

Esi y Valores: Explorando Derechos y Fantasía con Peter Pan

Lenguaje | Literatura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria (6-11 años) y aborda temas fundamentales como los valores del individuo y los derechos del niño a través de la literatura y actividades participativas. En un ambiente seguro y dinámico, se conecta la enseñanza de la Educación Sexual Integral (ESI) con un contexto histórico breve sobre la dictadura para fomentar la reflexión sobre los derechos humanos, la convivencia y el respeto mutuo.

Además, se incorpora la obra literaria de Peter Pan como un recurso para explorar la imaginación, la identidad y la importancia de la infancia, complementado con talleres que involucran a las familias para fortalecer el aprendizaje y promover el diálogo intergeneracional. El enfoque metodológico es participativo, lúdico y transversal, utilizando narrativas, dramatizaciones, debates y actividades creativas que facilitan la comprensión de conceptos complejos en un lenguaje accesible.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer y valorar sus derechos, comprender el respeto hacia sí mismos y hacia los demás, y expresar sus ideas y emociones mediante la literatura y la convivencia familiar, promoviendo un desarrollo integral y respetuoso de su identidad y entorno.

Objetivos Generales

- Reconocer y explicar los derechos del niño y los valores personales mediante ejemplos cotidianos.
- Describir la historia de Peter Pan y relacionarla con la importancia de la infancia y la identidad.
- Identificar aspectos básicos de la dictadura y reflexionar sobre la importancia de la libertad y el respeto.
- Participar en actividades de taller con familias para fortalecer la comunicación y los vínculos afectivos.
- Expresar ideas y emociones a través de la narración y actividades creativas basadas en la literatura.

Competencias

- Identificar y expresar los derechos fundamentales del niño y los valores del individuo.
- Comprender y narrar historias relacionadas con la infancia y la identidad a través de la literatura.
- Analizar de manera sencilla el concepto de dictadura y la importancia de la libertad y el respeto.
- Participar activamente en talleres familiares para fortalecer el diálogo y la convivencia respetuosa.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita a partir de actividades literarias y reflexivas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura acordes al nivel de primaria.
- Materiales para actividades artísticas: papel, colores, tijeras, pegamento.
- Acceso a la obra literaria adaptada de Peter Pan (versiones apropiadas para niños).
- Espacio para talleres participativos con familias.
- Material audiovisual o ilustraciones sobre derechos del niño y contexto histórico simplificado.

Unidades del Curso

Unidad 1: Derechos y Valores del Niño

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales derechos del niño en situaciones cotidianas mediante ejemplos ilustrados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el significado de valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad aplicándolos en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar historias de Peter Pan con la importancia de la infancia y el derecho a la identidad mediante la narración propia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar ideas y emociones sobre la libertad y el respeto a través de dibujos o dramatizaciones guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en actividades de taller con la familia para fortalecer la comunicación y los vínculos afectivos, evidenciado en una reflexión escrita o verbal.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Derechos del Niño

- Qué son los derechos del niño: Explicación sencilla sobre el concepto de derechos y por qué todos los niños tienen derechos.
- Principales derechos del niño: Presentación de derechos básicos como el derecho a la educación, la salud, la identidad, la protección y el juego.
- Ejemplos cotidianos: Situaciones diarias donde se aplican estos derechos.

2. Valores Fundamentales para la Convivencia

- Definición de valores: Comprender qué son los valores y su importancia en la vida diaria.
- Respeto: Significado y ejemplos prácticos.
- Solidaridad: Qué es y cómo se manifiesta en la escuela y la familia.
- Responsabilidad: Entender su importancia y cómo cumplirla en tareas y compromisos.

3. Peter Pan y la Infancia

- Breve introducción a la historia de Peter Pan: Personajes principales y trama básica.
- Relación entre la historia y el derecho a la infancia: El valor de ser niño y mantener la identidad.
- Identidad y libertad: Cómo Peter Pan representa el derecho a ser uno mismo y a la libertad.

4. Expresión de Ideas y Emociones

- Dibujos sobre libertad y respeto: Actividades para plasmar emociones y pensamientos.
- Dramatizaciones guiadas: Representación de situaciones relacionadas con derechos y valores.
- Compartir y reflexionar sobre las expresiones realizadas.

