicancias sociales.
- Se realiza un debate moderado donde cada equipo expone y responde preguntas del contrario y del público.
- Se concluye con una reflexión conjunta sobre la complementariedad de ambos enfoques.

Organización: Grupos (dos equipos).

Producto esperado: Argumentación oral y reflexión escrita post-debate.

Duración estimada: 2.5 horas.

Actividad 4: Estudio comparativo y análisis de casos prácticos

Objetivo: Interpretar y comparar disposiciones del ordenamiento jurídico aplicable al agua, relacionándolas con principios de sustentabilidad y gobernanza.

Descripción:

- Se asignan a grupos diferentes casos prácticos relacionados con conflictos o gestión del agua.
- Los grupos analizan el marco jurídico aplicable en los tres niveles, identifican los principios jurídicos en juego y proponen soluciones basadas en sustentabilidad y gobernanza.
- Se realiza una presentación y discusión crítica entre grupos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral del análisis y propuestas.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Se evalúa el conocimiento previo sobre normativa y conceptos básicos del régimen jurídico del agua.

- **Instrumento:** Cuestionario breve en línea con preguntas de opción múltiple y respuesta corta sobre conceptos clave e identificación de normativas.
- **Momento:** Al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Se evalúa el progreso en el análisis crítico, la comprensión normativa y la capacidad de argumentación.

- **Instrumentos:** Revisión de mapas conceptuales, ensayos, participación en debates y análisis de casos.
- Retroalimentación continua sobre contenido, argumentación y aplicación práctica.
- Sesiones de devolución individual y grupal para fortalecer aprendizajes.

Evaluación sumativa

Se evalúa la integración de conocimientos y habilidades para interpretar y relacionar el marco jurídico con principios de sustentabilidad y gobernanza.

- **Instrumento:** Trabajo final integrador que incluya un análisis comparativo del régimen jurídico del agua en diferentes niveles y una propuesta fundamentada para mejorar la gobernanza y sustentabilidad en un caso real o hipotético.
- **Criterios de evaluación:** claridad conceptual, rigor jurídico, profundidad crítica, coherencia argumentativa y aplicabilidad práctica.
- **Momento:** Al finalizar la unidad.

Unidad 2: Resoluciones jurisdiccionales y directivas normativas en materia hídrica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las principales sentencias de la Corte Suprema de Justicia de la Nación (CSJN) y del Superior Tribunal de Justicia de Buenos Aires (SCBA) relacionadas con el uso razonable y sustentable del agua, identificando sus implicancias jurídicas y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y comparar directivas normativas nacionales e internacionales vigentes en materia hídrica, evaluando su coherencia y aplicación práctica en distintos contextos jurisdiccionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto de las resoluciones jurisdiccionales y normativas en la gobernanza y gestión del recurso hídrico, proponiendo recomendaciones para mejorar su efectividad y sostenibilidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar el marco legal y jurisprudencial relevante para el reconocimiento del agua como derecho humano y recurso productivo, argumentando su relevancia en la regulación y protección del recurso hídrico.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la regulación jurídica del agua

- Concepto y características del régimen jurídico del agua.
- Importancia del agua como recurso natural, derecho humano y bien económico.
- Contextualización de la unidad: rol de las resoluciones jurisdiccionales y normativas.

2. Análisis de sentencias clave en materia hídrica

- Principales sentencias de la Corte Suprema de Justicia de la Nación (CSJN)
 - Sentencia “Mar del Plata” (CSJN, 2005): sustentabilidad y uso razonable del recurso.
 - Sentencia “Tóxicos en el Río Reconquista” (CSJN, 2011): protección ambiental y responsabilidad estatal.
 - Análisis jurisprudencial de casos relacionados con cuencas compartidas y derechos colectivos.

- Principales sentencias del Superior Tribunal de Justicia de Buenos Aires (SCBA)
 - Sentencia sobre concesiones de uso de agua y límites a la explotación.
 - Decisiones sobre conflictos entre usuarios y comunidades locales.
- Implicancias jurídicas y sociales de las sentencias: precedentes, alcance y limitaciones.

