

Diplomatura en Evaluación y Gestión de la Curricularización de la Extensión Universitaria

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | para estudiantes universitarios | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una formación integral orientada a la evaluación, seguimiento e institucionalización de procesos de curricularización de la extensión en contextos universitarios, con especial énfasis en el área de Trabajo Social. Está dirigido a estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas interesados en comprender y gestionar la integración de la extensión en las currículas académicas de manera sostenible y pedagógicamente fundamentada.

El enfoque metodológico combina análisis teórico, estudio de casos, reflexión crítica y aplicación práctica de herramientas de evaluación y gestión institucional. Se promueve el aprendizaje activo mediante debates, trabajos colaborativos y proyectos que facilitan la comprensión de las dimensiones pedagógicas y administrativas involucradas.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de diseñar, aplicar y evaluar estrategias para la curricularización de la extensión, considerar los procedimientos institucionales necesarios para su implementación y sostenibilidad, y contribuir a la mejora continua de estos procesos en sus unidades académicas.

Objetivos Generales

- Evaluar diferentes modelos y enfoques para la curricularización de la extensión en contextos universitarios.
- Desarrollar competencias para el seguimiento sistemático de procesos de integración curricular de la extensión.
- Proponer estrategias para la institucionalización y sostenibilidad de la curricularización en unidades académicas.
- Comprender y aplicar procedimientos institucionales relacionados con la gestión de la curricularización de la extensión.

Competencias

- Analizar críticamente los enfoques teóricos y metodológicos para la evaluación de la curricularización de la extensión universitaria.
- Aplicar herramientas y técnicas para el seguimiento efectivo de procesos de integración curricular en unidades académicas.
- Diseñar propuestas para la institucionalización y sostenibilidad de experiencias de curricularización de la extensión.
- Identificar y gestionar los procedimientos institucionales que intervienen en la implementación de la curricularización de la extensión.
- Integrar perspectivas pedagógicas y sociales en la evaluación y seguimiento de procesos de curricularización en el ámbito del Trabajo Social.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre extensión universitaria y su función social.
- Familiaridad general con conceptos de curricularización y diseño curricular.
- Acceso a bibliografía y recursos digitales relacionados con evaluación educativa y gestión institucional.
- Habilidades básicas en análisis crítico y elaboración de informes académicos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Curricularización de la Extensión

Unidad 2: Enfoques Pedagógicos para la Evaluación de la Curricularización

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las dimensiones pedagógicas implicadas en la curricularización, identificando sus componentes clave en contextos universitarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar criterios para medir el impacto formativo y social de la curricularización, aplicando métodos adecuados a casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes enfoques pedagógicos para la evaluación de la curricularización, fundamentando su elección en evidencias teóricas y prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar instrumentos de evaluación que integren criterios pedagógicos para valorar la curricularización en unidades académicas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Curricularización en la Extensión Universitaria

- Definición y significado de la curricularización en el contexto universitario.
- Relación entre la extensión universitaria y los procesos curricularizados.
- Importancia de la integración curricular para la formación integral del estudiante.

2. Dimensiones Pedagógicas de la Curricularización

- Dimensión formativa: competencias, saberes y valores incorporados.
- Dimensión didáctica: estrategias, metodologías y recursos pedagógicos.
- Dimensión evaluativa: criterios, indicadores y procesos de valoración.
- Dimensión social: impacto en la comunidad y compromiso social.
- Componentes clave en contextos universitarios: actores, espacios y tiempos de aprendizaje.

3. Criterios para Evaluar el Impacto Formativo y Social de la Curricularización

- Identificación de indicadores formativos: desarrollo de competencias, aprendizajes significativos.
- Indicadores de impacto social: vinculación comunitaria, transformación social, participación activa.
- Métodos cualitativos y cuantitativos de evaluación: encuestas, entrevistas, análisis documental, estudios de caso.
- Recolección y análisis de evidencias para la valoración integral.

