

Participación democrática y solidaridad: acciones para transformar nuestra comunidad

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) que desean comprender y fortalecer su rol como ciudadanos activos y solidarios en sus comunidades. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán los fundamentos de la participación democrática, la responsabilidad social y la solidaridad, enfocándose en cómo planear y ejecutar acciones colectivas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de personas en situación de vulnerabilidad.

El curso se dirige a jóvenes interesados en desarrollar competencias ciudadanas que les permitan incidir positivamente en su entorno mediante el compromiso ético y la cooperación comunitaria. Utilizando una metodología activa y participativa, los estudiantes trabajarán en proyectos prácticos, discusiones reflexivas y actividades colaborativas que promoverán el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades prácticas.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar problemáticas sociales en su comunidad, diseñar estrategias de intervención basadas en principios democráticos y solidarios, y participar activamente en la ejecución de proyectos que generen un impacto positivo y sostenible. Así, se fomenta un compromiso responsable con el bienestar colectivo y la transformación social.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los principios de la participación democrática y la solidaridad en el contexto social.
- Analizar problemáticas comunitarias relacionadas con situaciones de desventaja para diseñar propuestas de acción.
- Planificar acciones concretas que promuevan la participación ciudadana y la solidaridad en la comunidad.
- Ejecutar proyectos colaborativos que contribuyan a aliviar las condiciones de personas en desventaja.
- Evaluar el proceso y los resultados de las acciones realizadas para mejorar su impacto social.

Competencias

- Analizar críticamente el concepto de participación democrática y su importancia en la sociedad.
- Reconocer y valorar la solidaridad como principio ético que fortalece el tejido social.
- Identificar problemáticas sociales locales y evaluar sus causas y consecuencias.
- Planificar y organizar acciones comunitarias que respondan a necesidades específicas de personas en desventaja.
- Ejecutar proyectos colaborativos promoviendo la responsabilidad y el trabajo en equipo.
- Reflexionar sobre el impacto de sus acciones en la comunidad y proponer mejoras para futuras intervenciones.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre derechos humanos y ciudadanía.
- Acceso a materiales para investigación (internet, biblioteca, etc.).
- Espacios para reuniones y desarrollo de actividades grupales.
- Materiales de apoyo para la elaboración de proyectos (papel, marcadores, recursos digitales).
- Disposición para el trabajo colaborativo y la participación activa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la participación democrática y la solidaridad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir y explicar los conceptos de participación ciudadana, democracia y solidaridad utilizando ejemplos claros en contextos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y comparar diferentes formas de participación democrática presentes en su comunidad mediante análisis de casos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la solidaridad en la transformación social a partir de la reflexión crítica sobre situaciones de desventaja.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar información teórica sobre participación democrática y solidaridad para argumentar su relevancia en la mejora de la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la participación democrática

- Concepto de participación ciudadana: definición y elementos clave.
- Importancia de la participación en la democracia: vínculo entre ciudadanía y poder.
- Ejemplos de participación ciudadana en diferentes contextos sociales.

2. Democracia: fundamentos y formas de participación

- Definición de democracia y sus principios básicos.
- Diferentes formas de participación democrática: elecciones, consultas, asambleas, movimientos sociales y participación digital.
- Análisis de casos reales de participación democrática en la comunidad local.

3. La solidaridad como valor y práctica social

- Definición de solidaridad y su relación con la ética y los valores sociales.

- La solidaridad en contextos de desventaja social: causas y efectos.
- Ejemplos de acciones solidarias que han generado cambios sociales positivos.

4. Integración y síntesis: participación democrática y solidaridad para la transformación comunitaria

- Relación entre participación democrática y solidaridad para la mejora social.
- Argumentación sobre la importancia de estos conceptos para la construcción de comunidades justas y equitativas.
- Reflexión crítica y propuesta de acciones para fortalecer la participación y la solidaridad en la comunidad.

Actividades

Actividad 1: Definiendo conceptos con ejemplos

Objetivo: Definir y explicar participación ciudadana, democracia y solidaridad usando ejemplos claros (objetivo 1).

