

Influence of Information Technologies on Teenagers' Daily Life and Decision-Making

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 12 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años y tiene como propósito explorar cómo las tecnologías de la información influyen en la vida cotidiana y en las decisiones de los adolescentes. Se aborda el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés a través del análisis crítico de textos argumentativos relacionados con fenómenos sociales actuales, especialmente en el contexto de las redes sociales y su impacto.

El curso se centra en el uso funcional de estructuras gramaticales como imperativos, el segundo condicional, y conectores de causa y efecto, así como en expresiones para sugerir y dar opiniones, todo integrado en tareas basadas en proyectos y actividades colaborativas. Además, los estudiantes aprenderán a organizar información en tablas y gráficos, y a aplicar normas de netiqueta y uso responsable en entornos digitales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender y expresar opiniones fundamentadas en inglés, reconocer los riesgos y beneficios asociados a las tecnologías digitales, y adoptar una postura crítica y responsable respecto a su uso en la vida diaria.

Objetivos Generales

- Comprender y analizar textos argumentativos en inglés sobre tecnologías de la información y fenómenos sociales.
- Aplicar estructuras gramaticales específicas (imperatives, second conditional, cause and effect connectors) en la producción oral y escrita.
- Expresar opiniones y sugerencias de forma clara y fundamentada en inglés.
- Interpretar y organizar datos provenientes de diversas fuentes en formatos gráficos y tabulares.
- Demostrar uso responsable de las redes sociales y netiqueta en contextos digitales.

Competencias

- Analiza textos argumentativos en inglés para identificar opiniones, puntos de vista y la estructura del discurso.
- Emplea correctamente imperativos, segundo condicional y conectores de causa y efecto en contextos orales y escritos.
- Utiliza expresiones para sugerir y dar opiniones de manera coherente y apropiada en inglés.
- Organiza y presenta información sobre riesgos y ventajas de las redes sociales usando tablas y gráficos.
- Aplica normas de uso responsable y netiqueta en interacciones digitales en inglés.

- Desarrolla pensamiento crítico respecto al impacto de las tecnologías de información en la vida diaria y toma de decisiones.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de gramática inglesa (presente simple, pasado simple).
- Habilidades iniciales para comprensión de textos en inglés.
- Acceso a dispositivos con conexión a internet para actividades digitales.
- Materiales: cuaderno de trabajo, recursos digitales recomendados por el docente.
- Actitud abierta para el trabajo colaborativo y la reflexión crítica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las tecnologías de la información y su lenguaje

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y definir vocabulario clave relacionado con las tecnologías de la información y su impacto en la vida diaria, utilizando recursos visuales y contextuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y aplicar estructuras gramaticales básicas, como imperativos y el segundo condicional, para expresar opiniones y sugerencias en oraciones simples y coherentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar breves textos argumentativos en inglés que contengan opiniones fundamentadas sobre el uso de tecnologías de la información, empleando conectores de causa y efecto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar ejemplos de netiqueta y comportamiento responsable en redes sociales, identificando prácticas adecuadas e inadecuadas en situaciones cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar información básica en formatos gráficos y tabulares relacionados con el uso de tecnologías de la información, extrayendo datos relevantes para apoyar sus argumentos.

Contenidos Temáticos

1. Vocabulario clave sobre tecnologías de la información y su impacto en la vida diaria

- Definición y ejemplos de tecnologías de la información (TI)
- Vocabulario esencial: device, app, social media, online, offline, data, privacy, digital footprint, cyberbullying, netiquette
- Impacto de las TI en la vida diaria de los adolescentes: comunicación, estudio, ocio, y toma de decisiones
- Uso de recursos visuales y contextuales para aprender vocabulario: imágenes, infografías, videos cortos

2. Estructuras gramaticales básicas para expresar opiniones y sugerencias

- Imperativos para dar instrucciones y consejos: e.g., "Use strong passwords", "Don't share personal information"
- Segundo condicional para expresar situaciones hipotéticas y sugerencias: e.g., "If I used social media less, I would have more free time"
- Construcción de oraciones simples y coherentes con estas estructuras
- Práctica combinada con vocabulario de TI

3. Redacción de textos argumentativos breves en inglés

- Estructura básica de un texto argumentativo: introducción, desarrollo, conclusión
- Uso de conectores de causa y efecto: because, so, therefore, as a result
- Incorporación de opiniones fundamentadas sobre el uso de las tecnologías de la información
- Ejemplos y modelos de textos argumentativos breves

4. Netiqueta y comportamiento responsable en redes sociales

- Definición y ejemplos de netiqueta
- Comportamientos adecuados e inadecuados en redes sociales
- Casos prácticos y análisis de situaciones cotidianas en línea
- Importancia del respeto, privacidad y seguridad digital

5. Interpretación de información en formatos gráficos y tabulares

- Lectura y análisis de gráficos y tablas relacionados con el uso de tecnologías de la información
- Extracción de datos relevantes para apoyar argumentos
- Ejercicios prácticos con gráficos de barras, pictogramas, tablas de estadísticas
- Integración de la interpretación gráfica con la redacción y expresión oral

Actividades

Actividad 1: "Vocabulario visual y definiciones"

Objetivo: Identificar y definir vocabulario clave relacionado con las tecnologías de la información y su impacto en la vida diaria.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes una serie de imágenes y videos cortos que muestran dispositivos, aplicaciones y situaciones cotidianas relacionadas con TI.
- En parejas, los estudiantes reciben tarjetas con palabras clave (en inglés) y deben relacionarlas con las imágenes o videos correspondientes.
- Cada pareja escribe una definición sencilla para cada palabra, apoyándose en el contexto visual.
- Compartir definiciones con el grupo y corregir o complementar entre todos.