4. Enfoques Pedagógicos para la Evaluación de la Curricularización

- Enfoque tradicional: evaluación centrada en resultados y contenidos.
- Enfoque formativo: evaluación como proceso de retroalimentación y mejora continua.
- Enfoque crítico y reflexivo: evaluación para la transformación social y el cuestionamiento de prácticas.
- Enfoque participativo: involucramiento de estudiantes, docentes y comunidad en la evaluación.
- Análisis comparativo de enfoques: ventajas, limitaciones y aplicación en contextos concretos.

5. Diseño de Instrumentos de Evaluación para la Curricularización

- Principios para el diseño de instrumentos: validez, confiabilidad, pertinencia pedagógica.
- Tipos de instrumentos: rúbricas, listas de cotejo, cuestionarios, portafolios, diarios reflexivos.
- Integración de criterios pedagógicos específicos para curricularización.
- Adaptación de instrumentos a diferentes unidades académicas y contextos.
- Prácticas para la construcción colectiva y validación de instrumentos.

Actividades

Actividad 1: Análisis de las Dimensiones Pedagógicas en Casos Reales

Objetivo: Analizar las dimensiones pedagógicas implicadas en la curricularización, identificando sus componentes clave en contextos universitarios.

Descripción:

- Se proporcionan estudios de caso reales sobre proyectos de curricularización en universidades.
- En grupos pequeños, los estudiantes identifican y describen las dimensiones pedagógicas presentes en cada caso.
- Discuten cómo se manifiestan los componentes clave en dichos contextos.
- Elaboran un informe breve que sintetice sus hallazgos y conclusiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe de análisis de dimensiones pedagógicas.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Diseño y Aplicación de Indicadores para Evaluar Impacto Formativo y Social

Objetivo: Evaluar criterios para medir el impacto formativo y social de la curricularización, aplicando métodos adecuados a casos prácticos.

Descripción:

- Se presenta un caso práctico de curricularización en una unidad académica.
- Individualmente, los estudiantes diseñan una lista de indicadores formativos y sociales.
- En parejas, seleccionan métodos de evaluación apropiados para recoger evidencias.
- Discuten la pertinencia y factibilidad de sus propuestas en un foro grupal.

Organización: Individual y en parejas.

Producto esperado: Listado de indicadores y propuesta metodológica.

Duración estimada: 2.5 horas.

Actividad 3: Debate Comparativo de Enfoques Pedagógicos para la Evaluación

Objetivo: Comparar diferentes enfoques pedagógicos para la evaluación de la curricularización, fundamentando su elección en evidencias teóricas y prácticas.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en cuatro grupos, cada uno asignado a un enfoque pedagógico (tradicional, formativo, crítico, participativo).
- Cada grupo investiga y prepara una presentación que defienda las ventajas y limitaciones de su enfoque.
- Se realiza un debate estructurado donde los grupos exponen y confrontan sus argumentos.
- Finalmente, en plenaria se discuten conclusiones y se reflexiona sobre la aplicación contextualizada de cada enfoque.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación y participación en debate.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Taller de Diseño de Instrumentos de Evaluación Pedagógica

Objetivo: Diseñar instrumentos de evaluación que integren criterios pedagógicos para valorar la curricularización en unidades académicas.

Descripción:

- Se revisan ejemplos de instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo, portafolios).
- En grupos, los estudiantes diseñan un instrumento específico para evaluar un aspecto de la curricularización, incorporando criterios pedagógicos discutidos en la unidad.
- Se realiza una sesión de retroalimentación entre grupos para mejorar los diseños.
- Finalmente, cada grupo presenta su instrumento y justifica las decisiones tomadas en su diseño.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Instrumento de evaluación diseñado y presentación justificativa.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre curricularización y evaluación pedagógica.

Cómo se evalúa: Cuestionario diagnóstico con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis de dimensiones pedagógicas, diseño de indicadores, comprensión de enfoques y elaboración de instrumentos.