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en tríos.
- Cada grupo recibe tres tarjetas, cada una con uno de los conceptos: participación ciudadana, democracia y solidaridad.
- Los grupos investigan y escriben una definición clara para cada concepto, apoyándose en ejemplos concretos extraídos de su entorno o noticias recientes.
- Luego presentan sus definiciones y ejemplos al resto de la clase para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos de tres estudiantes.

Producto esperado: Definiciones escritas y presentación oral con ejemplos claros.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 2: Análisis de casos reales de participación democrática

Objetivo: Identificar y comparar formas de participación democrática en la comunidad (objetivo 2).

Descripción:

- El docente presenta 3-4 casos reales o noticias locales sobre diferentes formas de participación democrática (elecciones escolares, campañas comunitarias, asambleas vecinales, uso de plataformas digitales).
- Los estudiantes trabajan en parejas para analizar cada caso, identificando la forma de participación y evaluando su impacto y alcance.
- Luego cada pareja comparte sus conclusiones con la clase y se realiza un debate sobre ventajas y limitaciones de cada forma de participación.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Análisis escrito breve y exposición oral.

Duración estimada: 75 minutos.

Actividad 3: Reflexión crítica sobre la solidaridad en contextos de desventaja

Objetivo: Analizar la importancia de la solidaridad para la transformación social (objetivo 3).

Descripción:

- El docente presenta un video o lectura breve que muestre una situación de desventaja social y una acción solidaria que contribuyó a mejorarla.
- En grupos de cuatro, los estudiantes reflexionan y responden preguntas guía: ¿Qué problemas se enfrentaban? ¿Cómo ayudó la solidaridad? ¿Qué aprendizajes se pueden extraer?
- El grupo elabora un pequeño cartel o infografía que resuma su reflexión y lo comparte en un espacio común del aula.

Organización: Grupos de cuatro estudiantes.

Producto esperado: Cartel o infografía con reflexión crítica.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Síntesis y argumentación sobre participación y solidaridad

Objetivo: Sintetizar información para argumentar la relevancia de participación democrática y solidaridad en la comunidad (objetivo 4).

Descripción:

- Cada estudiante escribe un ensayo breve (1-2 páginas) que integre los conceptos aprendidos y argumente cómo la participación democrática y la solidaridad pueden transformar positivamente su comunidad.
- Se propone que usen ejemplos vistos en actividades anteriores y reflexiones personales.
- Los ensayos se comparten en una sesión de lectura colectiva donde se destaca la diversidad de perspectivas y se promueve la discusión.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo escrito y participación en discusión grupal.

Duración estimada: 120 minutos (incluye escritura y discusión).

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre participación ciudadana, democracia y solidaridad.

Cómo se evalúa: Mediante una lluvia de ideas guiada y un cuestionario breve al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas; registro de aportes en la pizarra.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos a través de actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades grupales, revisión de productos parciales (definiciones, análisis de casos, carteles).

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para cada actividad que valore claridad, pertinencia de ejemplos, capacidad analítica y participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Síntesis y argumentación sobre la importancia de la participación democrática y la solidaridad en la comunidad.

Cómo se evalúa: Evaluación del ensayo final y la participación en la discusión grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore contenido, coherencia argumentativa, uso de ejemplos y reflexión crítica.

Unidad 2: Identificación y análisis de problemáticas sociales en la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar problemáticas sociales presentes en su comunidad mediante la observación directa y la recopilación de testimonios de al menos tres fuentes diferentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas y consecuencias de una problemática social seleccionada, organizando la información en un esquema que evidencie relaciones de causa-efecto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel del ciudadano frente a las problemáticas sociales identificadas, argumentando su importancia en un ensayo breve con criterios claros de coherencia y fundamentación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes problemáticas sociales en la comunidad, evaluando su impacto y priorizando una para desarrollar acciones de participación democrática y solidaridad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar un diagnóstico social fundamentado que refleje las problemáticas analizadas, utilizando recursos visuales para facilitar la comprensión de sus compañeros.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las problemáticas sociales en la comunidad

- Definición y conceptos básicos de problemáticas sociales: comprensión de qué son y cómo se manifiestan en el entorno cercano.
- Importancia de reconocer las problemáticas sociales: impacto en la calidad de vida y desarrollo comunitario.
- Rol del ciudadano en la identificación y transformación de las problemáticas.

