

Colombia después del conflicto: causas, retos y caminos para la construcción de paz

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años y se enfoca en el análisis y comprensión de la realidad social y política de Colombia en el período posterior al conflicto armado. Se explorarán las causas profundas que originaron el conflicto, incluyendo factores políticos, económicos y sociales, así como los retos actuales que enfrenta el país en su proceso de construcción de paz.

El curso busca promover una visión crítica y reflexiva en los estudiantes sobre la importancia de la paz y la convivencia, enfatizando el papel activo que pueden desempeñar como ciudadanos responsables. A través de metodologías participativas, debates, análisis de casos y actividades colaborativas, los estudiantes desarrollarán competencias ciudadanas, éticas y de valoración de la diversidad y los derechos humanos.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar las causas del conflicto, entender los retos que implica el postconflicto y proponer caminos que contribuyan a una sociedad pacífica y justa, fortaleciendo así su compromiso con la construcción de paz en Colombia.

Objetivos Generales

- Identificar y explicar las causas políticas, económicas y sociales del conflicto armado en Colombia.
- Describir los principales retos que enfrenta Colombia en el proceso de postconflicto y construcción de paz.
- Analizar y valorar la importancia de la reconciliación y la convivencia pacífica en el contexto colombiano.
- Desarrollar propuestas ciudadanas fundamentadas para promover la paz y la justicia social.

Competencias

- Analizar las causas políticas, económicas y sociales que originaron el conflicto armado en Colombia.
- Reconocer los retos y desafíos que enfrenta el país en el proceso de postconflicto.
- Desarrollar una perspectiva crítica sobre la importancia de la paz y la reconciliación en la sociedad colombiana.
- Valorar la diversidad cultural y social como un elemento clave para la construcción de una convivencia pacífica.
- Proponer acciones y actitudes ciudadanas que contribuyan a la construcción de paz en su entorno.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la historia reciente de Colombia.

- Material didáctico proporcionado: lecturas, videos y casos de estudio.
- Acceso a recursos digitales o biblioteca escolar para investigación.
- Disposición para participar en discusiones y actividades grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Contexto histórico y causas del conflicto armado en Colombia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales etapas del contexto histórico del conflicto armado en Colombia mediante la revisión de fuentes documentales y cronologías.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las causas políticas, económicas y sociales que originaron el conflicto armado en Colombia utilizando ejemplos concretos y explicaciones sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar los diferentes factores que contribuyeron al conflicto armado en Colombia a partir de análisis de textos y discusiones en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los impactos sociales del conflicto armado en comunidades colombianas mediante la elaboración de un informe escrito o presentación oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los eventos históricos del conflicto armado con sus consecuencias actuales en Colombia, apoyándose en recursos audiovisuales y debates guiados.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al conflicto armado en Colombia

- Definición y características del conflicto armado interno
- Importancia de conocer el contexto histórico para entender el conflicto
- Breve panorama general del conflicto y sus actores principales

2. Principales etapas del contexto histórico del conflicto armado

- **2.1. Orígenes y primeras manifestaciones (1940s-1960s)**
 - La Violencia: causas y consecuencias
 - Fundación de los primeros grupos guerrilleros (FARC, ELN)
- **2.2. Consolidación y expansión del conflicto (1970s-1980s)**
 - Incremento de actores armados: paramilitares y narcotráfico
 - Impacto en la población civil y el territorio
- **2.3. Procesos de negociación y persistencia del conflicto (1990s-2000s)**
 - Intentos de paz y acuerdos parciales

- Persistencia de la violencia y nuevas dinámicas

- **2.4. Acuerdo de Paz y contexto actual (2010s-2020s)**

- Acuerdo de Paz de 2016: antecedentes y contenido
- Retos y avances en la construcción de paz

3. Causas del conflicto armado en Colombia

- **3.1. Causas políticas**

- Exclusión política y falta de representación
- Conflictos por el control del poder y violencia política

- **3.2. Causas económicas**

- Desigualdad en la distribución de la tierra
- Pobreza y falta de oportunidades económicas
- Influencia del narcotráfico en la economía y la violencia

- **3.3. Causas sociales**

- Exclusión social y discriminación
- Impactos de la violencia en las comunidades rurales y urbanas

4. Impactos sociales del conflicto armado en comunidades colombianas

- Desplazamiento forzado y pérdida de territorios
- Violaciones a los derechos humanos
- Transformaciones culturales y sociales en las comunidades afectadas
- Testimonios y relatos de vida de víctimas y sobrevivientes

5. Relación entre eventos históricos y consecuencias actuales

- Cómo el pasado influye en la realidad política y social de hoy
- Problemas actuales derivados del conflicto armado (desigualdad, violencia, memoria histórica)
- El papel de la educación y los medios audiovisuales para entender y construir paz
- Debates sobre reconciliación, justicia y convivencia pacífica

Actividades

Actividad 1: Línea de tiempo participativa

Objetivo: Identificar las principales etapas del contexto histórico del conflicto armado en Colombia.