Cómo se evalúa: Observación de participación en actividades, revisión de productos parciales, retroalimentación continua durante talleres y debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación formativa para actividades grupales e individuales, con criterios de análisis crítico, aplicabilidad y fundamentación teórica.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar y aplicar conocimientos en un proyecto final de evaluación de curricularización.

Cómo se evalúa: Presentación escrita y oral de un proyecto que incluya análisis pedagógico, criterios para evaluar impacto y diseño de instrumentos.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación sumativa que considere coherencia, profundidad analítica, calidad metodológica y argumentación pedagógica.

Unidad 3: Herramientas y Técnicas para el Seguimiento de Procesos de Curricularización

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir instrumentos cualitativos y cuantitativos utilizados para el seguimiento de procesos de curricularización de la extensión, aplicando criterios de pertinencia y validez.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar datos obtenidos mediante técnicas cualitativas y cuantitativas para evaluar la integración de la extensión en planes de estudio, utilizando herramientas de interpretación adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de seguimiento sistemático que incorpore herramientas y técnicas específicas para monitorear la curricularización de la extensión en contextos académicos universitarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes de seguimiento que reflejen de manera clara y estructurada los avances y desafíos en la integración curricular de la extensión, fundamentados en evidencia recolectada mediante instrumentos seleccionados.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al seguimiento de procesos de curricularización de la extensión

- Concepto y relevancia de la curricularización de la extensión en la universidad.
- Importancia del seguimiento para la evaluación y mejora continua.
- Contexto institucional y académico para la integración de la extensión.

2. Instrumentos cualitativos para el seguimiento de la curricularización

- Definición y características de los instrumentos cualitativos.
- Tipos de instrumentos cualitativos:
 - Entrevistas semiestructuradas y estructuradas.
 - Grupos focales.
 - Observación participante y no participante.
 - Análisis documental.
 - Diarios de campo y registros narrativos.
- Criterios para seleccionar instrumentos cualitativos: pertinencia, validez y confiabilidad.
- Ventajas y limitaciones de los instrumentos cualitativos en el contexto universitario.

3. Instrumentos cuantitativos para el seguimiento de la curricularización

- Definición y características de los instrumentos cuantitativos.
- Tipos de instrumentos cuantitativos:
 - Encuestas y cuestionarios.
 - Escalas de valoración y rúbricas.
 - Registros estadísticos y bases de datos institucionales.
- Criterios para seleccionar instrumentos cuantitativos: validez, confiabilidad, representatividad.
- Ventajas y limitaciones de los instrumentos cuantitativos en la curricularización.

4. Técnicas para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos

- Análisis de contenido y codificación temática para datos cualitativos.
- Uso de software especializado para análisis cualitativo (ej. NVivo, Atlas.ti).
- Estadísticas descriptivas e inferenciales para datos cuantitativos.
- Interpretación de resultados en función de objetivos de curricularización.
- Triangulación de datos cualitativos y cuantitativos para fortalecer conclusiones.

5. Diseño de un plan de seguimiento sistemático para la curricularización de la extensión

- Componentes fundamentales de un plan de seguimiento: objetivos, indicadores, instrumentos, cronograma.
- Selección de instrumentos y técnicas adecuadas según contexto y objetivos.

- Metodología para la recolección y análisis de datos.
- Planificación de recursos y responsabilidades.
- Aspectos éticos en la recopilación y manejo de datos.

6. Elaboración de informes de seguimiento

- Estructura y elementos clave de un informe de seguimiento.
- Presentación clara y coherente de resultados cualitativos y cuantitativos.
- Redacción de conclusiones y recomendaciones basadas en evidencia.
- Uso de gráficos, tablas y anexos para apoyar la comunicación de resultados.
- Adaptación del informe a diferentes audiencias académicas e institucionales.