2. Técnicas de observación y recopilación de información en la comunidad

- Observación directa: cómo observar situaciones de desventaja social con atención y respeto.

- Entrevistas y testimonios: cómo acercarse a personas de la comunidad para obtener información relevante, incluyendo la selección de fuentes variadas (al menos tres).
- Registro y documentación de datos: técnicas para anotar, grabar o registrar información obtenida.

3. Análisis de causas y consecuencias de una problemática social

- Identificación de causas: factores sociales, económicos, culturales y políticos que originan la problemática.
- Detección de consecuencias: efectos inmediatos y a largo plazo en la comunidad y sus miembros.
- Organización de la información en esquemas causa-efecto: mapas conceptuales o diagramas de flujo para visualizar relaciones.

4. Reflexión sobre el papel del ciudadano frente a las problemáticas sociales

- Concepto de ciudadanía activa y responsable.
- Argumentación escrita: estructura y elementos de un ensayo breve con coherencia y fundamentación.
- Importancia de la participación democrática y la solidaridad para la transformación social.

5. Comparación y priorización de problemáticas sociales

- Criterios para evaluar el impacto de las problemáticas: alcance, gravedad, urgencia y posibilidades de intervención.
- Comparación entre problemáticas identificadas mediante matrices o tablas comparativas.
- Selección y justificación de la problemática prioritaria para acciones de participación y solidaridad.

6. Presentación de un diagnóstico social fundamentado

- Elementos clave de un diagnóstico social: descripción, análisis, causas, consecuencias y priorización.
- Uso de recursos visuales: gráficos, tablas, mapas conceptuales y otros medios para facilitar la comprensión.
- Comunicación efectiva: técnicas para presentar información a compañeros y fomentar el diálogo.

Actividades

1. Observación y entrevistas en la comunidad

Objetivo: Identificar problemáticas sociales presentes en la comunidad mediante observación directa y recopilación de testimonios de al menos tres fuentes.

Descripción:

- El docente explica técnicas básicas de observación y entrevista.
- Los estudiantes se organizan en grupos pequeños y seleccionan una zona o espacio comunitario cercano para realizar observación directa.
- Cada grupo identifica una problemática social a través de la observación y realiza entrevistas a al menos tres personas diferentes (pueden ser vecinos, líderes comunitarios, comerciantes, etc.).
- Registran la información obtenida en notas o grabaciones.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Registro escrito con observaciones y testimonios recopilados.

Duración estimada: 2 sesiones de clase + trabajo de campo (aprox. 4 horas en total)

2. Análisis causa-efecto de la problemática seleccionada

Objetivo: Analizar las causas y consecuencias de una problemática social seleccionada, organizando la información en un esquema que evidencie relaciones de causa-efecto.

Descripción:

- Los grupos revisan la información recopilada y seleccionan una problemática para analizar.
- Identifican y listan causas y consecuencias basadas en la información obtenida.
- Elaboran un esquema visual (mapa conceptual o diagrama de causa-efecto) que refleje las relaciones entre estos elementos.
- Presentan su esquema para recibir retroalimentación del docente y compañeros.

Organización: Grupos pequeños (mismos grupos de la actividad anterior)

Producto esperado: Esquema visual causa-efecto y presentación oral breve.

Duración estimada: 2 sesiones de clase (aprox. 3 horas)

3. Redacción de un ensayo breve sobre el papel del ciudadano frente a las problemáticas sociales

Objetivo: Explicar el papel del ciudadano frente a las problemáticas sociales identificadas, argumentando su importancia en un ensayo breve con criterios claros de coherencia y fundamentación.

