

# Geografía Integral de Paraguay: División Política, Hidrografía, Orografía y Recursos Naturales

Ciencias Sociales | Geografía | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de nivel medio que deseen profundizar en el conocimiento geográfico de Paraguay, enfocándose en su división política, características hidrográficas y orográficas, así como en los recursos naturales y atractivos turísticos de cada región. A lo largo de ocho semanas, los estudiantes explorarán de manera sistemática cómo la geografía física y política influye en el desarrollo social y económico del país.

Dirigido a jóvenes de 15 a 17 años, el curso utiliza un enfoque metodológico activo y participativo, combinando exposiciones teóricas, análisis de mapas, estudios de caso y actividades prácticas que fomentan la observación crítica y el trabajo colaborativo. Se promueve el uso de recursos audiovisuales y digitales para enriquecer el aprendizaje.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y describir la división política de Paraguay, analizar su sistema hidrográfico y orográfico, reconocer los recursos naturales característicos de cada región, y valorar los principales lugares turísticos desde una perspectiva geográfica y cultural, fomentando así un sentido de identidad y cuidado ambiental.

## Objetivos Generales

- Describir y explicar la división política de Paraguay, identificando sus departamentos y principales ciudades.
- Analizar las características hidrográficas y orográficas del país y su influencia en el medio ambiente y la sociedad.
- Identificar los recursos naturales de cada región y evaluar su importancia económica y ecológica.
- Reconocer y valorar los principales lugares turísticos de Paraguay desde una perspectiva geográfica y cultural.
- Aplicar técnicas de interpretación cartográfica para representar y comunicar información geográfica.

## Competencias

- Analizar la división política de Paraguay y su impacto en la organización territorial y administrativa.
- Interpretar mapas y recursos cartográficos relacionados con la hidrografía y orografía del país.
- Identificar y describir los principales elementos hidrográficos y orográficos de Paraguay.
- Reconocer y evaluar los recursos naturales de las diferentes regiones del país.
- Relacionar los aspectos geográficos con los lugares turísticos más relevantes, promoviendo la valoración cultural y ambiental.
- Comunicar información geográfica de forma clara y precisa mediante presentaciones y trabajos escritos.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de geografía general y conceptos fundamentales sobre mapas y territorios.
- Materiales: atlas geográfico, acceso a mapas físicos y políticos de Paraguay, cuaderno para anotaciones.
- Acceso a recursos digitales o bibliográficos sobre geografía paraguaya (libros, videos, sitios web confiables).
- Habilidades básicas en manejo de mapas y lectura de gráficos.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a la Geografía de Paraguay

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de geografía y explicar su importancia en el estudio territorial de Paraguay.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de localizar a Paraguay en el continente sudamericano y describir su posición geopolítica en relación con los países vecinos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relevancia geopolítica de Paraguay en el contexto regional, identificando factores que influyen en su desarrollo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar mapas básicos de Paraguay para identificar sus límites territoriales y principales regiones geográficas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar la importancia del estudio geográfico para comprender la diversidad y características del territorio paraguayo.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Conceptos Básicos de Geografía

- Definición de geografía: estudio de la Tierra, sus fenómenos físicos, humanos y la interacción entre ambos.
- Ramas de la geografía: geografía física, geografía humana, y geografía regional.
- Importancia de la geografía para el estudio territorial: comprensión del espacio, planificación, desarrollo sostenible.

##### 2. Ubicación de Paraguay en el Continente Sudamericano

- Localización geográfica de Paraguay: coordenadas aproximadas, hemisferios.
- Países vecinos: Argentina, Brasil y Bolivia.
- Posición interna y externa en Sudamérica: centro geográfico y conexiones territoriales.

##### 3. Relevancia Geopolítica de Paraguay

- Concepto de geopolítica: influencia del territorio en relaciones políticas y económicas.
- Factores que influyen en el desarrollo geopolítico de Paraguay: ubicación estratégica, recursos naturales, acceso a vías fluviales.

- Relaciones internacionales y acuerdos con países vecinos: integración regional, tratados importantes.

#### **4. Interpretación de Mapas Básicos de Paraguay**

- Elementos de un mapa: título, escala, leyenda, coordenadas.
- Identificación de límites territoriales: fronteras internacionales y divisiones administrativas.
- Principales regiones geográficas del país: Región Oriental y Región Occidental (Chaco).

#### **5. Importancia del Estudio Geográfico para Comprender Paraguay**

- Comprensión de la diversidad física y cultural del país.
- Relación entre geografía y desarrollo social y económico.
- Aplicaciones prácticas del conocimiento geográfico para la ciudadanía y la planificación nacional.

### **Actividades**

#### **Actividad 1: Definición y Aplicación de Conceptos Básicos de Geografía**

**Objetivo:** Definir los conceptos básicos de geografía y explicar su importancia en el estudio territorial de Paraguay.

**Descripción:**

- El docente presenta una breve explicación sobre geografía y sus ramas.
- Los estudiantes, en parejas, elaboran una definición propia de geografía y listan 3 razones por las que es importante para Paraguay.
- Cada pareja comparte sus respuestas con el grupo para discutir y complementar.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Definición escrita y lista de importancia de la geografía.

**Duración:** 40 minutos

#### **Actividad 2: Localización Geográfica y Posición Geopolítica**

**Objetivo:** Localizar a Paraguay en Sudamérica y describir su posición geopolítica en relación con países vecinos.

**Descripción:**

- Se entrega un mapa mudo de Sudamérica a los estudiantes.
- Individualmente, marcan la ubicación de Paraguay y sus países vecinos.
- En grupos de cuatro, analizan las ventajas y desafíos que implica la posición geográfica de Paraguay.
- Los grupos exponen sus conclusiones al resto de la clase.

**Organización:** Individual y grupos de cuatro

**Producto esperado:** Mapa marcado y presentación oral grupal.

**Duración:** 50 minutos

#### **Actividad 3: Análisis de la Relevancia Geopolítica de Paraguay**

**Objetivo:** Analizar la relevancia geopolítica y los factores que influyen en el desarrollo de Paraguay.

**Descripción:**

- El docente presenta casos breves sobre recursos naturales, ubicación estratégica y acuerdos internacionales.
- En grupos, los estudiantes discuten cómo estos factores impactan en el desarrollo del país.
- Elaboran un cuadro comparativo con los factores y sus efectos positivos y negativos.

**Organización:** Grupos de cinco

**Producto esperado:** Cuadro comparativo escrito.

**Duración:** 60 minutos

#### **Actividad 4: Interpretación y Elaboración de un Mapa Básico de Paraguay**

**Objetivo:** Interpretar mapas básicos para identificar límites territoriales y regiones geográficas.

**Descripción:**

- Se entrega un mapa de Paraguay con diferentes elementos (fronteras, regiones).
- Los estudiantes identifican y colorean las regiones Oriental y Occidental y marcan las fronteras.
- Posteriormente, elaboran un breve texto sobre la importancia de cada región y sus características.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Mapa coloreado y texto descriptivo.