5. Taller Familiar para Fortalecer la Comunicación y Vínculos Afectivos

- Invitación a la familia para participar en actividades conjuntas.
- Dinámicas para mejorar la comunicación y expresar emociones.
- Reflexión grupal sobre la experiencia y su importancia.

Actividades

Actividad 1: "Mis Derechos en Mi Día a Día"

Objetivo: Identificar los principales derechos del niño en situaciones cotidianas mediante ejemplos ilustrados.

Descripción:

- Se presenta una serie de imágenes que muestran diferentes situaciones cotidianas (ir a la escuela, jugar, visitar al médico, etc.).
- Los estudiantes trabajan en parejas para identificar qué derecho del niño se observa en cada imagen.
- Luego, cada pareja comparte sus respuestas con el grupo y se discute la importancia de cada derecho.
- Finalmente, cada estudiante dibuja una situación donde sienta que se cumple uno de sus derechos.

Organización: Parejas e individual.

Producto esperado: Dibujo individual y lista de derechos identificados en parejas.

Duración: 50 minutos.

Actividad 2: "Valores en Acción"

Objetivo: Explicar y aplicar valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad en actividades grupales.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos pequeños y se asigna a cada grupo uno de los valores: respeto, solidaridad o responsabilidad.
- Cada grupo crea una pequeña historia o dramatización que muestre ese valor en una situación escolar o familiar.
- Se presentan las dramatizaciones al resto del grupo y se reflexiona sobre la importancia de cada valor.

- Se realiza una lluvia de ideas sobre cómo practicar estos valores en la vida diaria.

Organización: Grupos pequeños y plenaria.

Producto esperado: Dramatización grupal y lista de compromisos personales.

Duración: 60 minutos.

Actividad 3: "Narrando con Peter Pan"

Objetivo: Relacionar historias de Peter Pan con la importancia de la infancia y el derecho a la identidad mediante la narración propia.

Descripción:

- Se lee o narra una versión adaptada de una historia de Peter Pan, destacando temas de infancia y libertad.
- Los estudiantes escriben o cuentan oralmente una historia corta donde ellos son protagonistas y expresan su identidad y sueños.
- Se comparte en grupo y se dialoga sobre la importancia de valorar cada etapa de la vida y ser uno mismo.

Organización: Individual y grupo.

Producto esperado: Relato escrito u oral individual.

Duración: 45 minutos.

Actividad 4: "Expreso mis Derechos y Valores"

Objetivo: Expresar ideas y emociones sobre la libertad y el respeto a través de dibujos o dramatizaciones guiadas.

Descripción:

- Se invita a los estudiantes a realizar un dibujo libre que represente lo que para ellos significa la libertad y el respeto.
- Posteriormente, en grupos, realizan una pequeña dramatización guiada por el docente que refleje esas ideas y emociones.
- Se realiza una sesión de reflexión para que cada estudiante explique su dibujo y lo que aprendió del ejercicio.

Organización: Individual y grupos.

Producto esperado: Dibujo individual y dramatización grupal.

Duración: 60 minutos.

Actividad 5: "Taller Familiar: Construyendo Vínculos"

Objetivo: Participar activamente en actividades de taller con la familia para fortalecer la comunicación y los vínculos afectivos, evidenciado en una reflexión escrita o verbal.

Descripción:

- Se invita a las familias a una sesión conjunta donde se realizan dinámicas de comunicación afectiva (ejemplo: juego de preguntas y respuestas, expresión de emociones mediante relatos).
- Los niños y familiares participan en actividades para compartir experiencias y fortalecer la convivencia.

- Cada estudiante realiza una breve reflexión, escrita o verbal, sobre lo vivido en el taller y cómo puede aplicar lo aprendido en su hogar.

Organización: Grupal con familias.

Producto esperado: Reflexión individual escrita o verbal.

Duración: 90 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre derechos del niño y valores básicos.

Cómo se evalúa: Mediante una lluvia de ideas inicial y preguntas orales sobre situaciones cotidianas y conceptos de respeto, solidaridad y responsabilidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y participación.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Comprensión y aplicación de derechos y valores durante las actividades prácticas y participativas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades grupales e individuales, revisión de dibujos, narraciones y dramatizaciones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para valorar creatividad, comprensión, participación y respeto en las actividades.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar derechos, explicar valores, relacionar historias con derechos, expresar ideas y participar en talleres familiares.