Organización: Parejas

Producto esperado: Listado de vocabulario con definiciones en inglés, con apoyo visual.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: “Construye oraciones con imperativos y segundo condicional”

Objetivo: Reconocer y aplicar imperativos y segundo condicional para expresar opiniones y sugerencias.

Descripción:

- Explicar brevemente las estructuras gramaticales con ejemplos.
- Dividir al grupo en pequeños equipos. Cada equipo recibe situaciones relacionadas con la vida diaria y el uso de TI (por ejemplo, proteger la privacidad, evitar el ciberacoso).
- Los estudiantes crean oraciones con imperativos para dar consejos y oraciones en segundo condicional para expresar sugerencias o consecuencias hipotéticas.
- Presentación oral de las oraciones al grupo con retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Lista de oraciones con uso correcto de imperativos y segundo condicional.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: “Redacción de un texto argumentativo breve”

Objetivo: Redactar textos argumentativos breves que contengan opiniones fundamentadas sobre el uso de TI, usando conectores de causa y efecto.

Descripción:

- Revisar la estructura básica del texto argumentativo y conectores de causa y efecto.
- Proponer un tema para el texto, por ejemplo: “Is social media good or bad for teenagers?”
- Los estudiantes escriben un texto de 5-7 oraciones, expresando su opinión con argumentos claros y conectores.
- Revisión en parejas para corrección y mejora.
- Lectura voluntaria de algunos textos en voz alta.

Organización: Individual y luego en parejas para revisión

Producto esperado: Texto argumentativo breve en inglés.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: “Análisis de netiqueta y casos prácticos”

Objetivo: Analizar ejemplos de netiqueta y comportamiento responsable en redes sociales, identificando prácticas adecuadas e inadecuadas.

Descripción:

- Presentar ejemplos escritos o en video de interacciones en redes sociales (mensajes, comentarios, publicaciones).
- En grupos, los estudiantes identifican comportamientos correctos e incorrectos según la netiqueta.
- Debatir en clase por qué algunas conductas son adecuadas o perjudiciales.

- Crear una lista de “Reglas básicas de netiqueta” para el uso responsable de redes sociales, usando imperativos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Lista de reglas de netiqueta en inglés.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 5: “Interpretación de gráficos y tablas sobre uso de TI”

Objetivo: Interpretar información básica en formatos gráficos y tabulares, extrayendo datos para apoyar argumentos.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes gráficos y tablas que muestran estadísticas sobre el uso de tecnologías en adolescentes (tiempo en redes sociales, tipos de dispositivos usados, etc.).
- Individualmente, responder preguntas para identificar datos clave.
- En parejas, discutir cómo esos datos pueden influir en opiniones personales sobre el uso de TI.
- Compartir conclusiones con la clase.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Respuestas escritas a preguntas y conclusiones orales.

Duración estimada: 45 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo del vocabulario básico de TI y estructuras gramaticales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con imágenes para relacionar vocabulario y oraciones simples para identificar imperativos y condicionales.

Instrumento sugerido: Hoja de trabajo con ejercicios de emparejamiento y selección múltiple.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación y uso del vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales, redacción y análisis de netiqueta, interpretación de gráficos.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de productos parciales (definiciones, oraciones, listas de reglas), participación en debates y correcciones entre pares.

Instrumento sugerido: Rúbrica de participación y productos escritos, listas de cotejo para cada actividad.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar vocabulario, usar estructuras gramaticales, redactar textos argumentativos, analizar netiqueta y leer gráficos.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluye:

- Definición de vocabulario con apoyo visual
- Ejercicios para completar oraciones con imperativos y segundo condicional
- Redacción de un texto argumentativo breve
- Análisis de un caso de netiqueta
- Interpretación de un gráfico o tabla con preguntas

Instrumento sugerido: Prueba escrita con rúbrica detallada para la redacción y análisis.

Unidad 2: Imperativos y expresiones para dar instrucciones

Unidad 3: Expresiones para sugerir y dar opiniones

Unidad 4: Segundo condicional para situaciones hipotéticas

Unidad 5: Conectores de causa y efecto

Unidad 6: Análisis de textos argumentativos sobre tecnologías en la vida diaria

Unidad 7: Riesgos y ventajas de las redes sociales

Unidad 8: Organización y presentación de información

Unidad 9: Expresión oral y escrita fundamentada

Unidad 10: Uso responsable y netiqueta

Unidad 11: Proyecto integrador: Debate y presentación

Unidad 12: Evaluación final y reflexión