**Duración:** 50 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre geografía y ubicación de Paraguay.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario corto con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y localización.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario impreso o digital al inicio de la unidad.

#### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Comprensión y aplicación de conceptos durante las actividades.

**Cómo se evalúa:** Observación directa del trabajo en parejas y grupos, revisión de productos parciales (definiciones, mapas, cuadros comparativos).

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de participación y calidad de productos, lista de cotejo para actividades grupales.

#### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio integral de los objetivos de la unidad: definición de geografía, localización, análisis geopolítico, interpretación de mapas y comunicación de la importancia del estudio geográfico.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita que incluya definición de conceptos, identificación en mapas, análisis de casos geopolíticos y una breve redacción sobre la importancia del estudio geográfico.

**Instrumento sugerido:** Examen escrito con preguntas de selección múltiple, respuesta corta y ensayo breve.

## **Unidad 2: División Política de Paraguay**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar los departamentos y sus capitales en un mapa político de Paraguay con un 90% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la organización administrativa de Paraguay, explicando las funciones principales de los departamentos y distritos en contexto nacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar las características geográficas y administrativas de al menos tres departamentos, justificando su importancia en la estructura política del país.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un esquema o cuadro resumen que represente la división política de Paraguay, incluyendo departamentos, distritos y capitales, utilizando técnicas básicas de interpretación cartográfica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la influencia de la división política en la gestión de recursos y desarrollo regional, presentando un breve informe escrito o exposición oral.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la División Política de Paraguay**

- Definición y concepto de división política: explicación de qué es la división política y su importancia para la organización del territorio nacional.
- Breve historia de la división política en Paraguay: evolución histórica y cambios principales en la organización territorial.
- Importancia de la división política para la gestión administrativa y el desarrollo regional.

#### **2. Departamentos de Paraguay: Estructura y Ubicación**

- Mapa político de Paraguay: identificación visual de los 17 departamentos y la Capital Federal (Asunción).
- Listado oficial de los departamentos y sus capitales: nombres, ubicación geográfica y características básicas.
- Distribución geográfica: zona Oriental y Occidental del país y su relevancia administrativa.

#### **3. Organización Administrativa: Departamentos, Distritos y Capitales**

- Definición y función de los departamentos: estructura política, autoridades principales (gobernadores) y competencias.

- Definición y función de los distritos: subdivisión administrativa dentro de los departamentos, autoridades locales (intendentes), y rol en la gestión municipal.
- Relación entre departamentos y distritos: coordinación administrativa y distribución de responsabilidades.
- Ejemplos de organización administrativa en departamentos seleccionados.

#### 4. Análisis Comparativo de Departamentos Seleccionados

- Características geográficas: tamaño, relieve, hidrografía básica y ubicación estratégica.
- Características administrativas: número de distritos, población, importancia económica y política.
- Comparación entre al menos tres departamentos (por ejemplo, Central, Alto Paraná y Boquerón): similitudes, diferencias y su importancia en la estructura del país.

#### 5. Representación Cartográfica de la División Política

- Técnicas básicas para interpretar mapas políticos: leyendas, símbolos, colores y ubicación espacial.
- Elaboración de esquemas o cuadros resumen: organización visual de departamentos, distritos y capitales.
- Aplicación práctica: creación de un mapa político simplificado de Paraguay con división completa.

#### 6. Influencia de la División Política en la Gestión de Recursos y Desarrollo Regional

- Relación entre la división política y la administración de recursos naturales y económicos.
- Impacto en el desarrollo regional: cómo la organización territorial afecta la planificación, inversión y servicios públicos.
- Ejemplos prácticos: análisis de proyectos de desarrollo en departamentos específicos, retos y oportunidades.
- Presentación de informes escritos o exposiciones orales sobre la influencia política en el desarrollo regional.

### Actividades

#### Actividad 1: Mapeo y Memorización de Departamentos y Capitales

**Objetivo:** Identificar y nombrar los departamentos y sus capitales en un mapa político de Paraguay con un 90% de precisión.

##### Descripción:

- Se entrega a cada estudiante un mapa político en blanco de Paraguay sin nombres.
- El docente presenta un mapa completo con nombres y capitales, explicando brevemente cada departamento.
- Los estudiantes deberán ubicar y escribir los nombres de los departamentos y sus capitales en el mapa en blanco.
- Se realiza una dinámica de repaso grupal para corregir y afianzar el aprendizaje.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Mapa político completo con departamentos y capitales correctamente ubicados y nombrados.

**Duración estimada:** 60 minutos

## Actividad 2: Análisis y Debate sobre la Organización Administrativa

**Objetivo:** Describir la organización administrativa de Paraguay, explicando las funciones principales de los departamentos y distritos en contexto nacional.

**Descripción:**

- Dividir la clase en grupos pequeños, asignando a cada grupo la tarea de investigar funciones específicas de departamentos o distritos.
- Cada grupo prepara una presentación corta explicando las funciones administrativas, autoridades y responsabilidades.
- Se realiza un debate guiado por el docente sobre la importancia de esta organización para el país.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Presentaciones grupales y participación activa en el debate.

**Duración estimada:** 90 minutos

## Actividad 3: Comparación de Departamentos

**Objetivo:** Comparar y contrastar las características geográficas y administrativas de al menos tres departamentos, justificando su importancia en la estructura política del país.

**Descripción:**

- Los estudiantes eligen o se les asignan tres departamentos para investigar (por ejemplo, Central, Alto Paraná y Boquerón).
- Recolectan información sobre tamaño, población, número de distritos, características geográficas y actividades económicas principales.
- Elaboran un cuadro comparativo que destaque similitudes y diferencias.
- Presentan una breve justificación escrita o verbal sobre la importancia política y administrativa de cada departamento.

**Organización:** Individual o parejas

**Producto esperado:** Cuadro comparativo y justificación escrita o exposición oral.

**Duración estimada:** 2 horas

## Actividad 4: Elaboración de un Esquema o Cuadro Resumen de la División Política

**Objetivo:** Elaborar un esquema o cuadro resumen que represente la división política de Paraguay, incluyendo departamentos, distritos y capitales, utilizando técnicas básicas de interpretación cartográfica.

**Descripción:**

- Los estudiantes utilizan recursos gráficos (papel, colores, software simple) para crear un esquema visual que incluya departamentos, capitales y distritos principales.
- Se explica cómo interpretar símbolos y colores para representar la organización política.

- Se realiza una exposición breve para explicar el esquema creado.

**Organización:** Individual o parejas

**Producto esperado:** Esquema o cuadro resumen visual y exposición oral.

**Duración estimada:** 90 minutos

## **Actividad 5: Informe o Exposición sobre la Influencia de la División Política en el Desarrollo Regional**

**Objetivo:** Analizar la influencia de la división política en la gestión de recursos y desarrollo regional, presentando un breve informe escrito o exposición oral.