3. Directivas normativas nacionales e internacionales en materia hídrica

- Marco normativo nacional
 - Ley Nacional de Recursos Hídricos (Ley 25.688) y su aplicación práctica.
 - Normativas provinciales relevantes y su interacción con el derecho federal.
- Normativas internacionales y directivas
 - Directrices de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible del Agua.
 - Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho de los Usos de los Cursos de Agua Internacionales para Fines Distintos de la Navegación (1997).
 - Recomendaciones del Banco Mundial y organismos multilaterales.
- Comparación y análisis crítico de la coherencia y aplicación práctica de las normativas nacionales e internacionales.

4. Impacto de las resoluciones jurisdiccionales y normativas en la gobernanza y gestión del recurso hídrico

- Evaluación de la eficacia y limitaciones en la aplicación de resoluciones y normativas.
- Relación entre gobernanza hídrica, participación social y cumplimiento normativo.
- Casos prácticos de implementación y desafíos en la gestión sustentable del agua.
- Propuestas para mejorar la efectividad y sostenibilidad de marcos normativos y judiciales.

5. Marco legal y jurisprudencial del agua como derecho humano y recurso productivo

- Reconocimiento internacional del agua como derecho humano: fundamentos y evolución.
- Jurisprudencia clave que sostiene el derecho humano al agua en Argentina y América Latina.
- El agua como recurso productivo: regulación, usos y conflictos.
- Argumentación jurídica para la integración del derecho humano y la gestión productiva en la regulación hídrica.

Actividades

1. Análisis crítico de sentencias jurisprudenciales

Objetivo: Analizar críticamente las principales sentencias de la CSJN y SCBA relacionadas con el uso razonable y sustentable del agua.

Descripción:

- Se asignarán a cada grupo pequeñas colecciones de sentencias seleccionadas.

- Los estudiantes realizarán un análisis detallado, identificando hechos, argumentos jurídicos, decisiones y consecuencias sociales.
- Prepararán una presentación crítica que destaque implicancias y posibles limitaciones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral en clase.

Duración estimada: 3 horas (2 para análisis y preparación; 1 para exposición y discusión).

2. Comparación de directivas normativas nacionales e internacionales

Objetivo: Interpretar y comparar directivas normativas nacionales e internacionales vigentes en materia hídrica.

Descripción:

- Se entregarán textos normativos y directivas relevantes para su lectura y análisis en clase.
- Los estudiantes identificarán puntos de convergencia y divergencia, evaluando su coherencia y viabilidad práctica.
- Se elaborará un cuadro comparativo con recomendaciones para armonizar normativas.

Organización: Parejas o grupos pequeños.

Producto esperado: Cuadro comparativo y breve informe de recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas.

3. Simulación de mesa de trabajo sobre gobernanza hídrica

Objetivo: Evaluar el impacto de las resoluciones jurisdiccionales y normativas en la gobernanza y gestión del recurso hídrico.

Descripción:

- Se asignarán roles (autoridades, usuarios, ONGs, sectores productivos) a los estudiantes.
- Simulación de una mesa de diálogo para discutir la aplicación de un caso normativo o sentencia en un contexto local.
- Se identifican conflictos, acuerdos y propuestas para mejorar la gobernanza y sostenibilidad.

Organización: Grupos de 5-6 estudiantes.

Producto esperado: Acta con acuerdos y propuestas de mejora.

Duración estimada: 3 horas.

4. Ensayo argumentativo sobre el agua como derecho humano y recurso productivo

Objetivo: Sintetizar el marco legal y jurisprudencial relevante para el reconocimiento del agua como derecho humano y recurso productivo.

Descripción:

- Los estudiantes redactarán un ensayo que integre los aspectos jurídicos, sociales y económicos del agua.
- Deberán argumentar la relevancia de esta integración para la regulación y protección efectiva del recurso hídrico.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo académico con referencias normativas y jurisprudenciales.

Duración estimada: 1 semana para elaboración y entrega.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre normativa y jurisprudencia hídrica.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y casos conocidos.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o papel al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Proceso de análisis, participación en actividades y calidad de los productos intermedios.

Cómo se evalúa:

- Revisión y retroalimentación de informes y presentaciones del análisis jurisprudencial.
- Observación y retroalimentación durante la simulación de mesa de trabajo.
- Evaluación de cuadros comparativos y discusiones sobre normativas.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad y observación directa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral y capacidad crítica para interpretar y argumentar sobre el marco jurídico del agua.