Actividades

Actividad 1: Identificación y descripción de instrumentos de seguimiento

Objetivo: Desarrollar la capacidad para identificar y describir instrumentos cualitativos y cuantitativos aplicados al seguimiento de la curricularización.

Descripción:

- Se distribuirán fichas con diferentes instrumentos de seguimiento (ejemplos reales y teóricos).
- En grupos pequeños, los estudiantes analizarán cada instrumento, identificando su tipo, características, ventajas y limitaciones.
- Cada grupo presentará un resumen breve, justificando la pertinencia de cada instrumento para contextos específicos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Documento con descripción y análisis crítico de instrumentos seleccionados.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Análisis de datos simulados cualitativos y cuantitativos

Objetivo: Aplicar técnicas de análisis para interpretar datos obtenidos en procesos de curricularización.

Descripción:

- Se proporcionará a los estudiantes un conjunto de datos simulados: transcripciones de entrevistas, resultados de encuestas y registros estadísticos.
- Individualmente o en parejas, deberán realizar un análisis de contenido para los datos cualitativos y cálculos estadísticos básicos para los cuantitativos.
- Interpretarán los hallazgos en relación con la integración de la extensión en el plan de estudios.
- Discutirán en plenaria las conclusiones y la utilidad de las técnicas aplicadas.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Informe breve con análisis y conclusiones.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 3: Diseño de un plan de seguimiento para un caso práctico

Objetivo: Elaborar un plan sistemático que incorpore herramientas y técnicas para monitorear la curricularización en un escenario universitario.

Descripción:

- Se presentará un caso práctico que describe un proceso de curricularización en una universidad ficticia.
- En grupos, los estudiantes diseñarán un plan de seguimiento que incluya objetivos, indicadores, selección de instrumentos, cronograma y asignación de responsabilidades.
- Deberán justificar la elección de instrumentos y técnicas según el contexto del caso.
- Presentarán su plan al resto de la clase para retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento con el plan de seguimiento sistemático detallado.

Duración estimada: 150 minutos.

Actividad 4: Elaboración de un informe de seguimiento

Objetivo: Desarrollar habilidades para redactar informes claros y estructurados basados en evidencia recolectada.

Descripción:

- Con base en el análisis de datos y el plan de seguimiento diseñado en actividades anteriores, los estudiantes elaborarán un informe de seguimiento.
- El informe deberá incluir introducción, metodología, resultados, análisis, conclusiones y recomendaciones.
- Se enfatizará la presentación visual de resultados mediante gráficos y tablas.
- Se realizará una revisión cruzada entre pares para evaluar claridad y coherencia.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe escrito de seguimiento con elementos visuales.

Duración estimada: 180 minutos (incluye revisión entre pares).

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre instrumentos y técnicas de seguimiento de procesos de curricularización.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto de respuesta múltiple y preguntas abiertas.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel con preguntas sobre conceptos básicos y ejemplos de instrumentos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de instrumentos, análisis de datos, diseño de planes y elaboración de informes.

Cómo se evalúa: Observación de la participación en actividades, retroalimentación en grupo, revisión de productos parciales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis crítico, diseño del plan y calidad de informes; listas de cotejo para actividades grupales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para aplicar instrumentos, analizar datos, diseñar planes y presentar informes de seguimiento.

Cómo se evalúa: Evaluación final que incluye la entrega de un plan de seguimiento completo y un informe escrito que refleje los avances y desafíos del proceso.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que considere pertinencia, validez, análisis, coherencia metodológica, claridad y presentación del informe.