### **Descripción:**

- Los estudiantes investigan casos concretos donde la división política ha influido en proyectos de desarrollo o gestión de recursos.
- Preparan un informe escrito o una presentación oral que analice retos y oportunidades de la organización política para el desarrollo regional.
- Se realiza una sesión de preguntas y respuestas para profundizar en el tema.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Informe escrito o exposición oral con análisis crítico.

**Duración estimada:** 2 horas

## **Evaluación**

### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimiento previo sobre los departamentos y capitales de Paraguay, y nociones básicas de organización territorial.

**Cómo se evalúa:** Ejercicio inicial donde los estudiantes completan un mapa político en blanco con los nombres que recuerdan, y responden preguntas cortas sobre funciones administrativas.

**Instrumento sugerido:** Mapa en blanco para completar y cuestionario breve.

### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación de departamentos y capitales, comprensión de la organización administrativa, capacidad de comparación y elaboración de esquemas.

**Cómo se evalúa:** Observación de participación en debates y actividades grupales, revisión de mapas completados, esquemas elaborados y cuadros comparativos, retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de desempeño para presentaciones y productos escritos, listas de cotejo para mapas y esquemas.

### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio global de los contenidos: precisión para identificar departamentos y capitales, explicación clara de la organización administrativa, análisis comparativo, elaboración de esquemas y capacidad analítica sobre la influencia política en el desarrollo regional.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita con preguntas de identificación, descripción y análisis; entrega de cuadro comparativo y esquema; presentación individual o escrita de informe final.

**Instrumento sugerido:** Examen escrito estructurado, rúbrica para evaluación de informes y exposiciones.

## Unidad 3: Fundamentos de Hidrografía

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los principales ríos, lagos y cuencas hidrográficas de Paraguay utilizando mapas y recursos cartográficos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos básicos de hidrografía, incluyendo el ciclo del agua y la función de las cuencas hidrográficas en el ecosistema paraguayo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la influencia de la hidrografía en la distribución de la población y las actividades económicas en Paraguay mediante estudios de caso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características hidrográficas de las distintas regiones de Paraguay y evaluar su impacto ambiental y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y representar información hidrográfica en mapas temáticos para comunicar datos relevantes sobre los recursos hídricos del país.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Introducción a la Hidrografía

- **Definición y alcance de la hidrografía:** Concepto y importancia en la geografía física y humana.
- **Relación entre hidrografía y ecosistemas:** Función del agua en la conservación ambiental y el equilibrio ecológico.

#### 2. El Ciclo del Agua

- **Fases del ciclo del agua:** Evaporación, condensación, precipitación, infiltración y escurrimiento.
- **Importancia del ciclo del agua en Paraguay:** Influencia climática y recursos hídricos nacionales.

#### 3. Principales Ríos, Lagos y Cuencas Hidrográficas de Paraguay

- **Identificación y localización:** Ríos Paraguay, Paraná, Pilcomayo, y sus afluentes principales.
- **Descripción de cuerpos de agua:** Características físicas, longitud, caudal y relevancia socioeconómica.
- **Cuencas hidrográficas:** Definición, delimitación y función dentro del territorio paraguayo.

- **Uso de mapas y recursos cartográficos:** Cómo interpretar mapas hidrográficos y digitales para identificar cuerpos de agua.

#### 4. Influencia de la Hidrografía en la Distribución de la Población y Actividades Económicas

- **Estudios de caso:** Ejemplos de comunidades y ciudades asentadas cerca de ríos o lagos.
- **Actividades económicas dependientes del agua:** Agricultura, pesca, energía hidroeléctrica y transporte fluvial.
- **Impacto social y económico:** Ventajas y desafíos de la proximidad a recursos hídricos.

#### 5. Comparación de Características Hidrográficas Regionales y su Impacto

- **Regiones hidrográficas del Paraguay:** Región Occidental (Chaco) y Región Oriental.
- **Diferencias en caudal, tipo de ríos y ecosistemas asociados:** Contraste y análisis.
- **Impactos ambientales:** Problemas de contaminación, deforestación y manejo sostenible del agua.

#### 6. Representación y Comunicación de Información Hidrográfica en Mapas Temáticos

- **Introducción a mapas temáticos:** Concepto y tipos aplicados a la hidrografía.
- **Técnicas básicas para interpretar y elaborar mapas temáticos:** Uso de símbolos, leyendas y escalas.
- **Aplicación práctica:** Representar datos sobre ríos, cuencas y recursos hídricos en mapas para comunicar información relevante.

### Actividades

#### Actividad 1: Mapeo de los Principales Ríos y Cuencas de Paraguay

**Objetivo:** Identificar y describir los principales ríos, lagos y cuencas hidrográficas utilizando mapas y recursos cartográficos.

**Descripción:**

- El docente entrega a cada estudiante o grupo un mapa físico y político de Paraguay sin ríos marcados.
- Los estudiantes investigan en libros o recursos digitales los principales ríos y cuencas.
- Localizan y dibujan en el mapa los ríos Paraguay, Paraná, Pilcomayo y otros cuerpos de agua relevantes.
- Elaboran una breve descripción escrita de cada río y cuenca, destacando características físicas y socioeconómicas.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Mapas anotados y un informe resumido con descripciones.

**Duración estimada:** 2 horas.

#### Actividad 2: Explicación del Ciclo del Agua y su Importancia en Paraguay

**Objetivo:** Explicar los conceptos básicos de hidrografía, incluyendo el ciclo del agua y la función de las cuencas hidrográficas.

**Descripción:**

- El docente presenta un video o animación sobre el ciclo del agua.
- En parejas, los estudiantes elaboran un diagrama ilustrado del ciclo del agua con énfasis en Paraguay.
- Cada pareja expone el ciclo y explica la función de las cuencas hidrográficas para el ecosistema local.

**Organización:** Parejas.

**Producto esperado:** Diagrama del ciclo del agua con explicación oral.

**Duración estimada:** 1.5 horas.

### **Actividad 3: Análisis de Casos sobre la Influencia de la Hidrografía en la Sociedad y Economía**

**Objetivo:** Analizar la influencia de la hidrografía en la distribución de la población y las actividades económicas mediante estudios de caso.

**Descripción:**

- Se entregan a grupos diferentes casos de localidades paraguayas (por ejemplo, Asunción, Pilar, Concepción) con información sobre su ubicación hidrográfica y actividades económicas.
- Los grupos analizan cómo la hidrografía ha influido en el asentamiento humano y el desarrollo económico de la localidad.
- Preparan una presentación breve con conclusiones y posibles desafíos ambientales o sociales.

