

# Dominando la División: Paso a Paso para Niños

Matemáticas | Aritmética | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 16 semanas

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes de primaria en el concepto fundamental de la división, una operación matemática esencial en su desarrollo aritmético. A lo largo de 16 semanas, los alumnos explorarán la división desde sus bases más sencillas hasta aplicaciones prácticas, fomentando un aprendizaje gradual y significativo.

Dirigido a niños de 6 a 11 años, el curso utiliza métodos didácticos interactivos, juegos, y ejercicios prácticos que promueven la comprensión y el interés. Se prioriza el aprendizaje activo, la resolución de problemas y la conexión con situaciones cotidianas para hacer que la división sea accesible y relevante.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender y realizar divisiones simples, interpretar el significado del residuo, aplicar la división en contextos reales y desarrollar confianza en sus habilidades matemáticas, sentando bases sólidas para aprendizajes matemáticos futuros.

## Objetivos Generales

- Identificar y explicar el concepto de división en situaciones concretas.
- Resolver divisiones simples utilizando estrategias adecuadas y representar sus resultados correctamente.
- Analizar y manejar el residuo en divisiones, comprendiendo su significado.
- Aplicar la división para solucionar problemas matemáticos y de la vida diaria.
- Comunicar oralmente y por escrito procedimientos y resultados relacionados con la división.

## Competencias

- Comprender el concepto de división como reparto equitativo y partición.
- Realizar divisiones básicas con y sin residuo utilizando diferentes estrategias.
- Interpretar y explicar el significado del residuo en una división.
- Aplicar la división para resolver problemas cotidianos y matemáticos.
- Desarrollar habilidades para estimar resultados de divisiones sencillas.
- Utilizar vocabulario matemático apropiado relacionado con la división.

## Requerimientos

- Conocimiento básico de sumas y restas.
- Comprensión de la multiplicación como suma repetida.
- Materiales: cuaderno, lápiz, borrador, calculadora básica (opcional).

- Acceso a materiales visuales y manipulativos como bloques o fichas para representar cantidades.

## **Unidades del Curso**

**Unidad 1: Introducción a la división**

**Unidad 2: División como reparto equitativo**

**Unidad 3: División como agrupamiento**

**Unidad 4: Terminología básica de la división**

**Unidad 5: Divisiones sin residuo**

**Unidad 6: Divisiones con residuo**

**Unidad 7: Estrategias para dividir**

**Unidad 8: División por 1 y por sí mismo**

**Unidad 9: División por 2, 5 y 10**

**Unidad 10: Relación entre multiplicación y división**

**Unidad 11: Problemas de división en contextos cotidianos**

**Unidad 12: Estimación en la división**

**Unidad 13: Divisiones con números mayores**

**Unidad 14: Uso de gráficos y dibujos para representar divisiones**

**Unidad 15: Juegos y actividades lúdicas sobre división**

**Unidad 16: Repaso general y evaluación formativa**