Cómo se evalúa: Revisión de productos finales: dibujos, relatos, dramatizaciones y reflexión del taller familiar.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que incluya criterios de contenido, expresión, reflexión y participación familiar.

Unidad 2: Contexto Histórico y la Dictadura en 50 Años

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar qué es una dictadura y sus características principales mediante ejemplos sencillos adaptados a su contexto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo una dictadura afecta la vida de las personas y la importancia de la libertad y los derechos humanos en la sociedad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar situaciones de la dictadura con conceptos de libertad y respeto para reflexionar sobre la importancia de estos valores en su vida cotidiana.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar oralmente o por escrito una idea o emoción relacionada con la importancia de los derechos y la libertad, usando ejemplos de la unidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en actividades grupales o familiares que promuevan la comunicación y la valoración de los derechos humanos y la libertad.

Contenidos Temáticos

1. ¿Qué es una dictadura?

- Definición sencilla de dictadura: explicación adaptada para niños sobre un gobierno donde una persona o un grupo decide todo sin escuchar a los demás.
- Características principales de una dictadura: falta de libertad para opinar, reglas estrictas, y control de lo que la gente puede hacer.
- Ejemplos simples y contextualizados: situaciones cotidianas que ilustran cómo sería vivir bajo una dictadura.

2. Impacto de la dictadura en la vida de las personas

- Cómo afecta la libertad de expresión y de movimiento.
- Consecuencias en la vida diaria: miedo, restricciones y falta de derechos.
- Introducción a los derechos humanos: qué son y por qué son importantes.

3. La importancia de la libertad y el respeto

- Diferencia entre vivir con libertad y bajo una dictadura.
- Conceptos de respeto y convivencia en la sociedad.
- Comparación de situaciones de dictadura con ejemplos de libertad y respeto en la vida cotidiana de los niños.

4. Expresión de ideas y emociones sobre derechos y libertad

- Formas de expresar pensamientos y sentimientos: oral y escrito.
- Ejemplos de expresiones relacionadas con la libertad y los derechos humanos.
- Ejercicios para fomentar la comunicación sobre estos temas.

5. Participación activa en la promoción de derechos humanos y libertad

- Actividades grupales y familiares que fomentan la comunicación y valoración de los derechos.
- Importancia del trabajo en equipo y la colaboración para respetar y defender la libertad.
- Ejemplos de acciones concretas que los niños pueden realizar para promover estos valores.

Actividades

1. ¿Qué harías si...?

Objetivo: Identificar qué es una dictadura y sus características principales.

Descripción:

- El docente presenta situaciones ficticias donde una persona o grupo decide sin consultar a los demás (simulando una dictadura).
- Los estudiantes reflexionan y discuten en parejas cómo se sentirían y qué harían.
- Luego, cada pareja comparte sus ideas en plenaria.

Organización: parejas y plenaria.

Producto esperado: reflexión oral y lista de características de una dictadura expresadas con palabras propias.

Duración: 40 minutos.

2. Cuento ilustrado: La historia de la libertad

Objetivo: Explicar cómo una dictadura afecta la vida de las personas y la importancia de la libertad y los derechos humanos.

Descripción:

- Lectura guiada de un cuento adaptado que narra la vida en un lugar con dictadura y cómo los personajes buscan la libertad.
- Después, los estudiantes dibujan una escena que les haya impactado y explican qué derechos se respetan o se violan en esa escena.

Organización: individual y luego en grupos pequeños para compartir dibujos.

Producto esperado: dibujo y explicación oral o escrita breve.

Duración: 60 minutos.

3. Debate sobre libertad y respeto

Objetivo: Comparar situaciones de dictadura con conceptos de libertad y respeto para reflexionar sobre su importancia.

Descripción:

- Se divide la clase en dos grupos: uno defiende la libertad y el otro explica qué pasa en una dictadura (con apoyo del docente para evitar confusiones).
- Cada grupo presenta sus ideas con ejemplos sencillos.
- Luego, se realiza una reflexión conjunta sobre la importancia de la libertad y el respeto.

Organización: grupos y plenaria.

Producto esperado: participación oral y reflexión grupal.

Duración: 50 minutos.

4. Mi mensaje sobre los derechos y la libertad

Objetivo: Expresar oralmente o por escrito ideas o emociones relacionadas con la importancia de los derechos y la libertad.