**Organización:** Grupos de 4 estudiantes.

**Producto esperado:** Presentación oral con apoyo visual.

**Duración estimada:** 2 horas.

### **Actividad 4: Creación de un Mapa Temático sobre Recursos Hídricos**

**Objetivo:** Interpretar y representar información hidrográfica en mapas temáticos para comunicar datos relevantes.

**Descripción:**

- Se proporciona a los estudiantes datos sobre caudal, contaminación o uso de ríos y lagos en Paraguay.
- Utilizando papel, colores y símbolos o herramientas digitales básicas, elaboran un mapa temático que refleje la información asignada.
- Los estudiantes exponen y explican su mapa, destacando la importancia de la representación visual para comunicar información geográfica.

**Organización:** Individual o parejas.

**Producto esperado:** Mapa temático y exposición breve.

**Duración estimada:** 2 horas.

## **Evaluación**

### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre hidrografía, ciclo del agua y geografía básica de Paraguay.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario escrito con preguntas de opción múltiple y de relación de conceptos.

**Instrumento sugerido:** Test diagnóstico breve (10 preguntas).

### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación de cuerpos de agua, comprensión del ciclo del agua, análisis de casos y habilidades de representación cartográfica.

**Cómo se evalúa:** Observación durante actividades, revisión de mapas elaborados, participación en exposiciones y retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para evaluación de mapas, informes y exposiciones orales.

### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para identificar y describir ríos y cuencas, explicar conceptos hidrográficos, analizar impactos socioeconómicos, comparar regiones hidrográficas y elaborar mapas temáticos.

**Cómo se evalúa:** Examen escrito que incluya preguntas de desarrollo, análisis de un caso y ejercicios de interpretación cartográfica.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita integral y entrega de un mapa temático final.

## **Unidad 4: Hidrografía de Paraguay**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los principales sistemas fluviales de Paraguay, utilizando mapas hidrográficos para ubicar sus cuencas y ríos más importantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la distribución de los cuerpos de agua en Paraguay y explicar su impacto en las actividades sociales y económicas regionales mediante estudios de caso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la influencia de los sistemas fluviales en los ecosistemas locales y en la conservación ambiental, proponiendo medidas para su protección sostenible.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar datos hidrográficos y elaborar informes que relacionen la hidrografía con el desarrollo humano y la gestión de recursos naturales en Paraguay.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la Hidrografía de Paraguay**

- Definición y conceptos básicos de hidrografía.
- Importancia de los sistemas fluviales en la geografía y desarrollo del país.
- Panorama general de la hidrografía paraguaya.

#### **2. Principales Sistemas Fluviales de Paraguay**

- **Cuenca del Río Paraguay:** Ubicación, características físicas, principales afluentes (Río Pilcomayo, Río Tebicuary), y su importancia.
- **Cuenca del Río Paraná:** Descripción, ríos principales (Río Paraná, Río Monday), y su relevancia económica y social.
- **Cuenca del Río Apa y otros afluentes menores:** Distribución y características.
- Uso de mapas hidrográficos para localizar y describir cuencas y ríos.

### 3. Distribución de los Cuerpos de Agua en Paraguay y su Impacto Socioeconómico

- Distribución geográfica de lagos, embalses y humedales.
- El impacto de los ríos en la agricultura, pesca, transporte y energía (hidroeléctrica).
- Estudios de caso regionales: influencia del Río Paraguay en la economía del Chaco; hidroeléctricas en el Río Paraná y su impacto social.

### 4. Influencia de los Sistemas Fluviales en los Ecosistemas y Conservación Ambiental

- Relación entre hidrografía y biodiversidad: ecosistemas acuáticos y ribereños.
- Problemas ambientales asociados: contaminación, deforestación y alteración de cauces.
- Medidas para la protección sostenible de los recursos hídricos: políticas, proyectos y participación comunitaria.

### 5. Interpretación de Datos Hidrográficos y Elaboración de Informes

- Fuentes de datos hidrográficos: mapas, estadísticas, informes oficiales.
- Interpretación de gráficos y mapas hidrográficos.
- Elaboración de informes: estructura, análisis y relación entre hidrografía y desarrollo humano.
- Presentación y discusión de resultados.

## Actividades

### Actividad 1: Explorando los Sistemas Fluviales mediante Mapas

**Objetivo:** Identificar y describir los principales sistemas fluviales utilizando mapas hidrográficos (objetivo 1).

#### Descripción paso a paso:

- Se entregan mapas hidrográficos de Paraguay a cada estudiante o pareja.
- Los estudiantes localizan y marcan en el mapa las cuencas del Río Paraguay y Paraná, así como los ríos principales.
- Se realiza una breve presentación grupal donde explican las características y ubicación de cada sistema fluvial.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Mapas anotados y presentación breve.

**Duración estimada:** 1 hora

### Actividad 2: Análisis de Estudios de Caso sobre Impacto Socioeconómico

**Objetivo:** Analizar la distribución de cuerpos de agua y su impacto en actividades sociales y económicas (objetivo 2).

**Descripción paso a paso:**

- Se asignan diferentes estudios de caso a grupos pequeños, por ejemplo, la pesca en el Río Paraguay, la producción agrícola en cuencas hidrográficas, o la función de las hidroeléctricas en el Paraná.
- Los grupos investigan y analizan cómo el sistema fluvial afecta la actividad económica y social de la región.
- Preparan una presentación escrita y oral que incluya gráficos, datos o imágenes.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Informe y presentación del estudio de caso.

**Duración estimada:** 2 horas

### **Actividad 3: Debate sobre Conservación y Uso Sostenible de los Sistemas Fluviales**

**Objetivo:** Evaluar la influencia de los sistemas fluviales en ecosistemas y proponer medidas para su protección (objetivo 3).

**Descripción paso a paso:**

- Se divide la clase en dos grupos: uno a favor de aumentar el uso económico de los ríos (e.g., más represas) y otro a favor de la conservación ambiental.
- Cada grupo prepara argumentos basados en información científica y social.
- Se realiza un debate moderado, promoviendo el diálogo respetuoso.
- Al final, se elabora colectivamente un listado de propuestas equilibradas para la gestión sostenible.

**Organización:** Grupos grandes

**Producto esperado:** Listado de propuestas para la protección sostenible.

**Duración estimada:** 1.5 horas

### **Actividad 4: Elaboración de Informes Hidrográficos Aplicados al Desarrollo Humano**

**Objetivo:** Interpretar datos hidrográficos y elaborar informes que relacionen hidrografía con desarrollo y gestión de recursos (objetivo 4).

**Descripción paso a paso:**

- Se proveen datos hidrográficos reales y mapas a los estudiantes.
- Individualmente, elaboran un informe corto que analice un aspecto específico, como la influencia del río en la agricultura o la gestión del agua potable en una región.
- Se realiza una revisión cruzada entre pares para retroalimentar los informes.
- Finalmente, el docente recoge los informes para evaluación.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Informe escrito.