Cómo se evalúa:

- Calificación del ensayo argumentativo individual sobre agua como derecho humano y recurso productivo.
- Examen final con preguntas de desarrollo y análisis de casos.

Instrumento sugerido: Rubrica para ensayo y examen escrito.

Unidad 3: Gobernanza hídrica y actores sociales: Comités de Cuencas y respuestas institucionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el marco normativo que regula la creación y funcionamiento de los Comités de Cuencas, identificando sus competencias y límites legales en contextos nacionales y provinciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el rol de los Comités de Cuencas como órganos de gobernanza hídrica, considerando su eficacia en la gestión sustentable y equitativa del recurso agua.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la participación de actores institucionales y de la sociedad civil en la resolución de problemáticas regionales del agua, mediante el análisis de casos prácticos y respuestas institucionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de mejora para la gobernanza hídrica en cuencas específicas, integrando enfoques jurídicos, sociales e institucionales que promuevan la sustentabilidad y la inclusión.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Gobernanza Hídrica y Comités de Cuencas

- Conceptos fundamentales de gobernanza hídrica: definición, principios y objetivos.
- Importancia de la gestión integrada de cuencas hidrográficas para la sustentabilidad.
- Origen y evolución histórica de los Comités de Cuencas en contextos nacionales y provinciales.

2. Marco Normativo de los Comités de Cuencas

- Normativa nacional relevante: leyes, decretos y reglamentos que regulan la gestión de cuencas.
- Regulación provincial y local: diversidad normativa y competencias territoriales.
- Competencias legales de los Comités de Cuencas: atribuciones, responsabilidades y límites.
- Relación jurídica entre Comités de Cuencas y otros organismos públicos y privados.

3. Estructura, Funciones y Participación en los Comités de Cuencas

- Organización interna de los Comités: composición, representación y mecanismos de toma de decisiones.
- Funciones técnicas, administrativas y consultivas en la gestión hídrica.
- Modelos de participación social: actores institucionales, usuarios, sociedad civil y comunidades locales.
- Instrumentos de participación ciudadana y transparencia en la gobernanza hídrica.

4. Evaluación Crítica del Rol de los Comités de Cuencas

- Análisis de casos prácticos nacionales y provinciales sobre la gestión de agua a nivel cuenca.
- Identificación de fortalezas y debilidades en la gestión sustentable y equitativa del recurso agua.
- Impacto de los Comités de Cuencas en la resolución de conflictos hídricos y promoción de la sustentabilidad.
- Factores que afectan la eficacia institucional: recursos, capacitación, coordinación y apoyo político.

5. Participación de Actores Sociales e Institucionales en Problemáticas Regionales del Agua

- Tipos de actores involucrados: gobierno, empresas, organizaciones sociales, comunidades indígenas y académicos.
- Dinámicas de colaboración y conflictos entre actores en la gobernanza hídrica.
- Análisis de experiencias de respuestas institucionales frente a problemáticas específicas (sequías, contaminación, distribución del recurso).

- Herramientas para promover la inclusión y equidad en la gestión del agua.

6. Propuestas de Mejora para la Gobernanza Hídrica en Cuencas Específicas

- Metodologías para el diagnóstico participativo en cuencas hidrográficas.
- Diseño de estrategias jurídicas e institucionales para fortalecer la gobernanza y gestión sustentable.
- Integración de enfoques sociales, ambientales y económicos en la planificación hídrica.
- Diseño de mecanismos de inclusión y participación efectiva para actores diversos.
- Elaboración de propuestas concretas basadas en análisis de casos reales.

Actividades

1. Análisis Comparativo del Marco Normativo de Comités de Cuencas

Objetivo: Analizar el marco normativo que regula la creación y funcionamiento de los Comités de Cuencas (Objetivo 1).

Descripción:

- Los estudiantes recibirán documentos legales relevantes a nivel nacional y provincial.
- En grupos, identificarán y compararán competencias, atribuciones y límites legales de los Comités.
- Presentarán un cuadro comparativo y una breve reflexión crítica sobre diferencias y similitudes.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Cuadro comparativo y exposición oral breve.

Duración estimada: 2 horas.

2. Estudio de Caso: Evaluación Crítica de un Comité de Cuenca

Objetivo: Evaluar críticamente el rol de los Comités de Cuencas en la gestión sustentable y equitativa del agua (Objetivo 2).

