

Aventuras en Agrupaciones de Figuras: Explorando la Lógica y los Conjuntos

Matemáticas | Lógica y Conjuntos | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los niños y niñas de preescolar (3-5 años) en el fascinante mundo de las agrupaciones de figuras, desarrollando sus habilidades iniciales en lógica y conjuntos a través de actividades lúdicas y significativas. A través del juego, la exploración y la manipulación de figuras geométricas, los pequeños aprenderán a identificar, clasificar y agrupar objetos según sus características, fomentando el razonamiento lógico y la comprensión temprana de conceptos matemáticos.

Dirigido a niños y niñas en edad preescolar, este curso utiliza metodologías activas y participativas que privilegian el aprendizaje sensorial y la experimentación, tales como juegos con bloques, actividades de clasificación, canciones y cuentos relacionados con las figuras y sus agrupaciones. El enfoque pedagógico está centrado en el desarrollo integral, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje de cada niño, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico desde una perspectiva lúdica.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer y agrupar figuras según sus formas y colores, comprenderán la idea básica de conjuntos y pertenencia, y podrán expresar sus observaciones con apoyo visual y verbal, sentando las bases para aprendizajes matemáticos futuros.

Objetivos Generales

- Reconocer y nombrar figuras geométricas básicas mediante actividades lúdicas.
- Clasificar objetos y figuras en grupos según características visuales simples como color y forma.
- Formar agrupaciones de figuras y describir los criterios utilizados para su organización.
- Expresar de manera verbal y visual sus observaciones sobre agrupaciones y conjuntos.
- Participar de manera colaborativa en actividades que promuevan el aprendizaje de la lógica y los conjuntos.

Competencias

- Identificar y nombrar figuras geométricas básicas como círculos, cuadrados y triángulos.
- Clasificar objetos y figuras según características comunes como forma y color.
- Formar agrupaciones sencillas de figuras y explicar sus criterios de agrupación.
- Desarrollar habilidades de observación y comparación para reconocer semejanzas y diferencias.
- Utilizar el lenguaje para expresar ideas sobre conjuntos y agrupaciones de manera clara y sencilla.
- Participar activamente en actividades grupales que fomenten la colaboración y el aprendizaje social.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Reconocimiento básico de colores y figuras cotidianas.
- Materiales: Figuras geométricas de diferentes tamaños y colores (bloques, tarjetas), hojas para dibujo, crayones o lápices de colores.
- Recursos: Espacio seguro para actividades manipulativas y lúdicas, cuentos o canciones relacionados con figuras y agrupaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo las Figuras

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado y triángulo) durante actividades lúdicas con un reconocimiento del 80%.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar objetos y figuras según su forma en grupos sencillos durante juegos sensoriales, demostrando comprensión básica de las características visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en actividades grupales para formar conjuntos de figuras, describiendo verbalmente el criterio utilizado para su organización con apoyo del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus observaciones sobre las figuras y sus agrupaciones mediante dibujos o explicaciones simples en actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros en juegos relacionados con figuras geométricas, mostrando disposición para compartir y respetar turnos durante las actividades.

Unidad 2: Clasificando por Color y Forma

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar figuras geométricas básicas según su forma en actividades lúdicas guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar figuras por color en grupos utilizando materiales didácticos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de agrupar figuras combinando criterios de color y forma en actividades prácticas en el aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir verbalmente las características que usó para organizar las agrupaciones durante las actividades en grupo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos colaborativos que involucran la clasificación y agrupación de figuras según sus características visuales.

Unidad 3: Formando Conjuntos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar figuras geométricas básicas y agruparlas según una característica común en actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar conjuntos de figuras por color o forma, explicando verbalmente el criterio utilizado en situaciones de juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formar conjuntos con figuras similares y describir verbalmente las características que las agrupan en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar dos conjuntos de figuras y señalar si tienen características comunes mediante la observación directa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar colaborativamente en la creación de conjuntos, expresando sus ideas y escuchando las de sus compañeros en actividades lúdicas.

Unidad 4: Expresando y Compartiendo Agrupaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir verbalmente las características de las agrupaciones de figuras que realizó, utilizando palabras sencillas y claras en un entorno de clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar mediante dibujos las agrupaciones de figuras, mostrando los atributos principales como forma y color, con apoyo del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en actividades grupales para compartir sus observaciones sobre las agrupaciones, respetando turnos y escuchando a sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las figuras geométricas básicas dentro de una agrupación para explicar el criterio de organización usado, con ayuda de imágenes o materiales concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar con frases simples el motivo por el cual agrupó ciertas figuras, demostrando comprensión básica del concepto de conjuntos y lógica.