**Duración estimada:** 2 horas

## **Evaluación**

### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre ríos y cuerpos de agua en Paraguay.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario corto con preguntas de identificación y localización de ríos principales.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita de opción múltiple y respuesta corta.

### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación, análisis y propuesta de soluciones en hidrografía a través de actividades prácticas.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante actividades, revisión de mapas anotados, informes parciales y participación en debates.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas de desempeño para presentaciones, informes y participación.

### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio integral de los contenidos: identificación y descripción de sistemas fluviales, análisis socioeconómico, evaluación ambiental y elaboración de informes hidrográficos.

**Cómo se evalúa:** Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas, junto con la entrega del informe final individual.

**Instrumento sugerido:** Examen escrito y evaluación del informe final con rúbrica detallada.

## **Unidad 5: Fundamentos de Orografía**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de orografía y los tipos de relieve presentes en Paraguay, utilizando terminología geográfica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales formaciones orográficas del territorio paraguayo mediante el análisis de mapas y recursos gráficos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características del relieve de las diferentes regiones de Paraguay y explicar su influencia en el clima y la biodiversidad local.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar representaciones cartográficas para localizar y clasificar las elevaciones y depresiones significativas dentro del país.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación entre la orografía paraguaya y las actividades humanas, valorando su impacto en el desarrollo social y económico.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la Orografía**

- Definición de orografía: concepto y relevancia en geografía.
- Terminología básica: relieve, elevación, depresión, meseta, sierra, cordillera, cerro, valle, etc.
- Importancia de la orografía en el estudio del territorio y su influencia en otros aspectos geográficos.

## 2. Tipos de Relieve en Paraguay

- Clasificación general del relieve: llanura, meseta, cerro y valle.
- Características del relieve paraguayo: predominancia de mesetas y llanuras.
- Relieve de la Región Oriental y Región Occidental (Chaco): diferencias y particularidades.

## 3. Principales Formaciones Orográficas de Paraguay

- Descripción de las mesetas más importantes: Meseta de Amambay, Meseta de Mbaracayú, Meseta de Caaguazú.
- Formaciones de cerros y sierras: Cerro Perú, Cerro León, Cerro Guazú.
- Uso y análisis de mapas topográficos y gráficos para localizar estas formaciones.

## 4. Comparación Regional del Relieve y su Influencia

- Diferencias orográficas entre región Oriental y Occidental y su relación con el clima: temperatura, precipitaciones y humedad.
- Impacto en la biodiversidad local: flora y fauna vinculadas a las características del relieve.
- Relación entre el relieve y los recursos naturales presentes en las diferentes regiones.

## 5. Interpretación Cartográfica y Clasificación del Relieve

- Lectura de mapas topográficos y de relieve: curvas de nivel, sombreado y simbología.
- Localización y clasificación de elevaciones y depresiones significativas en Paraguay.
- Interpretación de mapas temáticos relacionados con la orografía.

## 6. Relación entre Orografía y Actividades Humanas

- Influencia del relieve en la distribución de poblaciones y asentamientos humanos.
- Relación entre orografía y actividades económicas: agricultura, ganadería, minería y turismo.
- Impactos sociales y económicos derivados de la orografía: desafíos y oportunidades para el desarrollo.

## Actividades

### Actividad 1: Glosario Visual de Términos Orográficos

**Objetivo:** Definir los conceptos básicos de orografía y los tipos de relieve presentes en Paraguay.

#### Descripción:

- Cada estudiante recibirá una lista de términos orográficos clave.
- Deberán buscar imágenes, dibujos o fotografías que representen cada término y redactar una definición clara y precisa usando terminología geográfica adecuada.

- Posteriormente, crearán un glosario visual en formato digital o cartulina para exponer en clase.

**Organización:** Individual.

**Producto esperado:** Glosario visual con definiciones e imágenes explicativas.

**Duración estimada:** 2 horas.

## **Actividad 2: Análisis de Mapas Orográficos de Paraguay**

**Objetivo:** Identificar y describir las principales formaciones orográficas mediante el análisis de mapas y recursos gráficos.

**Descripción:**

- Proveer a los estudiantes de mapas topográficos y mapas políticos de Paraguay.
- En grupos, deberán localizar y marcar las principales formaciones orográficas (mesetas, cerros, sierras).
- Elaborar un informe breve describiendo cada formación, su ubicación y características principales.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Informe grupal con mapas señalados y descripción de las formaciones orográficas.

**Duración estimada:** 2 horas.

## **Actividad 3: Comparación Regional del Relieve y su Influencia**

**Objetivo:** Comparar características del relieve de diferentes regiones y explicar su influencia en clima y biodiversidad.

**Descripción:**

- Dividir la clase en dos grandes grupos: Región Oriental y Región Occidental.
- Cada grupo investigará y preparará una presentación sobre las características orográficas, clima y biodiversidad de su región asignada.
- Finalmente, se realizará un debate guiado para comparar ambas regiones, destacando similitudes y diferencias.

**Organización:** Grupos grandes (mitad de la clase).

**Producto esperado:** Presentación oral con apoyo visual y participación en debate comparativo.

**Duración estimada:** 3 horas (investigación, presentación y debate).

## **Actividad 4: Proyecto de Interpretación Cartográfica y Análisis de Impacto**

**Objetivo:** Interpretar mapas para localizar elevaciones y depresiones, y analizar la relación entre orografía y actividades humanas.

**Descripción:**

- Los estudiantes trabajarán en parejas para estudiar mapas topográficos y temáticos del relieve paraguayo.
- Deberán identificar elevaciones y depresiones, y luego investigar cómo estas características influyen en actividades humanas específicas (por ejemplo, agricultura en mesetas, asentamientos en valles).
- Elaborarán un informe escrito que incluya mapas anotados, análisis e impacto socioeconómico.

**Organización:** Parejas.

**Producto esperado:** Informe con mapas interpretados y análisis de relación entre orografía y actividades humanas.

**Duración estimada:** 3 horas.

## **Evaluación**

### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre conceptos básicos de orografía y familiaridad con términos geográficos.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas definitorias y de identificación de tipos de relieve.

**Instrumento sugerido:** Test escrito o digital de opción múltiple y preguntas abiertas.

### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación y descripción de formaciones orográficas, capacidad de análisis de mapas y uso correcto de la terminología.

**Cómo se evalúa:** Observación durante actividades grupales, revisión de informes y presentaciones, retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de evaluación para informes escritos y presentaciones orales, listas de cotejo para participación activa.

### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Comprensión integral de los conceptos de orografía, capacidad para comparar regiones, interpretar mapas y analizar la relación entre relieve y actividades humanas.

**Cómo se evalúa:** Examen escrito con preguntas de desarrollo, análisis de mapas, y un ensayo corto sobre el impacto de la orografía en Paraguay.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita con preguntas estructuradas y rúbrica para evaluación de ensayo.

