

Agrupando Figuras: Explorando Formas y Conjuntos

Matemáticas | Lógica y Conjuntos | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los niños de 3 a 5 años en el mundo de las figuras geométricas y la agrupación de objetos, fomentando su desarrollo lógico y habilidades matemáticas básicas. A través de actividades lúdicas y manipulativas, los pequeños aprenderán a reconocer, clasificar y agrupar figuras según sus características, promoviendo el pensamiento crítico y la comprensión inicial de conjuntos.

Dirigido a estudiantes de preescolar, el curso se basa en un enfoque pedagógico activo y participativo, donde el juego, la exploración y la interacción social son elementos fundamentales. Las actividades están diseñadas para adaptarse a las capacidades cognitivas y motrices de los niños, facilitando la internalización de conceptos matemáticos básicos de forma natural y divertida.

Al finalizar el curso, los niños serán capaces de identificar diferentes figuras geométricas, agrupar objetos según formas y colores, y comprender nociones básicas de clasificación y pertenencia a conjuntos, sentando las bases para el aprendizaje matemático futuro.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar figuras geométricas básicas en diferentes contextos.
- Clasificar objetos según atributos visuales como forma y color.
- Agrupar elementos en conjuntos utilizando criterios sencillos.
- Comparar figuras y objetos para reconocer similitudes y diferencias.
- Participar activamente en actividades lúdicas que desarrollen la lógica matemática.

Competencias

- Reconocer y nombrar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo).
- Clasificar objetos y figuras según atributos comunes como forma y color.
- Desarrollar habilidades para agrupar elementos en conjuntos.
- Ejecutar actividades de comparación y correspondencia entre figuras.
- Fomentar la atención y concentración a través de tareas lúdicas relacionadas con la lógica y conjuntos.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Reconocimiento básico de colores y formas simples.
- Materiales: Figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (bloques, tarjetas).

- Recursos: Espacio adecuado para actividades grupales y manipulativas.
- Apoyo docente para guiar y motivar la participación activa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo las Figuras Geométricas

Unidad 2: Explorando Colores y Formas

Unidad 3: Agrupando Figuras por Características

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar figuras geométricas básicas al observarlas en diferentes materiales de juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar figuras según atributos visuales como forma y color utilizando objetos proporcionados durante las actividades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de agrupar figuras en conjuntos basándose en características compartidas, demostrando comprensión de la idea de pertenencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar dos o más figuras para identificar similitudes y diferencias en forma y color durante actividades lúdicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos grupales que impliquen agrupar y clasificar figuras, contribuyendo al desarrollo de la lógica matemática.

Unidad 4: Juegos de Lógica con Figuras y Conjuntos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar figuras geométricas básicas identificando similitudes y diferencias durante juegos lúdicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos según su forma y color utilizando materiales de juego cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de agrupar elementos en conjuntos sencillos siguiendo criterios dados en actividades recreativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos que fomenten la lógica matemática mediante la manipulación de figuras y conjuntos.