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción sobre las etapas del conflicto.

- Los estudiantes, en grupos pequeños, reciben tarjetas con eventos históricos, fechas y descripciones.
- Cada grupo organiza las tarjetas en orden cronológico para crear una línea de tiempo visual en la pared o pizarra.
- Luego, cada grupo explica al resto la importancia de esos eventos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Línea de tiempo organizada y explicación oral de las etapas

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Análisis de causas del conflicto armado

Objetivo: Describir y comparar las causas políticas, económicas y sociales del conflicto armado en Colombia.

Descripción:

- El docente entrega textos cortos con ejemplos concretos de causas políticas, económicas y sociales.
- Los estudiantes leen individualmente y subrayan información clave.
- En parejas, comparan y discuten las causas identificadas, anotando similitudes y diferencias.
- Finalmente, en plenaria, se realiza una discusión guiada para sintetizar y aclarar dudas.

Organización: Individual y en parejas, con discusión grupal

Producto esperado: Listado comparativo de causas y participación en discusión

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: Informe o presentación sobre impactos sociales

Objetivo: Explicar los impactos sociales del conflicto armado en comunidades colombianas.

Descripción:

- Los estudiantes investigan en recursos proporcionados (videos, testimonios, textos) los impactos sociales del conflicto.
- En grupos, elaboran un informe escrito o una presentación oral que describa estos impactos.
- Presentan su trabajo ante la clase, destacando ejemplos concretos y reflexionando sobre las consecuencias.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito o presentación oral sobre impactos sociales

Duración estimada: 90 minutos (investigación, elaboración y presentación)

Actividad 4: Debate guiado sobre las consecuencias actuales del conflicto

Objetivo: Relacionar los eventos históricos del conflicto armado con sus consecuencias actuales en Colombia.

Descripción:

- El docente presenta un resumen audiovisual sobre consecuencias actuales (desplazamiento, desigualdad, memoria histórica).

- Se divide la clase en dos grupos para debatir dos posturas: “El conflicto todavía afecta la vida diaria de Colombia” vs. “Colombia está avanzando hacia la paz y la reconciliación”.
- Cada grupo prepara argumentos basados en la información vista y en conocimientos previos.
- Se realiza el debate con reglas claras y se cierra con reflexión conjunta.

Organización: Grupos grandes para debate

Producto esperado: Participación activa en debate y reflexión final escrita o verbal

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el conflicto armado y su contexto histórico.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y mapa conceptual inicial donde los estudiantes plasmen lo que saben.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y actividad de lluvia de ideas grupal.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión de las causas y etapas del conflicto y habilidades de análisis y comparación.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de líneas de tiempo, listados comparativos y participación en discusiones y debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de participación y calidad en trabajos grupales e individuales.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar etapas, describir causas, explicar impactos sociales y relacionar eventos históricos con la realidad actual.

Cómo se evalúa: Informe escrito o presentación oral elaborada en grupo sobre impactos sociales, y una reflexión escrita individual sobre las consecuencias actuales.

Instrumento sugerido: Rúbrica para informe/presentación y prueba escrita o reflexión corta.

Unidad 2: El proceso de paz y el postconflicto en Colombia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los principales acuerdos de paz alcanzados en Colombia, identificando sus objetivos y actores involucrados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los retos sociales y políticos que persisten en el proceso de postconflicto, explicando sus implicaciones para la construcción de paz.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las estrategias de reconciliación y convivencia pacífica implementadas en Colombia, proponiendo ideas para fortalecerlas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar testimonios y fuentes documentales sobre la paz y el postconflicto, relacionándolos con el contexto histórico y social del país.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al proceso de paz en Colombia

- **Contexto histórico del conflicto armado:** Breve revisión de los orígenes y evolución del conflicto armado en Colombia, incluyendo actores principales y consecuencias sociales.
- **Importancia del proceso de paz:** Explicación de por qué es fundamental construir la paz y los beneficios de un país en paz para todos los ciudadanos.