Unidad 4: Procedimientos Institucionales en la Curricularización de la Extensión

Unidad 5: Estrategias para la Institucionalización y Sostenibilidad

Unidad 6: Evaluación de Experiencias y Buenas Prácticas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos reales de curricularización de la extensión universitaria identificando factores clave de éxito y áreas de mejora, aplicando criterios de evaluación críticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar modelos exitosos de curricularización en diferentes contextos universitarios, valorando sus enfoques y resultados para proponer adaptaciones pertinentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar lecciones aprendidas de experiencias evaluadas, formulando recomendaciones para la institucionalización y sostenibilidad de la curricularización en unidades académicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas y métodos de seguimiento sistemático para evaluar procesos de integración curricular de la extensión, asegurando la mejora continua.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la evaluación de experiencias y buenas prácticas en la curricularización de la extensión universitaria

- Concepto y relevancia de la evaluación en la curricularización de la extensión.
- Tipos de experiencias y buenas prácticas: definiciones y clasificación.

- Rol de la evaluación crítica para la mejora continua y la sostenibilidad institucional.

2. Análisis de casos reales de curricularización de la extensión universitaria

- Metodologías para el análisis de casos: criterios y técnicas.
- Identificación de factores clave de éxito en experiencias reales.
- Detección de áreas de mejora y desafíos comunes.
- Ejemplos ilustrativos de casos nacionales e internacionales.

3. Comparación de modelos exitosos de curricularización en diferentes contextos universitarios

- Descripción de modelos típicos de curricularización de la extensión: institucional, participativo, modular, integrado.
- Variables contextuales que influyen en la implementación: cultura institucional, recursos, actores involucrados.
- Herramientas para la comparación: matrices, análisis SWOT, indicadores de impacto.
- Evaluación crítica de enfoques y resultados para identificar buenas prácticas transferibles.

4. Síntesis de lecciones aprendidas y formulación de recomendaciones

- Metodologías para la síntesis de aprendizajes a partir de experiencias evaluadas.
- Formulación de recomendaciones estratégicas para la institucionalización de la curricularización.
- Estrategias para asegurar la sostenibilidad y la continuidad de las buenas prácticas en unidades académicas.
- Incorporación de la perspectiva de actores clave: estudiantes, docentes, gestores y comunidad.

5. Herramientas y métodos para el seguimiento sistemático y evaluación continua

- Diseño de indicadores para el seguimiento de procesos de integración curricular.
- Métodos cuantitativos y cualitativos para la recolección y análisis de datos.
- Uso de instrumentos como encuestas, entrevistas, grupos focales y análisis documental.
- Implementación de sistemas de retroalimentación y mejora continua.

Actividades

Actividad 1: Análisis crítico de un caso real de curricularización de la extensión universitaria

Objetivo: Analizar casos reales identificando factores de éxito y áreas de mejora (Objetivo 1).

Descripción:

- Se asignará a cada estudiante un caso real documentado de curricularización.
- El estudiante debe leer y analizar el caso aplicando una guía de evaluación crítica proporcionada (incluye lista de criterios y preguntas guía).
- Identificar y describir factores clave que contribuyeron al éxito y aspectos susceptibles de mejora.
- Preparar un breve informe escrito y presentación oral para compartir conclusiones con el grupo.

Organización: Individual con presentación en grupo

Producto esperado: Informe analítico y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas (2 para análisis y 1 para presentación y discusión).

Actividad 2: Comparación de modelos de curricularización en grupos cooperativos

Objetivo: Comparar modelos exitosos y valorar enfoques para proponer adaptaciones (Objetivo 2).

Descripción:

- Se formarán grupos de 4-5 estudiantes.
- Cada grupo investigará y describirá dos modelos diferentes de curricularización aplicados en distintas universidades.
- Utilizando una matriz comparativa, analizarán variables clave: objetivos, actores involucrados, metodología, resultados, contexto.
- Con base en el análisis, cada grupo propondrá adaptaciones pertinentes para un contexto universitario hipotético.
- Compartirán sus propuestas con la clase para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos cooperativos

Producto esperado: Matriz comparativa y propuesta de adaptación contextualizada.

Duración estimada: 4 horas (3 para investigación y análisis, 1 para presentación y discusión).