Descripción:

- El docente explica la estructura básica del ensayo y criterios de coherencia y fundamentación.
- Individualmente, los estudiantes escriben un ensayo breve (1-2 páginas) que responda a la pregunta: ¿Cuál es el papel del ciudadano frente a las problemáticas sociales en nuestra comunidad?
- Se promueve la revisión por pares para mejorar los textos.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo escrito entregado y revisado.

Duración estimada: 2 sesiones de clase (aprox. 3 horas)

4. Comparación, priorización y presentación del diagnóstico social

Objetivo: Comparar diferentes problemáticas sociales en la comunidad, evaluando su impacto y priorizando una para desarrollar acciones de participación democrática y solidaridad; presentar un diagnóstico social fundamentado con recursos visuales.

Descripción:

- Los grupos elaboran una tabla comparativa de las problemáticas identificadas, usando criterios previamente definidos (alcance, gravedad, urgencia, posibilidad de intervención).

- Discuten y priorizan una problemática para trabajar en futuras acciones.
- Preparan un diagnóstico social que incluya descripción, análisis, causas, consecuencias y priorización, apoyándose en recursos visuales como gráficos y mapas conceptuales.
- Presentan el diagnóstico al grupo clase con apoyo visual, fomentando preguntas y debate.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Tabla comparativa, diagnóstico social escrito y presentación oral con recursos visuales.

Duración estimada: 3 sesiones de clase (aprox. 4.5 horas)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre problemáticas sociales y experiencia con técnicas de observación.

Cómo se evalúa: Debate inicial guiado y cuestionario breve.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para participación en debate y cuestionario de preguntas abiertas y cerradas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la recopilación de información, análisis causa-efecto, redacción del ensayo y elaboración del diagnóstico.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales, observación de participación en actividades y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para esquemas causa-efecto, ensayo y presentación oral; registro anecdótico del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar problemáticas sociales con múltiples fuentes, analizar causas y consecuencias, argumentar el papel ciudadano, comparar y priorizar problemáticas y presentar un diagnóstico social fundamentado.

Cómo se evalúa: Evaluación integral basada en los productos finales: esquema causa-efecto, ensayo, tabla comparativa y diagnóstico social con presentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica global que incluya criterios de contenido, análisis, argumentación, organización, claridad, uso de fuentes y recursos visuales.

Unidad 3: Diseño y planificación de acciones comunitarias solidarias

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar problemáticas comunitarias específicas para fundamentar el diseño de acciones solidarias.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular objetivos claros y realistas para proyectos comunitarios que promuevan la participación democrática y la solidaridad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de acción detallado que incluya actividades, recursos y responsabilidades para la ejecución de proyectos solidarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias colaborativas para involucrar a diversos actores de la comunidad en la implementación de acciones solidarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el plan de acción diseñado mediante criterios de viabilidad, impacto social y participación ciudadana.

Contenidos Temáticos

1. Identificación y análisis de problemáticas comunitarias

- 1.1 ¿Qué es una problemática comunitaria?
Descripción: Se definirá el concepto de problemática comunitaria y su importancia para la acción solidaria.
- 1.2 Técnicas para identificar problemas en la comunidad
Descripción: Se explorarán métodos como encuestas, entrevistas, observación directa y diagnóstico participativo.
- 1.3 Análisis de causas y consecuencias de las problemáticas
Descripción: Se enseñará a desglosar las causas y los efectos de los problemas detectados para comprender su complejidad.
- 1.4 Priorizar problemáticas según impacto y factibilidad
Descripción: Se trabajará en criterios para seleccionar aquellas problemáticas que pueden ser abordadas efectivamente.

2. Formulación de objetivos para proyectos comunitarios

- 2.1 Concepto y características de objetivos claros y realistas
Descripción: Se explicará cómo definir objetivos que guíen el proyecto y sean alcanzables.
- 2.2 Diferenciación entre objetivos generales y específicos
Descripción: Se indicará cómo redactar ambos tipos de objetivos y su rol en la planificación.
- 2.3 Relación de objetivos con la participación democrática y la solidaridad
Descripción: Se analizará cómo los objetivos deben fomentar valores éticos y participación activa.