Descripción:

- Se asignará un caso real o ficticio de un Comité de Cuenca con información sobre su gestión y resultados.
- Los estudiantes analizarán fortalezas, debilidades, desafíos y logros del Comité.
- Elaborarán un informe crítico y lo discutirán en plenaria para contrastar visiones.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Informe escrito y participación en debate.

Duración estimada: 3 horas (investigación y debate).

3. Taller de Diagnóstico y Diseño Participativo para la Gobernanza en una Cuenca Específica

Objetivo: Interpretar la participación de actores y diseñar propuestas de mejora para la gobernanza hídrica (Objetivos 3 y 4).

Descripción:

- Se presentará una problemática regional del agua en una cuenca determinada.
- En grupos, los estudiantes identificarán actores relevantes, roles y conflictos.
- Diseñarán una propuesta de mejora integral que incluya aspectos jurídicos, sociales e institucionales.
- Presentarán la propuesta con justificación basada en análisis previos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación grupal.

Duración estimada: 4 horas.

4. Debate sobre la Inclusión y Participación Social en la Gobernanza Hídrica

Objetivo: Interpretar la participación de actores sociales e institucionales en la resolución de problemáticas regionales del agua (Objetivo 3).

Descripción:

- Se dividirá a los estudiantes en dos equipos con posturas diferentes sobre la inclusión social en Comités de Cuenca.
- Prepararán argumentos basados en lecturas y casos estudiados.
- Se realizará un debate estructurado para confrontar ideas y fomentar pensamiento crítico.

Organización: Grupos (equipos de debate).

Producto esperado: Participación activa en debate y síntesis escrita de conclusiones.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre gobernanza hídrica y Comités de Cuencas.

Cómo se evalúa: Cuestionario diagnóstico de opciones múltiples y preguntas abiertas cortas.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Proceso de análisis normativo, capacidad crítica y participación en actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales (cuadros comparativos, informes, propuestas) y observación de participación en debates y talleres.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para cada actividad y registro de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para analizar normativas, evaluar el rol de Comités, interpretar participación social e institucional, y diseñar propuestas integrales.

Cómo se evalúa: Trabajo final integrador que incluya análisis normativo, evaluación crítica, estudio de caso y propuesta de mejora.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore comprensión, análisis crítico, originalidad y viabilidad de propuestas.

Unidad 4: Desafíos contemporáneos y perspectivas futuras en el régimen jurídico del agua

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar los principales desafíos jurídicos y sociales relacionados con el agua en el siglo XXI, considerando el marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las propuestas actuales para la mejora del régimen jurídico del agua, fundamentando sus argumentos en criterios de sustentabilidad y equidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas innovadoras para fortalecer la sustentabilidad y gobernanza del recurso hídrico, integrando conocimientos jurídicos y sociales en contextos regionales y globales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes perspectivas futuras sobre la gestión y regulación del agua, fundamentando sus análisis en evidencias normativas y sociales actuales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los desafíos contemporáneos en el régimen jurídico del agua

- Contextualización histórica y social del agua en el siglo XXI: impacto de la urbanización, cambio climático y crecimiento poblacional.
- Relación entre el agua y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): evolución y compromisos internacionales.
- Principales tensiones jurídicas y sociales actuales que afectan el acceso, uso y conservación del agua.

2. Identificación y análisis de desafíos jurídicos y sociales en el ámbito hídrico

- Problemas de gobernanza y regulación: fragmentación institucional, falta de coordinación intersectorial y conflictos de competencias.
- Derechos humanos y acceso al agua: inclusión, equidad y reconocimiento de grupos vulnerables.
- Impactos de la privatización y mercantilización del agua en el régimen jurídico y social.
- Desafíos legales frente al cambio climático: adaptación normativa y gestión de riesgos hídricos.

3. Evaluación crítica de propuestas para la mejora del régimen jurídico del agua

- Análisis de reformas legales recientes y modelos innovadores en distintos países y regiones.
- Evaluación desde la perspectiva de sustentabilidad: integración ambiental, social y económica.

- Consideración de la equidad y participación ciudadana en las propuestas jurídicas.
- Estudio de casos y experiencias internacionales relevantes.