## **Unidad 6: Orografía de Paraguay**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales formaciones orográficas de Paraguay, como mesetas, sierras y llanuras, utilizando mapas y recursos visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características físicas de las formaciones orográficas de Paraguay y explicar su influencia en el clima y la biodiversidad local.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferentes regiones orográficas de Paraguay y evaluar su impacto en la distribución de la población y las actividades económicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar mapas orográficos de Paraguay para ubicar y diferenciar las principales formaciones del relieve nacional.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe que describa la importancia de las formaciones orográficas en la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible del país.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a la Orografía de Paraguay**

- Definición de orografía y su importancia en el estudio geográfico.
- Panorama general del relieve de Paraguay: ubicación geográfica y principales características.
- Relación entre la orografía y otros aspectos físicos y humanos.

### **2. Principales Formaciones Orográficas de Paraguay**

- **Mesetas:** Definición y características generales.
  - Meseta de la Oriental: ubicación, extensión, altitud.
  - Meseta de la Occidental: rasgos distintivos.
- **Sierras:** Concepto y relevancia.
  - Sierra de Amambay: ubicación, altitud, biodiversidad asociada.
  - Sierra de Mbaracayú: características físicas y ecológicas.
  - Otras sierras importantes en Paraguay.
- **Llanuras:** Definición y características.
  - Llanura del Chaco: extensión, relieve y clima.
  - Llanura del Paraguay Oriental: características y uso del suelo.

### **3. Características Físicas e Influencia de las Formaciones Orográficas**

- Altitud y su efecto en el clima local: temperatura, precipitaciones y vientos.
- Relieve y biodiversidad: cómo las formaciones orográficas determinan ecosistemas y especies endémicas.
- Suelo y recursos naturales asociados a cada tipo de formación orográfica.

### **4. Regiones Orográficas y su Impacto Socioeconómico**

- Distribución de la población en función del relieve.
- Actividades económicas predominantes en mesetas, sierras y llanuras (agricultura, ganadería, minería, turismo).
- Desafíos y oportunidades derivados del relieve para el desarrollo regional.

### **5. Interpretación de Mapas Orográficos de Paraguay**

- Elementos básicos de un mapa orográfico: curvas de nivel, símbolos y colores.
- Ubicación de mesetas, sierras y llanuras en mapas temáticos.
- Ejercicios prácticos de lectura e interpretación de mapas orográficos.

## 6. Importancia de las Formaciones Orográficas en la Conservación y Desarrollo Sostenible

- Rol de las formaciones orográficas en la conservación de recursos naturales y biodiversidad.
- Impacto del relieve en la gestión del agua y su preservación.
- Relación entre orografía y estrategias para el desarrollo sostenible en Paraguay.
- Casos de estudio y ejemplos locales.

### Actividades

#### 1. Mapa interactivo: Identificación de Formaciones Orográficas

**Objetivo:** Identificar y describir las principales formaciones orográficas de Paraguay utilizando mapas y recursos visuales.

**Descripción:**

- Se entrega a cada estudiante o pareja una copia impresa o digital de un mapa orográfico de Paraguay.
- Los estudiantes deben identificar y marcar las mesetas, sierras y llanuras principales.
- Luego, elaboran una breve descripción escrita de cada formación identificada, incluyendo ubicación y características básicas.
- Se comparan respuestas en plenaria para aclarar dudas y complementar información.

**Organización:** Individual o en parejas

**Producto esperado:** Mapa marcado y descripción escrita.

**Duración estimada:** 1 hora

#### 2. Análisis de Casos: Influencia del Relieve en el Clima y la Biodiversidad

**Objetivo:** Analizar características físicas y explicar la influencia en clima y biodiversidad local.

**Descripción:**

- Se divide a los estudiantes en grupos, asignando a cada uno una formación orográfica (meseta, sierra o llanura).
- Investigarán datos climáticos y biodiversidad asociados a su formación.
- Preparan una presentación corta con mapas, gráficos y fotos que evidencien la relación entre relieve, clima y ecosistemas.
- Exponen al resto del grupo y responden preguntas.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Presentación multimedia o cartel explicativo.

**Duración estimada:** 2 horas (incluye investigación y exposición)

#### 3. Comparación y Debate: Impacto del Relieve en la Distribución Poblacional y Actividades Económicas

**Objetivo:** Comparar regiones orográficas y evaluar su impacto en población y economía.

**Descripción:**

- Se entrega información estadística y mapas socioeconómicos relacionados con diferentes regiones orográficas.
- En grupos, analizan cómo el relieve influye en la densidad poblacional y las actividades económicas predominantes.
- Preparan argumentos para un debate estructurado, defendiendo la importancia del relieve como factor geográfico clave.
- Se realiza el debate en clase y se concluye con una síntesis conjunta.

**Organización:** Grupos y debate en plenaria

**Producto esperado:** Informe resumen y participación en debate

**Duración estimada:** 1.5 a 2 horas

#### **4. Elaboración de Informe: Rol de la Orografía en la Conservación y Desarrollo Sostenible**

**Objetivo:** Elaborar un informe que describa la importancia de las formaciones orográficas para la conservación y desarrollo sostenible.

**Descripción:**

- Los estudiantes recopilan información sobre la función de las mesetas, sierras y llanuras en la conservación de recursos y biodiversidad.
- Redactan un informe estructurado con introducción, desarrollo y conclusión, integrando mapas y ejemplos de Paraguay.
- Se promueve la revisión entre pares para mejorar la calidad del texto.
- Finalmente, presentan el informe al docente para evaluación.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Informe escrito

**Duración estimada:** 3 horas (puede ser en varias sesiones)

#### **Evaluación**

##### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre relieve y formaciones orográficas generales.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y de respuesta corta sobre conceptos básicos del relieve y ejemplos locales.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita inicial o cuestionario digital en plataforma educativa.

##### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación, análisis y comparación de formaciones orográficas; habilidades en interpretación de mapas y trabajo colaborativo.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (mapas marcados, presentaciones, informes preliminares), retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para evaluación de presentaciones y trabajos escritos; listas de cotejo para participación en debates y actividades grupales.

## **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio global de los objetivos: identificación, análisis, comparación, interpretación de mapas y elaboración de informe sobre la orografía y su relevancia.

**Cómo se evalúa:** Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas (por ejemplo, análisis de mapas), evaluación del informe final y presentación oral o debate.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita, rúbrica para informe y exposición oral.