3. Elaboración de un plan de acción detallado

- 3.1 Componentes de un plan de acción: actividades, recursos y responsabilidades
Descripción: Se describirá cada componente y su función para estructurar el proyecto.
- 3.2 Diseño de cronogramas y secuencias de actividades
Descripción: Se enseñará a organizar las actividades en orden lógico y temporal.

- 3.3 Asignación de roles y responsabilidades en el equipo

Descripción: Se fomentará la distribución equitativa y clara de tareas entre los participantes.

- 3.4 Identificación y gestión de recursos necesarios

Descripción: Se abordarán recursos materiales, humanos y financieros para la ejecución.

4. Diseño de estrategias colaborativas para la implementación

- 4.1 Importancia de la colaboración y el trabajo en red

Descripción: Se explicará cómo la cooperación fortalece los proyectos comunitarios.

- 4.2 Identificación de actores clave en la comunidad

Descripción: Se aprenderá a reconocer líderes, instituciones y grupos sociales relevantes.

- 4.3 Estrategias para involucrar y motivar a diversos actores

Descripción: Se desarrollarán técnicas para fomentar la participación activa y el compromiso.

- 4.4 Comunicación efectiva y resolución de conflictos en equipos

Descripción: Se enseñarán habilidades para mantener un ambiente colaborativo y resolver diferencias.

5. Evaluación del plan de acción

- 5.1 Criterios de viabilidad: recursos, tiempo y capacidades

Descripción: Se analizará si el plan es realizable con los medios disponibles.

- 5.2 Evaluación del impacto social esperado

Descripción: Se verificará cómo el proyecto contribuye al bienestar y desarrollo comunitario.

- 5.3 Medición de la participación ciudadana en el proyecto

Descripción: Se diseñarán indicadores para valorar el grado y calidad de la participación.

- 5.4 Ajustes y mejoras al plan a partir de la evaluación

Descripción: Se promoverá la reflexión crítica y la reestructuración para optimizar resultados.

Actividades

Actividad 1: Diagnóstico participativo de problemáticas comunitarias

Objetivo: Identificar y analizar problemáticas comunitarias específicas para fundamentar el diseño de acciones solidarias.

Descripción:

- Los estudiantes formarán grupos pequeños y elegirán un área o barrio cercano para investigar.
- Aplicarán técnicas como encuestas breves, entrevistas a vecinos y observación para detectar problemas.
- Recolectarán datos y, con apoyo del docente, realizarán un análisis de causas y consecuencias.
- Priorizarán los problemas identificados mediante discusión grupal y criterios acordados.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito o presentación con el diagnóstico de problemáticas priorizadas.

Duración estimada: 3 sesiones de 50 minutos

Actividad 2: Formulación de objetivos para un proyecto comunitario

Objetivo: Formular objetivos claros y realistas para proyectos comunitarios que promuevan la participación democrática y la solidaridad.

Descripción:

- Con base en las problemáticas priorizadas, cada grupo redactará un objetivo general y dos objetivos específicos para un proyecto solidario.
- Se revisarán las características de objetivos claros y realistas, y se corregirán en plenaria para mejorar la redacción.
- Se analizará cómo los objetivos están vinculados a la participación democrática y la solidaridad.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Documento con objetivos formulados y justificación.

Duración estimada: 2 sesiones de 50 minutos

Actividad 3: Elaboración del plan de acción detallado

Objetivo: Elaborar un plan de acción detallado que incluya actividades, recursos y responsabilidades para la ejecución de proyectos solidarios.

Descripción:

- Los estudiantes diseñarán un plan de acción que contemple actividades específicas para alcanzar los objetivos.
- Asignarán roles y responsabilidades dentro del grupo y listarán los recursos necesarios.
- Elaborarán un cronograma con fechas y secuencia de actividades.
- Presentarán el plan para retroalimentación y ajustes.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Plan de acción escrito con cronograma y asignación de responsabilidades.