Descripción:

- Los estudiantes escriben o dictan una frase, poema o dibujo que muestre lo que sienten o piensan sobre la libertad y los derechos.
- Se organiza una pequeña exposición donde cada niño comparte su mensaje con la clase o familia.

Organización: individual y en grupo para compartir.

Producto esperado: frase, poema o dibujo y exposición oral.

Duración: 45 minutos.

5. Juego de roles: Promoviendo los derechos en familia y escuela

Objetivo: Participar activamente en actividades grupales que promuevan la comunicación y valoración de los derechos humanos y la libertad.

Descripción:

- El docente propone situaciones en las que los niños deben actuar para defender o promover el respeto y la libertad en la escuela o en casa.
- Se forman grupos y cada uno representa su situación frente al resto.
- Después, se reflexiona sobre lo aprendido y cómo aplicarlo en la vida diaria.

Organización: grupos pequeños y plenaria.

Producto esperado: dramatizaciones y reflexión grupal.

Duración: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre dictadura, libertad y derechos humanos.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y breve discusión grupal sobre qué saben o creen sobre la dictadura y la libertad.

Instrumento sugerido: Lista de preguntas guiadas y registro anecdótico del docente.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación en actividades, comprensión de conceptos y capacidad para expresar ideas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, revisión de dibujos, frases escritas y aportes en debates y dramatizaciones.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para evaluar participación, comprensión y expresión.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar dictadura, explicar su impacto, comparar con libertad y expresar ideas sobre derechos.

Cómo se evalúa: Presentación final donde los estudiantes expongan un mensaje escrito o oral, y una reflexión grupal sobre lo aprendido.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para evidencias de comprensión, comparación y expresión oral/escrita.

Unidad 3: Aventuras y Reflexiones con Peter Pan

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la historia de Peter Pan y explicar su relación con la importancia de la infancia y la identidad, utilizando ejemplos de la lectura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y enumerar valores personales presentes en la historia de Peter Pan, relacionándolos con situaciones cotidianas de su entorno.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones del cuento que reflejen derechos del niño, explicando su importancia para el desarrollo personal y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus ideas y emociones mediante actividades creativas y narrativas inspiradas en la historia de Peter Pan.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre la importancia de la libertad y el respeto, comparando aspectos de la historia con conceptos básicos relacionados con la dictadura.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la historia de Peter Pan

- Resumen del cuento: Presentación de los personajes principales y la trama básica.
- Contexto de la historia: La infancia, la fantasía y la identidad en la obra.
- Relación con la infancia: ¿Qué significa ser niño según Peter Pan?

2. Valores personales en Peter Pan

- Identificación de valores: valentía, amistad, libertad, lealtad y respeto.
- Ejemplos en la historia: análisis de escenas que muestran estos valores.
- Comparación con la vida cotidiana: cómo se aplican estos valores en el entorno del estudiante.

3. Derechos del niño reflejados en la historia

- Introducción a los derechos del niño: explicación sencilla y ejemplos.
- Situaciones del cuento que reflejan derechos: derecho a la libertad, al juego, a la identidad y a la protección.
- Importancia de estos derechos para el desarrollo personal y social.

4. Expresión creativa y narrativa

- Actividades para expresar ideas y emociones: dibujo, escritura y dramatización.

- Creación de historias o finales alternativos inspirados en Peter Pan.
- Compartir y reflexionar sobre las emociones generadas por la historia.

5. Reflexión sobre libertad, respeto y dictadura

- Conceptos básicos de libertad y respeto explicados con ejemplos sencillos.
- Comparación de la historia con situaciones de dictadura: identificación de diferencias y similitudes.
- Importancia de la libertad y el respeto para la convivencia y el bienestar.

Actividades

Actividad 1: Cuenta y conversa sobre Peter Pan

Objetivo: Describir la historia de Peter Pan y su relación con la infancia y la identidad.

Descripción:

- Lectura guiada del cuento o fragmentos seleccionados.
- Discusión grupal sobre los personajes y la importancia de la infancia en la historia.
- Preguntas para que los estudiantes expliquen qué significa ser niño según Peter Pan.

Organización: Grupal

Producto esperado: Resumen oral o escrito sobre la historia y su relación con la infancia.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Identificando valores en Peter Pan

Objetivo: Identificar y enumerar valores personales presentes en la historia y relacionarlos con su entorno.