2. Los principales acuerdos de paz en Colombia

- **Historia de los acuerdos:** Resumen de las etapas más relevantes en las negociaciones de paz, con énfasis en el proceso más reciente con las FARC-EP.
- **Acuerdo Final de Paz (2016):** Objetivos principales, actores involucrados (Gobierno, FARC, sociedad civil), y puntos clave como la reforma rural, participación política, solución al problema de drogas ilícitas, fin del conflicto, víctimas y justicia transicional.
- **Otros acuerdos y procesos relevantes:** Breve mención a otros intentos y acuerdos de paz en Colombia.

3. Retos sociales y políticos en el postconflicto

- **Persistencia de la violencia y inseguridad:** Explicación de grupos armados que todavía operan, dificultades en la implementación de los acuerdos y zonas más afectadas.
- **Desplazamiento y derechos de las víctimas:** Situación actual de las víctimas del conflicto y retos para su reparación y reconocimiento.
- **Desafíos políticos y sociales:** Problemas en la participación política de excombatientes, la desigualdad social, el acceso a la tierra y la consolidación de la justicia.
- **Implicaciones para la construcción de paz:** Cómo estos retos afectan la posibilidad de consolidar una paz duradera.

4. Estrategias de reconciliación y convivencia pacífica

- **Programas y proyectos de reconciliación:** Descripción de iniciativas gubernamentales, comunitarias y de ONGs que buscan promover el diálogo y la convivencia.
- **Educación para la paz:** Importancia de la educación en valores y la memoria histórica para prevenir la violencia futura.
- **Experiencias comunitarias exitosas:** Casos concretos donde la convivencia pacífica ha sido fortalecida.
- **Propuestas para fortalecer estas estrategias:** Reflexión sobre cómo mejorar y ampliar estas acciones.

5. Interpretación de testimonios y fuentes documentales sobre la paz y el postconflicto

- **Tipos de fuentes documentales:** Explicación de documentos oficiales, testimonios, entrevistas, noticias y materiales audiovisuales sobre el proceso de paz.
- **Análisis de testimonios:** Cómo interpretar relatos de víctimas, excombatientes y líderes sociales para comprender mejor el contexto social e histórico.
- **Relación con el contexto histórico y social:** Vinculación de las fuentes con los hechos históricos y la situación actual del país.

Actividades

Actividad 1: Línea de tiempo del proceso de paz en Colombia

Objetivo: Describir los principales acuerdos de paz alcanzados en Colombia, identificando sus objetivos y actores involucrados.

Descripción:

- Los estudiantes investigan fechas clave y eventos importantes relacionados con los acuerdos de paz, especialmente el Acuerdo Final de 2016.
- Organizan la información en una línea de tiempo visual, incluyendo actores principales y los temas tratados en cada acuerdo o etapa.
- Presentan la línea de tiempo al grupo explicando los puntos más relevantes.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Línea de tiempo visual y presentación oral breve.

Duración estimada: 2 horas (una para investigación y elaboración, otra para presentación y discusión)

Actividad 2: Debate sobre los retos del postconflicto

Objetivo: Analizar los retos sociales y políticos que persisten en el proceso de postconflicto, explicando sus implicaciones para la construcción de paz.

Descripción:

- Dividir la clase en dos grupos, cada uno defiende una postura sobre un reto específico (por ejemplo, la participación política de excombatientes o la seguridad en zonas afectadas).
- Investigar argumentos a favor y en contra, basándose en información verificada y ejemplos reales.
- Realizar un debate guiado, donde cada grupo expone y responde a preguntas.
- Finalizar con una reflexión grupal sobre las implicaciones de estos retos en la construcción de paz.

Organización: Grupos (2 grandes, dividiendo la clase)

Producto esperado: Argumentos estructurados y reflexión escrita individual.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Análisis de testimonios y fuentes documentales

Objetivo: Interpretar testimonios y fuentes documentales sobre la paz y el postconflicto, relacionándolos con el contexto histórico y social del país.