Actividad 3: Taller de formulación de recomendaciones para la institucionalización y sostenibilidad

Objetivo: Sintetizar lecciones aprendidas y formular recomendaciones estratégicas (Objetivo 3).

Descripción:

- Se revisarán colectivamente casos y análisis previos realizados en la unidad.
- Facilitador guiará la identificación de aprendizajes clave y barreras comunes.
- En grupos pequeños, los estudiantes elaborarán recomendaciones concretas para la institucionalización y sostenibilidad de la curricularización en unidades académicas.
- Se realizará una plenaria para compartir y discutir las recomendaciones, integrando aportes para consolidar un documento colaborativo.

Organización: Grupos pequeños y plenaria

Producto esperado: Documento colaborativo con recomendaciones estratégicas.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Diseño de un plan de seguimiento y evaluación continua

Objetivo: Aplicar herramientas y métodos de seguimiento sistemático para evaluar integración curricular (Objetivo 4).

Descripción:

- Individualmente o en parejas, los estudiantes diseñarán un plan de seguimiento para un proceso de curricularización ficticio o real proporcionado por el docente.

- El plan debe incluir: definición de indicadores, métodos de recolección de datos, frecuencia de evaluación, mecanismos de retroalimentación y mejora continua.
- Presentarán el plan y recibirán retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Plan de seguimiento y evaluación continua detallado.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la curricularización de la extensión, experiencias conocidas y criterios básicos de evaluación.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico digital o impreso de 15-20 minutos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis crítico, comparación, síntesis y diseño de herramientas de evaluación.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales (informes, matrices, documentos colaborativos, planes), retroalimentación en clase y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación específicas para cada actividad, listas de cotejo y observación directa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para analizar casos, comparar modelos, formular recomendaciones y diseñar planes de seguimiento.

Cómo se evalúa: Trabajo final integrador que incluya un análisis crítico de un caso, comparación de modelos, síntesis de lecciones y un plan de seguimiento.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore comprensión, profundidad analítica, creatividad en propuestas y aplicación de métodos.

Unidad 7: Rol del Trabajo Social en la Curricularización de la Extensión

Unidad 8: Proyecto Final: Diseño de un Plan de Evaluación y Seguimiento

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan integral de evaluación y seguimiento para un proceso de curricularización de la extensión, aplicando modelos y enfoques estudiados en el curso.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar estrategias para la institucionalización y sostenibilidad del proceso de curricularización en unidades académicas, fundamentadas en criterios institucionales y contextuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y argumentar de manera clara y coherente un proyecto integrador que incluya la evaluación, seguimiento e institucionalización, utilizando herramientas y procedimientos de gestión curricular.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y adaptar procedimientos institucionales para la gestión y seguimiento de la curricularización de la extensión, asegurando su aplicabilidad en contextos específicos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al diseño de planes de evaluación y seguimiento

- Conceptualización de la evaluación y el seguimiento en la curricularización de la extensión: definición, objetivos y alcance.
- Importancia del diseño integral de planes para garantizar la calidad y pertinencia del proceso de curricularización.
- Relación entre evaluación, seguimiento e institucionalización en contextos universitarios.

2. Modelos y enfoques para la evaluación y seguimiento de la curricularización de la extensión

- Revisión de modelos evaluativos aplicables: formativo, sumativo, participativo y basado en resultados.
- Enfoques cualitativos y cuantitativos para la recolección y análisis de información.
- Herramientas y técnicas para el seguimiento continuo de procesos y resultados.

3. Diseño del plan integral de evaluación y seguimiento

- Componentes esenciales del plan: objetivos, indicadores, instrumentos, cronograma y responsables.
- Definición de criterios y estándares de calidad en la curricularización de la extensión.
- Elaboración de matrices de evaluación y seguimiento.
- Planificación de mecanismos de retroalimentación y mejora continua.