## **Unidad 7: Recursos Naturales de las Regiones Paraguayas**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales recursos naturales de cada región paraguaya utilizando mapas y fuentes geográficas confiables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia económica y ecológica de los recursos naturales en las distintas regiones del país mediante estudios de caso y datos estadísticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las prácticas actuales de aprovechamiento y conservación de los recursos naturales en Paraguay y proponer alternativas sostenibles fundamentadas en criterios ambientales y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características y el uso de los recursos naturales entre las regiones paraguayas aplicando métodos de interpretación cartográfica y análisis crítico.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a los Recursos Naturales en Paraguay**

- Definición y clasificación de recursos naturales: renovables y no renovables.
- Importancia de los recursos naturales para la economía y el medio ambiente.
- Visión general de las regiones geográficas de Paraguay: Región Oriental y Región Occidental (Chaco).

#### **2. Recursos Naturales de la Región Oriental**

- Características geográficas y climáticas de la Región Oriental.
- Principales recursos hídricos: ríos Paraguay, Paraná y afluentes; lagunas y acuíferos.
- Recursos forestales: especies maderables y no maderables, importancia de la biodiversidad.
- Recursos minerales presentes y su explotación.

- Recursos agrícolas y ganaderos: su relación con el suelo y clima.

### **3. Recursos Naturales de la Región Occidental (Chaco)**

- Características geográficas y climáticas del Chaco paraguayo.
- Recursos hídricos: ríos Pilcomayo, Paraguay y humedales.
- Recursos forestales chaqueños: especies y usos tradicionales y comerciales.
- Recursos minerales y energéticos: petróleo, gas y otros minerales.
- Potencial agropecuario y limitaciones ambientales.

### **4. Importancia Económica y Ecológica de los Recursos Naturales**

- Estudios de caso sobre la explotación de recursos en ambas regiones.
- Impacto económico de los recursos en la producción nacional y exportación.
- Rol ecológico de los recursos naturales: conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos.
- Conflictos y desafíos entre explotación económica y conservación ambiental.

### **5. Prácticas Actuales de Aprovechamiento y Conservación**

- Políticas y normativas nacionales sobre recursos naturales.
- Prácticas de manejo sostenible en agricultura, ganadería y forestación.
- Proyectos y programas de conservación ambiental en Paraguay.
- Evaluación crítica de casos concretos: impactos sociales y ambientales.

### **6. Comparación y Análisis Crítico de Recursos Naturales entre Regiones**

- Interpretación de mapas temáticos y fuentes geográficas confiables.
- Comparación de recursos hídricos, forestales, minerales y agropecuarios entre regiones.
- Análisis crítico de las diferencias en uso y conservación.
- Propuestas fundamentadas para un desarrollo sostenible regional equilibrado.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Mapeo de Recursos Naturales por Región**

**Objetivo:** Identificar los principales recursos naturales de cada región paraguaya utilizando mapas y fuentes geográficas confiables.

**Descripción:**

- El docente entrega a cada estudiante o pareja mapas físicos y temáticos de Paraguay.
- Los estudiantes localizan y marcan los recursos naturales clave (hídricos, forestales, minerales, agrícolas) en cada región.
- Se consultan fuentes digitales y bibliográficas recomendadas para completar la información.

- Preparan una breve exposición para explicar la ubicación y características de los recursos señalados.

**Organización:** Parejas o individuales.

**Producto esperado:** Mapas anotados y presentación oral o escrita breve.

**Duración estimada:** 2 horas.

## **Actividad 2: Análisis de Estudios de Caso sobre Recursos Naturales**

**Objetivo:** Analizar la importancia económica y ecológica de los recursos naturales mediante estudios de caso y datos estadísticos.

**Descripción:**

- El docente proporciona 2-3 estudios de caso reales que describen la explotación y conservación de recursos en distintas regiones.
- Los estudiantes, en grupos, leen y analizan los casos, identificando beneficios económicos y consecuencias ecológicas.
- Discuten en grupo las ventajas y desventajas del manejo actual.
- Elaboran un informe con análisis crítico y datos estadísticos relevantes.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Informe escrito y exposición grupal.

**Duración estimada:** 3 horas (incluye presentación).

## **Actividad 3: Debate y Propuesta de Alternativas Sostenibles**

**Objetivo:** Evaluar prácticas actuales de aprovechamiento y conservación, y proponer alternativas sostenibles fundamentadas.

**Descripción:**

- Dividir la clase en dos grupos: uno defiende las prácticas actuales de explotación; otro defiende la necesidad de protección y sostenibilidad.
- Cada grupo investiga argumentos, basados en información económica, social y ambiental.
- Realizan un debate estructurado en clase.
- Luego, en forma individual, cada estudiante redacta una propuesta fundamentada para mejorar la gestión de recursos.

**Organización:** Grupos para debate; individual para propuesta.

**Producto esperado:** Participación en debate y propuesta escrita individual.

**Duración estimada:** 2 horas.

## **Actividad 4: Comparación Cartográfica y Análisis Crítico**

**Objetivo:** Comparar características y uso de recursos naturales entre regiones aplicando interpretación cartográfica y análisis crítico.

**Descripción:**

- Se entregan a los estudiantes mapas temáticos con información sobre recursos naturales de ambas regiones.
- Los estudiantes identifican diferencias y similitudes en la distribución y uso de recursos.
- Realizan un cuadro comparativo con observaciones críticas sobre impactos y perspectivas de desarrollo.
- Comparten sus conclusiones en una sesión plenaria.

**Organización:** Individual o en parejas.

**Producto esperado:** Cuadro comparativo y presentación oral.

**Duración estimada:** 2 horas.

**Evaluación****Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre recursos naturales y regiones geográficas de Paraguay.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y ubicación geográfica.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita inicial o encuesta digital.

**Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación, análisis y comprensión crítica de los recursos naturales y su manejo.

**Cómo se evalúa:** Revisión de productos parciales (mapas anotados, informes de estudios de caso, participación en debates, cuadros comparativos).

**Instrumento sugerido:** Rúbricas específicas para cada actividad que valoren precisión, análisis, argumentación y creatividad.

**Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Competencias integrales al final de la unidad: identificación, análisis, evaluación y comparación de recursos naturales y propuestas de sostenibilidad.

**Cómo se evalúa:** Examen escrito con preguntas de desarrollo, análisis de textos y mapas, y presentación de una propuesta escrita.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita y entrega de propuesta final con rúbrica de evaluación.

**Unidad 8: Lugares Turísticos y su Relación con la Geografía****Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales lugares turísticos de Paraguay y describir sus características geográficas y culturales utilizando mapas y recursos audiovisuales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación entre la ubicación geográfica de los destinos turísticos y sus atractivos naturales y culturales, explicando cómo estos influyen en el turismo local.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto ambiental y socioeconómico del turismo en diferentes regiones del país, proponiendo medidas para su desarrollo sostenible.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar mapas temáticos que representen la distribución de los principales sitios turísticos y sus características geográficas, empleando técnicas básicas de cartografía.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferencias y similitudes entre diversos destinos turísticos paraguayos desde una perspectiva geográfica y cultural, justificando su importancia para la identidad nacional.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a los Lugares Turísticos de Paraguay**

- Concepto de lugar turístico: definición y tipos de turismo en Paraguay.
- Importancia del turismo para la economía y la cultura nacional.
- Breve panorama de la diversidad geográfica y cultural que ofrece Paraguay como destino turístico.