Duración estimada: 4 sesiones de 50 minutos

Actividad 4: Diseño de estrategias colaborativas e involucramiento comunitario

Objetivo: Diseñar estrategias colaborativas para involucrar a diversos actores de la comunidad en la implementación de acciones solidarias.

Descripción:

- Cada grupo identificará actores clave (líderes, instituciones, grupos sociales) para su proyecto.
- Propondrán estrategias concretas para motivar la participación y colaboración de estos actores.
- Simularán una reunión donde presentarán su estrategia y practicarán habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Plan de involucramiento comunitario y registro de la simulación.

Duración estimada: 3 sesiones de 50 minutos

Actividad 5: Evaluación y mejora del plan de acción

Objetivo: Evaluar el plan de acción diseñado mediante criterios de viabilidad, impacto social y participación ciudadana.

Descripción:

- Se aplicará una matriz de evaluación con criterios definidos para analizar cada plan.
- Los grupos harán una autoevaluación y recibirán retroalimentación de otros compañeros y el docente.
- Con base en los comentarios, ajustarán y mejorarán su plan de acción.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes con participación plenaria

Producto esperado: Versión final del plan de acción mejorado y una reflexión escrita sobre el proceso de evaluación.

Duración estimada: 2 sesiones de 50 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre problemáticas comunitarias, participación y solidaridad.

Cómo se evalúa: Mediante una lluvia de ideas y discusión grupal inicial, además de un cuestionario breve escrito.

Instrumento sugerido: Cuestionario diagnóstico con preguntas abiertas y cerradas; registro de aportes en lluvia de ideas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de problemas, formulación de objetivos, diseño de planes, estrategias colaborativas y autoevaluación del plan.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades grupales, retroalimentación continua, revisión de borradores y presentaciones parciales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para cada etapa (diagnóstico, formulación de objetivos, plan de acción, estrategias colaborativas), listas de cotejo y registros de observación docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Calidad final del plan de acción: claridad de objetivos, detalle del plan, viabilidad, estrategias colaborativas y capacidad de evaluación y mejora.

Cómo se evalúa: Presentación final del proyecto ante el grupo y entrega del documento completo, que será evaluado con una rúbrica integral.

Instrumento sugerido: Rúbrica sumativa con criterios de claridad, coherencia, factibilidad, impacto social y participación ciudadana.

Unidad 4: Ejecución y evaluación de acciones para transformar la comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar acciones planificadas para transformar la comunidad, siguiendo los pasos definidos en el proyecto colaborativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de registrar y documentar evidencias del proceso de ejecución de las acciones comunitarias, asegurando la claridad y detalle necesarios para su evaluación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente los resultados y el impacto de las acciones realizadas, utilizando criterios establecidos para identificar aprendizajes y oportunidades de mejora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer recomendaciones fundamentadas para mejorar futuras acciones comunitarias, basándose en la reflexión colectiva y el análisis de resultados.

Contenidos Temáticos

1. Ejecución de acciones comunitarias planificadas

- **Importancia de la ejecución responsable:** Se abordará la relevancia de seguir los pasos planificados para garantizar el éxito de las acciones comunitarias y el compromiso ético con la comunidad.
- **Organización y coordinación durante la ejecución:** Estrategias para distribuir tareas, comunicarse efectivamente y resolver imprevistos en el desarrollo de las acciones.
- **Seguimiento y cumplimiento de objetivos:** Métodos para monitorear el avance y asegurar que las actividades se realicen conforme a lo planificado.

2. Registro y documentación de evidencias

- **Tipos de evidencias:** Fotografías, videos, actas, testimonios y otros medios para documentar el proceso y resultados.
- **Formatos y herramientas para la documentación:** Uso de plantillas, diarios de campo y aplicaciones digitales para registrar información clara y detallada.
- **Importancia de la precisión y claridad en los registros:** Cómo garantizar que la documentación sea útil para la evaluación y para compartir con la comunidad.