Descripción:

- Proporcionar a los estudiantes varios testimonios (en texto o video) de víctimas, excombatientes y líderes sociales.
- Guiar una lectura o visualización crítica, respondiendo preguntas sobre emociones, hechos, y contexto histórico.
- En parejas, escribir una breve interpretación que relacione el testimonio con lo aprendido sobre el proceso de paz.
- Compartir las interpretaciones con el grupo para enriquecer el análisis.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe escrito breve y participación en discusión grupal.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Propuesta para fortalecer la convivencia pacífica

Objetivo: Evaluar las estrategias de reconciliación y convivencia pacífica implementadas en Colombia, proponiendo ideas para fortalecerlas.

Descripción:

- Después de revisar ejemplos de programas de reconciliación, los estudiantes identifican fortalezas y debilidades.
- En grupos, diseñan una propuesta concreta para mejorar o crear una estrategia que promueva la convivencia pacífica en su comunidad o colegio.
- Preparan una presentación que incluya objetivos, actividades y beneficios esperados.
- Exponen sus propuestas y reciben retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Propuesta escrita y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el conflicto armado, el proceso de paz y el postconflicto en Colombia.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y de opción múltiple breves para conocer ideas previas y percepciones.

Instrumento sugerido: Cuestionario inicial en papel o digital con preguntas sencillas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de los acuerdos de paz, análisis de retos, interpretación de testimonios y capacidad para proponer estrategias.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (línea de tiempo, debates, informes, propuestas) y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar claridad, profundidad, argumentación y creatividad en las actividades.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para describir, analizar, evaluar e interpretar los aspectos del proceso de paz y postconflicto según los objetivos de la unidad.

Cómo se evalúa: Trabajo escrito final que integre un resumen de los acuerdos, análisis de retos, evaluación de estrategias y reflexión a partir de testimonios, además de una presentación oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore contenido, interpretación, argumentación, coherencia y presentación.

Unidad 3: Retos sociales y económicos en la construcción de paz

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales retos sociales y económicos que afectan la construcción de paz en Colombia mediante el análisis de casos representativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo la inclusión social y la equidad contribuyen a la sostenibilidad de la paz en Colombia, utilizando ejemplos concretos del contexto nacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes estrategias implementadas para superar los desafíos sociales y económicos en el postconflicto, evaluando su efectividad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer soluciones fundamentadas para promover la inclusión social y la equidad como caminos hacia una paz duradera en Colombia, apoyándose en información estudiada durante la unidad.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los retos sociales y económicos en la construcción de paz

- Contexto general del postconflicto en Colombia: breve revisión histórica del proceso de paz y sus implicaciones sociales y económicas.
- Definición de paz sostenible: qué significa y por qué es importante considerar tanto aspectos sociales como económicos.

2. Principales retos sociales en la construcción de paz en Colombia

- Desigualdad social: análisis de cómo las diferencias en acceso a servicios y oportunidades afectan la paz.
- Inclusión social: grupos vulnerables y su participación en la sociedad postconflicto (población rural, indígenas, afrocolombianos, víctimas del conflicto).
- Reconstrucción del tejido social: importancia de la confianza, el diálogo y la convivencia en comunidades afectadas por el conflicto.

3. Principales retos económicos para la paz sostenible

- Desempleo y pobreza: impacto en la estabilidad social y en la reincidencia de violencia.
- Acceso desigual a recursos económicos: tierra, educación y oportunidades productivas.
- Desarrollo rural y urbanización: desafíos en la integración económica de zonas afectadas por el conflicto.

4. Inclusión social y equidad como pilares para la construcción de paz

- Conceptos de inclusión social y equidad: definición y su relación con la paz.
- Ejemplos concretos en Colombia: programas y proyectos que han promovido la inclusión y equidad en el postconflicto (ej. programas de restitución de tierras, acceso a educación y salud, iniciativas comunitarias).

5. Estrategias implementadas para superar retos sociales y económicos

- Estrategias gubernamentales: políticas públicas enfocadas en la reparación, desarrollo y reconciliación.
- Iniciativas de la sociedad civil: organizaciones comunitarias y proyectos de desarrollo local.
- Evaluación de efectividad: análisis comparativo de resultados, beneficios y limitaciones de las estrategias.

6. Propuestas de solución para promover inclusión y equidad hacia una paz duradera

- Formulación de propuestas basadas en el análisis de casos y estrategias estudiadas.
- Importancia de la participación ciudadana y la educación en valores para la sostenibilidad de la paz.
- Rol de los jóvenes en la construcción de soluciones para el futuro de Colombia.

