

Aspectos Sociales de la Educación: Reflexión y Análisis Crítico

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso aborda los aspectos sociales que influyen y configuran la educación, poniendo especial énfasis en el análisis crítico de los procesos y contextos socio-históricos en los que se desarrolla la educación. Está diseñado para estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación interesados en comprender las dinámicas institucionales y las problemáticas educativas contemporáneas desde una perspectiva crítica y reflexiva.

El curso combina métodos teóricos y analíticos con actividades participativas que favorecen la reflexión profunda y la investigación aplicada. A lo largo de 16 semanas, los estudiantes desarrollarán habilidades intelectuales para interpretar y problematizar la relación entre sociedad y educación, utilizando herramientas conceptuales y procedimentales para analizar fenómenos socioeducativos actuales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender cómo factores sociales, históricos y culturales inciden en los procesos educativos, realizar análisis críticos de las instituciones educativas y formular propuestas fundamentadas para abordar problemáticas socioeducativas vigentes.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los principales procesos socio-históricos que afectan la educación.
- Analizar críticamente las relaciones entre educación y sociedad a partir de teorías y estudios contemporáneos.
- Aplicar herramientas conceptuales y metodológicas para investigar problemáticas socioeducativas.
- Evaluar las dinámicas institucionales en contextos educativos diversos desde una perspectiva social.
- Proponer soluciones fundamentadas para problemáticas socioeducativas basadas en análisis críticos.

Competencias

- Analizar críticamente los procesos y contextos socio-históricos que influyen en la educación.
- Aplicar herramientas conceptuales para la reflexión y problematización de las dinámicas institucionales educativas.
- Investigar problemáticas socioeducativas actuales mediante métodos cualitativos y cuantitativos básicos.
- Interpretar el impacto de factores sociales, culturales y políticos en la organización y funcionamiento de las instituciones educativas.
- Desarrollar argumentos fundamentados para la mejora de prácticas y políticas educativas desde una perspectiva social.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de sociología y educación general.
- Habilidades elementales en lectura crítica y análisis de textos académicos.
- Acceso a recursos bibliográficos digitales y físicos relacionados con ciencias sociales y educación.
- Disposición para participar en discusiones y actividades colaborativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Aspectos Sociales de la Educación

Unidad 2: Fundamentos Teóricos sobre Sociedad y Educación

Unidad 3: Contextos Socio-Históricos de la Educación

Unidad 4: La Institución Educativa como Espacio Social

Unidad 5: Desigualdades Sociales y Educación

Unidad 6: Educación, Cultura y Diversidad

Unidad 7: Políticas Educativas y su Impacto Social

Unidad 8: Dinámicas de Poder y Educación

Unidad 9: Procesos de Socialización en la Educación

Unidad 10: Métodos para la Investigación Socioeducativa

Unidad 11: Análisis de Problemáticas Socioeducativas Contemporáneas I

Unidad 12: Análisis de Problemáticas Socioeducativas Contemporáneas II Continuación del análisis de problemáticas, enfocándose en temas como la interculturalidad y la educación inclusiva. Unidad 13: Reflexión Crítica y Problemáticas Institucionales