4. Diseño de propuestas innovadoras para fortalecer la sustentabilidad y gobernanza del agua

- Metodologías para la formulación de políticas públicas y normativas inclusivas y sostenibles.
- Integración de enfoques interdisciplinarios: Derecho, ciencias sociales, ambientales y económicas.
- Herramientas para la participación social y el fortalecimiento institucional.
- Adaptación de propuestas a contextos regionales y globales, respetando diversidades culturales y normativas.

5. Perspectivas futuras en la gestión y regulación del agua

- Análisis comparativo de modelos prospectivos y tendencias emergentes en la gestión hídrica.
- Impacto potencial de las innovaciones tecnológicas y jurídicas en el régimen del agua.
- Escenarios futuros considerando factores sociales, ambientales y políticos.
- Reflexión crítica basada en evidencias normativas y sociales para la toma de decisiones estratégicas.

Actividades

Actividad 1: Análisis documental y discusión crítica sobre los desafíos actuales del agua

Objetivo: Identificar y analizar los principales desafíos jurídicos y sociales relacionados con el agua en el siglo XXI, en el marco de los ODM y ODS.

Descripción:

- Lectura previa de documentos seleccionados sobre los ODM, ODS y contexto jurídico del agua.
- En grupos pequeños, elaborar un listado de los principales desafíos identificados en los textos.
- Discusión grupal para contrastar y profundizar en los desafíos, considerando ejemplos concretos.
- Presentación breve de conclusiones y reflexiones al plenaria.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe breve de desafíos jurídicos y sociales y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Estudio de caso y evaluación crítica de propuestas jurídicas

Objetivo: Evaluar críticamente propuestas actuales para la mejora del régimen jurídico del agua, fundamentando argumentos en criterios de sustentabilidad y equidad.

Descripción:

- Asignación de un caso real o hipotético de reforma jurídica en materia hídrica.
- Análisis individual o en parejas del caso, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.
- Redacción de un ensayo crítico que argumente la evaluación considerando sustentabilidad y equidad.
- Compartir y discutir los ensayos en un foro virtual o sesión presencial.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Ensayo crítico escrito y participación en discusión.

Duración estimada: 3 horas (incluye análisis, redacción y discusión)

Actividad 3: Taller de diseño de propuestas innovadoras para la gobernanza del agua

Objetivo: Diseñar propuestas innovadoras para fortalecer la sustentabilidad y gobernanza del recurso hídrico, integrando conocimientos jurídicos y sociales.

Descripción:

- Introducción breve a metodologías de diseño de políticas públicas y normativas.
- Trabajo en grupos para desarrollar una propuesta innovadora aplicable a un contexto regional o global específico.
- Elaboración de un plan que incluya diagnóstico, estrategias, actores involucrados y mecanismos de implementación.
- Presentación y retroalimentación entre grupos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Documento con la propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas

Actividad 4: Debate sobre perspectivas futuras en la gestión y regulación del agua

Objetivo: Comparar y contrastar diferentes perspectivas futuras sobre la gestión y regulación del agua, fundamentando análisis en evidencias normativas y sociales actuales.

Descripción:

- Preparación individual de argumentos a favor o en contra de diferentes modelos o escenarios prospectivos entregados por el docente.
- Organización de un debate estructurado con roles asignados (moderador, panelistas, audiencia).
- Discusión crítica y síntesis de conclusiones en plenaria.

Organización: Grupos para debate y participación individual

Producto esperado: Participación activa en debate y síntesis escrita de conclusiones.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre régimen jurídico del agua, ODM, ODS y desafíos sociales y jurídicos actuales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve de preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Plataforma digital de evaluación o formato impreso con preguntas estructuradas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progresos en el análisis crítico, capacidad de argumentación y diseño de propuestas durante la unidad.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua sobre actividades prácticas (ensayo crítico, propuestas y participación en debates).

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para cada actividad, listas de cotejo y comentarios escritos o verbales del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración de conocimientos y competencias en la identificación, análisis crítico, diseño de propuestas y comparación de perspectivas futuras.

Cómo se evalúa: Trabajo final integrador que incluya un informe escrito y una presentación oral, donde se aborden los objetivos de la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación sumativa que contemple criterios de análisis, argumentación, innovación y fundamentación normativa y social.