### **2. Principales Lugares Turísticos de Paraguay: Ubicación y Características**

- Región Oriental:
  - Ciudad de Asunción: patrimonio histórico y cultural.
  - Encarnación y las Ruinas Jesuíticas de Trinidad y Jesús: atractivo arqueológico y cultural.
  - Parque Nacional Ybycuí: biodiversidad y atractivos naturales.
- Región Occidental (Chaco):
  - Parque Nacional Defensores del Chaco: ecosistemas y fauna silvestre.
  - Estancia turística y cultura indígena chaqueña.
- Otros destinos destacados:
  - Saltos del Monday y Saltos del Guairá: atractivos naturales y recreativos.
  - Laguna Blanca y San Rafael: áreas protegidas y ecoturismo.

### **3. Relación entre Ubicación Geográfica y Atractivos Turísticos**

- Influencia de la hidrografía en el turismo: ríos, lagunas y saltos de agua.
- Orografía y su impacto en el desarrollo de actividades turísticas: montañas, sierras y planicies.
- Conexión entre clima, biodiversidad y atractivos turísticos naturales.
- Aspectos culturales vinculados a la geografía local: tradiciones, festividades y comunidades indígenas.

### **4. Impacto Ambiental y Socioeconómico del Turismo**

- Efectos positivos: generación de empleo, desarrollo económico local y valorización cultural.
- Efectos negativos: degradación ambiental, presión sobre recursos naturales y cambios en la estructura social.
- Casos de estudio: análisis de impactos en destinos turísticos específicos.
- Medidas para el desarrollo turístico sostenible: conservación, educación ambiental y participación comunitaria.

## 5. Interpretación y Elaboración de Mapas Temáticos Turísticos

- Conceptos básicos de cartografía aplicada al turismo.
- Uso de mapas para identificar la distribución espacial de lugares turísticos en Paraguay.
- Representación de características geográficas y culturales en mapas temáticos.
- Técnicas básicas para la elaboración de mapas: simbología, leyendas y escalas.

## 6. Comparación de Destinos Turísticos desde la Perspectiva Geográfica y Cultural

- Análisis comparativo de destinos del oriente y occidente paraguayo.
- Diferencias en atractivos naturales y culturales según la región.
- Similitudes en el valor patrimonial y la identidad nacional.
- Justificación de la importancia del turismo para fortalecer la identidad y cohesión nacional.

## Actividades

### Actividad 1: Mapa Interactivo de Lugares Turísticos

**Objetivo:** Identificar y describir los principales lugares turísticos de Paraguay con sus características geográficas y culturales.

#### Descripción:

- Los estudiantes trabajan en parejas para investigar uno o dos destinos turísticos asignados.
- Utilizan recursos audiovisuales y mapas digitales para recopilar información sobre ubicación, atractivos naturales y culturales.
- Crean un mapa interactivo o digital (puede ser en Google Maps, Canva u otra herramienta) señalando los lugares con descripciones breves y fotos.
- Presentan brevemente su mapa al grupo, explicando las características principales del destino.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Mapa digital interactivo con descripciones y presentación oral.

**Duración:** 2 sesiones de 45 minutos cada una.

### Actividad 2: Análisis del Impacto del Turismo en una Comunidad Local

**Objetivo:** Evaluar el impacto ambiental y socioeconómico del turismo y proponer medidas sostenibles.

#### Descripción:

- Dividir la clase en grupos; cada grupo selecciona o se le asigna un destino turístico específico.
- Investigan datos sobre beneficios económicos, impactos ambientales y sociales relacionados con el turismo en esa región.
- Discuten en grupo posibles medidas para minimizar impactos negativos y fomentar el turismo sostenible.
- Elaboran un informe escrito y una propuesta de plan de acción para la comunidad turística.

**Organización:** Grupos

**Producto esperado:** Informe escrito y propuesta de plan de turismo sostenible.

**Duración:** 3 sesiones de 45 minutos.

### **Actividad 3: Taller de Cartografía Temática Turística**

**Objetivo:** Interpretar y elaborar mapas temáticos que representen la distribución de sitios turísticos y sus características.

**Descripción:**

- El docente explica conceptos básicos de cartografía y simbología para mapas turísticos.
- Los estudiantes reciben datos y mapas base de Paraguay para trabajar.
- En parejas, elaboran un mapa temático que incluya la ubicación de diferentes sitios turísticos, usando símbolos y leyendas claras.
- Presentan su mapa, explicando la información representada y su relevancia.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Mapa temático impreso o digital con simbología adecuada y explicación oral.

**Duración:** 2 sesiones de 45 minutos.

### **Actividad 4: Debate Comparativo sobre Destinos Turísticos**

**Objetivo:** Comparar diferencias y similitudes entre destinos turísticos paraguayos desde una perspectiva geográfica y cultural.

**Descripción:**

- El docente divide la clase en dos grupos, asignando a cada uno una región (Oriental y Occidental).
- Cada grupo prepara argumentos basados en características geográficas, culturales y turísticas de su región.
- Se realiza un debate moderado en clase para discutir similitudes, diferencias y la contribución de cada región a la identidad nacional.
- Al finalizar, se realiza una reflexión conjunta y se registra un resumen grupal.

**Organización:** Grupos

**Producto esperado:** Argumentos escritos para el debate y un resumen final de conclusiones.

**Duración:** 1 sesión de 45 minutos para preparación y 1 sesión de debate.

### **Evaluación**

## Evaluación Diagnóstica

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre los lugares turísticos y conceptos básicos de geografía y turismo en Paraguay.

**Cómo se evalúa:** Mediante una encuesta breve o cuestionario con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre destinos turísticos y su relación con la geografía.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario inicial en papel o digital (Google Forms).

## Evaluación Formativa

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación, análisis y representación cartográfica de los lugares turísticos; participación en debates y propuestas sostenibles.

**Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos parciales (mapas, informes, presentaciones), y autoevaluación y coevaluación entre estudiantes.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para mapas y presentaciones, listas de cotejo para participación en actividades y debates.

## Evaluación Sumativa

**Qué se evalúa:** Capacidad para identificar y describir lugares turísticos, analizar su relación geográfica, evaluar impactos y comparar destinos turísticos con justificación.

**Cómo se evalúa:** A través de un examen escrito que incluye análisis de mapas temáticos, preguntas de desarrollo, y una actividad práctica de elaboración de un mapa temático final.

**Instrumento sugerido:** Examen escrito con preguntas abiertas y ejercicios prácticos; evaluación del mapa temático final con rúbrica específica.