Descripción:

- Releer escenas específicas donde se muestran valores.
- Crear una lista de valores encontrados en el cuento.
- Realizar un mapa o cartel donde relacionen esos valores con situaciones de su vida diaria.

Organización: Parejas o grupos pequeños

Producto esperado: Cartel o mapa de valores con ejemplos personales.

Duración estimada: 1 hora y 30 minutos

Actividad 3: Derechos del niño en Peter Pan

Objetivo: Analizar situaciones del cuento que reflejan derechos del niño y explicar su importancia.

Descripción:

- Introducción sencilla a los derechos del niño.
- Lectura de escenas que ejemplifican estos derechos.
- Debate o reflexión guiada sobre por qué son importantes esos derechos.

- Elaboración de un dibujo o cartel sobre un derecho y su significado.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Dibujo o cartel explicativo de un derecho del niño.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 4: Creando nuevas aventuras y expresando emociones

Objetivo: Expresar ideas y emociones mediante actividades creativas inspiradas en la historia.

Descripción:

- Invitar a los estudiantes a escribir un final alternativo o una nueva aventura de Peter Pan.
- Realizar dramatizaciones o representaciones de sus historias.
- Compartir en grupo las emociones y pensamientos surgidos.

Organización: Individual y grupal

Producto esperado: Narrativa escrita y/o representación teatral breve.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 5: Reflexionando sobre libertad y respeto

Objetivo: Reflexionar sobre la libertad y el respeto comparando la historia con conceptos básicos de dictadura.

Descripción:

- Explicación sencilla de qué es la libertad, el respeto y la dictadura.
- Comparar situaciones de la historia con ejemplos simples de dictadura y libertad.
- Discusión sobre la importancia de estos valores para la convivencia.
- Creación de un mural o cartel con mensajes de libertad y respeto.

Organización: Grupal

Producto esperado: Mural o cartel grupal con mensajes y reflexiones.

Duración estimada: 1 hora y 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre Peter Pan, comprensión básica de la infancia, valores y derechos.

Cómo se evalúa: Conversación guiada y preguntas orales al grupo.

Instrumento sugerido: Rúbrica de comprensión oral y lista de cotejo para participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de la historia, identificación de valores y derechos, y expresión creativa.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de productos parciales (carteles, dibujos, narrativas), participación en debates.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para habilidades de análisis y creatividad, notas anecdóticas.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir la historia y su significado, identificar valores y derechos, expresar ideas y reflexionar sobre libertad y respeto.

Cómo se evalúa: Presentación oral o escrita de un resumen reflexivo, entrega de trabajos creativos finales, participación en la discusión final.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que incluya criterios de comprensión, análisis, expresión y reflexión.

Unidad 4: Taller con Familias: Compartiendo Valores y Derechos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar al menos tres derechos del niño y valores personales durante actividades participativas con su familia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir situaciones cotidianas donde se evidencie la importancia de la comunicación y el respeto mutuo en el entorno familiar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una narración breve junto con su familia que refleje la comprensión de derechos y valores aprendidos en el taller.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en dinámicas grupales con su familia para fortalecer vínculos afectivos y expresar ideas y emociones relacionadas con los derechos y valores.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y compartir con su familia la importancia del respeto mutuo y la comunicación para el bienestar de todos los miembros del hogar.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Derechos del Niño y Valores Personales

- Concepto de derechos del niño: Qué son y por qué son importantes.
- Identificación de tres derechos fundamentales: derecho a la educación, derecho a la protección, derecho a la participación.
- Valores personales y su relación con los derechos: respeto, responsabilidad, solidaridad.

2. La Comunicación y el Respeto Mutuo en la Familia

- Definición y ejemplos de comunicación efectiva en la familia.
- Importancia del respeto mutuo para la convivencia armónica.
- Situaciones cotidianas que reflejan comunicación y respeto en el hogar.

3. Creación de Narraciones Familiares sobre Derechos y Valores

- Elementos básicos de una narración breve: personajes, escenario, conflicto y solución.
- Incorporación de derechos y valores en la narración.
- Trabajo colaborativo con la familia para construir la historia.

4. Dinámicas Grupales para Fortalecer Vínculos y Expresión de Emociones

- Actividades lúdicas para fomentar la comunicación y la expresión emocional.
- Promoción de la participación activa de todos los miembros familiares.
- Reflexión grupal sobre la importancia del respeto y la comunicación.