Actividades

Actividad 1: Análisis de casos representativos sobre retos sociales y económicos

Objetivo: Identificar los principales retos sociales y económicos que afectan la construcción de paz en Colombia mediante el análisis de casos representativos.

Descripción:

- El docente presenta tres casos breves que ilustran diferentes retos sociales y económicos (por ejemplo, un caso de desplazamiento forzado, un caso de acceso desigual a la tierra, un caso de pobreza en zona rural).
- En grupos pequeños, los estudiantes leen y discuten cada caso, identificando los retos que se evidencian.
- Cada grupo elabora un cartel o presentación corta que muestre los retos detectados y lo comparte con el resto de la clase.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Cartel o presentación con identificación clara de retos sociales y económicos en cada caso.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Debate sobre inclusión social y equidad en el postconflicto colombiano

Objetivo: Explicar cómo la inclusión social y la equidad contribuyen a la sostenibilidad de la paz en Colombia, utilizando ejemplos concretos.

Descripción:

- El docente introduce conceptos básicos de inclusión social y equidad y presenta ejemplos concretos nacionales.
- Se forman dos equipos: uno defenderá la importancia de la inclusión social y el otro la equidad como caminos para la paz.
- Cada equipo prepara argumentos con base en la información estudiada.
- Se realiza un debate estructurado en el que cada equipo expone sus puntos y responde al equipo contrario.
- Al final, se realiza una reflexión conjunta sobre cómo ambas dimensiones se complementan para la paz.

Organización: Grupos (equipos) de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Argumentos escritos y participación activa en el debate, resumen final reflexivo.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 3: Comparación y evaluación de estrategias para superar desafíos postconflicto

Objetivo: Comparar diferentes estrategias implementadas para superar los desafíos sociales y económicos en el postconflicto, evaluando su efectividad.

Descripción:

- El docente presenta varias estrategias (programas gubernamentales, proyectos de ONG, iniciativas comunitarias).
- En parejas, los estudiantes analizan cada estrategia, identificando sus objetivos, acciones y resultados.
- Elaboran una tabla comparativa que incluya ventajas, desventajas y nivel de efectividad.
- Compartir y discutir las tablas con el grupo completo para enriquecer el análisis.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Tabla comparativa escrita y discusión grupal.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 4: Propuesta de solución para promover inclusión social y equidad

Objetivo: Proponer soluciones fundamentadas para promover la inclusión social y la equidad como caminos hacia una paz duradera en Colombia.

Descripción:

- Los estudiantes, individualmente o en grupos pequeños, seleccionan un reto social o económico identificado previamente.
- Formulan una propuesta concreta para promover la inclusión social y la equidad en ese contexto, fundamentada en la información y estrategias estudiadas.
- Preparan una presentación (oral o escrita) explicando la propuesta, sus beneficios y cómo ayudaría a la construcción de paz.

- Presentan sus propuestas al grupo o a la clase para retroalimentación.

Organización: Individual o grupos pequeños de 2-3 estudiantes.

Producto esperado: Propuesta escrita y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre retos sociales y económicos en la construcción de paz y nociones básicas de inclusión y equidad.

Cómo se evalúa: Realización de un cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario impreso o digital con 8-10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis y explicación de retos y estrategias, así como la capacidad de argumentar y proponer soluciones.

Cómo se evalúa: Observación y revisión de productos y participación durante actividades (carteles, tablas comparativas, debates, propuestas).

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación formativa que valore la claridad, argumentación, fundamentación y trabajo colaborativo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral de los retos sociales y económicos, la importancia de la inclusión y equidad, la comparación crítica de estrategias y la capacidad de proponer soluciones fundamentadas.

Cómo se evalúa: Elaboración de un ensayo corto o presentación final individual o grupal que reúna los aprendizajes de la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que considere coherencia, profundidad, uso de ejemplos concretos y creatividad en las propuestas.

Unidad 4: Caminos para la construcción de paz y el rol ciudadano

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar el papel de los ciudadanos en la construcción de paz en Colombia mediante análisis de casos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir acciones ciudadanas efectivas para promover la convivencia pacífica en su comunidad, apoyándose en ejemplos históricos y actuales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar propuestas ciudadanas para la construcción de paz, evaluando su viabilidad y posible impacto social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una propuesta concreta que promueva la reconciliación y la convivencia pacífica, fundamentada en argumentos claros y presentable en formato escrito o oral.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al papel ciudadano en la construcción de paz

- Concepto de construcción de paz: definición y significado social.
- El ciudadano como agente de cambio: responsabilidades y oportunidades.
- Contexto colombiano: breve panorama histórico y social post-conflicto.