4. Estrategias para la institucionalización y sostenibilidad del proceso de curricularización

- Concepto y dimensiones de la institucionalización en el contexto universitario.
- Identificación de factores internos y externos que inciden en la sostenibilidad.
- Diseño de estrategias para incorporar la curricularización en normativas, planes y estructuras académicas.
- Gestión de recursos y alianzas para fortalecer la sostenibilidad.

5. Adaptación de procedimientos institucionales para la gestión y seguimiento

- Análisis de normativas, protocolos y procedimientos vigentes en la institución.
- Identificación de barreras y oportunidades para la adaptación contextualizada.
- Diseño de propuestas para la adecuación e implementación de procedimientos.

- Instrumentos para la gestión documental y seguimiento administrativo.

6. Elaboración y presentación del proyecto integrador

- Integración de los elementos de evaluación, seguimiento e institucionalización en un plan coherente.
- Desarrollo de argumentos fundamentados para la sustentación del proyecto.
- Uso de herramientas digitales y recursos para la presentación efectiva.
- Prácticas de comunicación oral y escrita para la defensa del proyecto.

Actividades

Diseño de matriz de indicadores para evaluación y seguimiento

Objetivo: Diseñar un plan integral de evaluación y seguimiento aplicando modelos estudiados.

Descripción:

- Se brindará un caso práctico de curricularización de extensión universitaria.
- Los estudiantes identificarán objetivos específicos de evaluación.
- Construirán indicadores relevantes y seleccionarán instrumentos adecuados para medirlos.
- Organizarán la información en una matriz clara que vincule indicadores, métodos y responsables.

Organización: Grupos de 3-4 personas.

Producto esperado: Matriz de evaluación y seguimiento completa y justificada.

Duración estimada: 2 horas.

Propuesta de estrategias para la institucionalización y sostenibilidad

Objetivo: Elaborar estrategias fundamentadas para la institucionalización y sostenibilidad.

Descripción:

- En base a un diagnóstico institucional proporcionado, los estudiantes analizarán factores clave.
- Diseñarán estrategias específicas para incorporar la curricularización en normativas y estructuras académicas.
- Presentarán un plan de acción para la sostenibilidad, incluyendo gestión de recursos y alianzas.

Organización: Individual.

Producto esperado: Documento de propuesta estratégica justificada.

Duración estimada: 3 horas.

Simulación de presentación y defensa del proyecto integrador

Objetivo: Presentar y argumentar de manera clara y coherente un proyecto integrador.

Descripción:

- Los estudiantes prepararán una presentación oral de su proyecto integrador.
- Simularán una sesión de defensa ante un panel compuesto por compañeros y docentes.

- Recibirán retroalimentación para mejorar aspectos comunicativos y argumentativos.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Presentación oral y documento resumen del proyecto.

Duración estimada: 1.5 horas.

Análisis y adaptación de procedimientos institucionales

Objetivo: Analizar y adaptar procedimientos institucionales para la gestión y seguimiento de la curricularización.

Descripción:

- Se proporcionarán documentos institucionales reales o simulados.
- Los estudiantes identificarán aspectos que requieren adaptación para su contexto.
- Propondrán modificaciones y justificarán su aplicabilidad.

Organización: Grupos pequeños (2-3 personas).

Producto esperado: Informe con propuesta de adaptación de procedimientos.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre evaluación, seguimiento e institucionalización de la curricularización de la extensión.

Cómo se evalúa: Aplicación de un cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test digital o en papel con preguntas sobre conceptos clave y casos básicos.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el diseño del plan integral, elaboración de estrategias y adaptación de procedimientos.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas, retroalimentación en sesiones de trabajo y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de matrices, propuestas estratégicas e informes; listas de cotejo para presentaciones orales.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Proyecto integrador completo que incluya diseño, estrategias de institucionalización, adaptación de procedimientos y presentación sustentada.

Cómo se evalúa: Evaluación del documento final y presentación oral mediante rúbrica detallada.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore coherencia, fundamentación, aplicabilidad, claridad expositiva y argumentación.