5. Reflexión Final sobre el Respeto Mutuo y la Comunicación Familiar

- Importancia del respeto para el bienestar de la familia.
- Cómo la comunicación fortalece las relaciones familiares.
- Compartir aprendizajes y compromisos para mejorar la convivencia en el hogar.

Actividades

Actividad 1: “Mis Derechos y Mis Valores”

Objetivo: Identificar y explicar al menos tres derechos del niño y valores personales durante actividades participativas con su familia.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta imágenes y breves descripciones de tres derechos del niño y tres valores personales.
- En casa, cada estudiante conversa con su familia sobre esos derechos y valores, preguntando qué significan para ellos.
- En la siguiente sesión, los estudiantes comparten con el grupo lo que aprendieron y cómo su familia entiende esos derechos y valores.

Organización: Individual con participación familiar.

Producto esperado: Relato oral o escrito breve sobre los derechos y valores conversados en familia.

Duración estimada: 1 hora (30 minutos en clase + trabajo en casa).

Actividad 2: “Historias de Comunicación y Respeto en Mi Casa”

Objetivo: Describir situaciones cotidianas donde se evidencie la importancia de la comunicación y el respeto mutuo en el entorno familiar.

Descripción paso a paso:

- El docente explica qué es la comunicación y el respeto con ejemplos claros y sencillos.

- En grupo pequeño, los estudiantes comparten situaciones reales de su casa donde se haya mostrado buena comunicación o respeto.
- Luego, con su familia, elaboran un dibujo o cartel que represente una situación positiva de comunicación y respeto.
- Finalmente, presentan su dibujo y explican la situación al grupo.

Organización: Grupos pequeños y trabajo con familia.

Producto esperado: Dibujo o cartel acompañado de explicación oral.

Duración estimada: 1 hora 30 minutos.

Actividad 3: “Narrando en Familia: Mi Historia de Derechos y Valores”

Objetivo: Elaborar una narración breve junto con su familia que refleje la comprensión de derechos y valores aprendidos en el taller.

Descripción paso a paso:

- El docente guía a los estudiantes en la estructura básica de una narración (personajes, lugar, problema, solución).
- Los estudiantes llevan a casa una plantilla para construir la narración con la ayuda de sus familias, incorporando derechos y valores.
- Al regresar, cada estudiante lee o cuenta su narración a la clase.
- Se realiza una breve reflexión grupal sobre las historias compartidas.

Organización: Individual con colaboración familiar.

Producto esperado: Narración escrita o oral que incluya derechos y valores.

Duración estimada: 2 horas (1 hora en clase para orientación y 1 hora para trabajo en casa y presentación).

Actividad 4: “Dinámica Familiar: El Juego de la Comunicación y el Respeto”

Objetivo: Participar activamente en dinámicas grupales con su familia para fortalecer vínculos afectivos y expresar ideas y emociones relacionadas con los derechos y valores.

Descripción paso a paso:

- Se organiza una reunión presencial o virtual con estudiantes y sus familias.
- Se realizan juegos y dinámicas como “El teléfono descompuesto” para practicar la escucha activa y la comunicación clara.
- Se realiza una actividad de círculo donde cada miembro expresa un valor que considera importante en su familia.
- Se cierra con una reflexión grupal sobre cómo el respeto y la comunicación ayudan a fortalecer la familia.

Organización: Grupos familiares y grupo completo.

Producto esperado: Participación activa y reflexiones compartidas.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre derechos del niño, valores personales, comunicación y respeto en la familia.

Cómo se evalúa: Mediante una conversación guiada y un breve cuestionario oral en clase, donde los estudiantes expresan lo que saben sobre los temas.

Instrumento sugerido: Lista de preguntas abiertas adaptadas al nivel y registro anecdótico del docente.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Participación en actividades, comprensión de derechos y valores, capacidad de describir situaciones y colaborar con la familia.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, revisión de dibujos, narraciones y aportes en dinámicas grupales.

Instrumento sugerido: Rúbrica de participación, listas de cotejo para evidencias de comprensión y registros de observación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar y explicar derechos y valores, elaborar narraciones, describir situaciones de comunicación y respeto, y reflexionar sobre su importancia.

Cómo se evalúa: Presentación final de narraciones familiares, exposición oral de situaciones cotidianas, y participación en la dinámica grupal con reflexión.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que contemple claridad, integración de conceptos, participación y reflexión.