2. Análisis de casos concretos de participación ciudadana en Colombia

- Casos históricos: movimientos sociales y su impacto en la paz.
- Acciones ciudadanas actuales: ejemplos de iniciativas locales y nacionales.
- Lecciones aprendidas: éxitos y desafíos en la participación ciudadana.

3. Acciones ciudadanas para promover la convivencia pacífica

- Tipos de acciones: diálogo, mediación, voluntariado y educación para la paz.
- Ejemplos prácticos en la comunidad: proyectos y actividades concretas.
- Importancia del respeto y la tolerancia en la convivencia diaria.

4. Análisis y evaluación de propuestas ciudadanas para la construcción de paz

- Características de una propuesta efectiva: claridad, viabilidad e impacto social.
- Métodos para evaluar propuestas: criterios y herramientas básicas.
- Discusión crítica de propuestas reales o hipotéticas.

5. Elaboración y presentación de propuestas para la reconciliación y convivencia pacífica

- Pasos para diseñar una propuesta: identificación del problema, objetivos, acciones y recursos.
- Fundamentación argumentativa: uso de datos y ejemplos para respaldar la propuesta.
- Formas de presentación: escrito y oral, uso de apoyos visuales.

Actividades

Actividad 1: Estudio de casos ciudadanos en la construcción de paz

Objetivo: Identificar y explicar el papel de los ciudadanos en la construcción de paz mediante análisis de casos concretos.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un caso real de participación ciudadana en Colombia (por ejemplo: una organización comunitaria, un movimiento social o una campaña de paz).
- Los grupos investigan y preparan una breve presentación describiendo el caso, el rol ciudadano y su impacto en la paz.
- Presentan sus hallazgos al resto de la clase para discusión.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación grupal con análisis del caso y conclusiones.

Duración estimada: 2 horas (1 hora de investigación y 1 hora de presentación y discusión).

Actividad 2: Diseño de acciones para promover la convivencia pacífica en la comunidad

Objetivo: Describir acciones ciudadanas efectivas para promover la convivencia pacífica, basándose en ejemplos históricos y actuales.

Descripción:

- Individualmente o en parejas, los estudiantes listan problemas de convivencia en su comunidad o colegio.
- Proponen acciones concretas para mejorar la convivencia, inspiradas en los ejemplos estudiados.
- Comparten sus propuestas con el grupo y reciben retroalimentación.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Listado de acciones concretas con justificación.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 3: Evaluación crítica de propuestas ciudadanas para la construcción de paz

Objetivo: Analizar propuestas ciudadanas evaluando su viabilidad y posible impacto social.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes varias propuestas ciudadanas reales o hipotéticas.
- En grupos, analizar cada propuesta según criterios de viabilidad, claridad e impacto social.
- Discutir en plenaria los resultados y sugerencias para mejorar las propuestas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe grupal con análisis y recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Elaboración y presentación de una propuesta para la reconciliación y convivencia pacífica

Objetivo: Elaborar una propuesta concreta fundamentada y presentarla en formato escrito u oral.

Descripción:

- Individualmente, cada estudiante identifica un problema de convivencia o reconciliación en su entorno.
- Diseña una propuesta que incluya objetivos, acciones y fundamentos claros.
- Prepara una presentación escrita u oral, apoyándose en argumentos sólidos y ejemplos.
- Presenta su propuesta ante la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Individual

Producto esperado: Propuesta escrita y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas (incluye preparación y presentación).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el papel ciudadano en la construcción de paz y comprensión básica del contexto colombiano post-conflicto.

Cómo se evalúa: Mediante una encuesta breve o lluvia de ideas guiada en clase.

Instrumento sugerido: Cuestionario oral o escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos sobre participación ciudadana, análisis crítico de propuestas y diseño de acciones concretas.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales e individuales, revisión de productos parciales y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de participación, listas de cotejo para presentaciones y análisis de casos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para elaborar y presentar una propuesta efectiva, fundamentada y coherente para la reconciliación y convivencia pacífica.

Cómo se evalúa: Revisión del documento escrito y evaluación de la presentación oral según criterios de claridad, argumentación y creatividad.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que incluya aspectos de contenido, estructura, argumentación y expresión oral/escrita.