3. Evaluación crítica de resultados e impacto

- **Criterios para evaluar las acciones:** Relevancia, alcance, eficacia, participación y sostenibilidad de las acciones realizadas.
- **Herramientas para la evaluación:** Encuestas, entrevistas, grupos focales y análisis de indicadores de impacto.
- **Reflexión colectiva:** Dinámicas para analizar en grupo los éxitos, dificultades y aprendizajes del proyecto.

4. Propuesta de recomendaciones para futuras acciones

- **Identificación de oportunidades de mejora:** Cómo utilizar los resultados y aprendizajes para mejorar la planificación y ejecución futura.

- **Formulación de recomendaciones fundamentadas:** Redacción clara y argumentada de propuestas para optimizar el trabajo comunitario.
- **Presentación y socialización de recomendaciones:** Estrategias para comunicar las propuestas a la comunidad y otros actores involucrados.

Actividades

Ejecutando nuestro proyecto comunitario

Objetivo: Ejecutar acciones planificadas para transformar la comunidad siguiendo el proyecto colaborativo.

Descripción:

- Los estudiantes se organizan en grupos para llevar a cabo las acciones definidas en su proyecto.
- Durante la ejecución, cada grupo debe coordinar tareas, gestionar recursos y resolver problemas emergentes.
- Se promueve la comunicación constante entre los integrantes para asegurar el cumplimiento de los pasos establecidos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Registro de la ejecución con evidencia (fotos, videos, informes breves).

Duración estimada: 2-3 sesiones (2-3 horas)

Documentando nuestra acción comunitaria

Objetivo: Registrar y documentar evidencias del proceso de ejecución.

Descripción:

- Cada grupo recopila diferentes tipos de evidencias durante la ejecución: fotografías, videos, testimonios escritos, y actas de reuniones.
- Se utiliza una plantilla para organizar y describir cada evidencia, detallando fecha, lugar, participantes y actividad realizada.
- Los estudiantes comparten sus registros con el grupo para asegurarse de que sean claros y completos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Portafolio de evidencias organizado y documentado.

Duración estimada: 1-2 sesiones (1.5-2 horas)

Evaluando nuestro impacto comunitario

Objetivo: Evaluar críticamente resultados e impacto de las acciones realizadas utilizando criterios establecidos.

Descripción:

- Se introduce una matriz de evaluación con criterios claros (relevancia, alcance, participación, etc.).
- Los estudiantes aplican encuestas o entrevistas breves a participantes y beneficiarios.
- En grupo, analizan los resultados y discuten aprendizajes y dificultades.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe de evaluación con análisis crítico y evidencias.

Duración estimada: 2 sesiones (2 horas)

Proponiendo mejoras para futuros proyectos

Objetivo: Proponer recomendaciones fundamentadas para mejorar futuras acciones comunitarias.

Descripción:

- Los grupos revisan el informe de evaluación para identificar áreas de mejora.
- Redactan recomendaciones claras y justificadas para optimizar la planificación y ejecución futura.
- Preparan una presentación para socializar sus propuestas con la comunidad o la clase.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento de recomendaciones y presentación oral.

Duración estimada: 1-2 sesiones (1.5-2 horas)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ejecución de proyectos comunitarios, registro de evidencias y evaluación de acciones.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y discusión en plenaria para identificar expectativas y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y dinámica grupal de lluvia de ideas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución de acciones, calidad del registro de evidencias, participación en la evaluación crítica y elaboración de recomendaciones.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de portafolios de evidencias, retroalimentación en reuniones grupales y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para seguimiento de actividades, rúbrica para la documentación y evaluación del informe crítico.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para ejecutar acciones comunitarias, registrar evidencias, evaluar resultados críticamente y proponer recomendaciones fundamentadas.

Cómo se evalúa: Presentación final del proyecto con portafolio de evidencias, informe de evaluación y propuesta de mejoras.

Instrumento sugerido: Rúbrica integradora que contemple ejecución, documentación, análisis crítico y calidad de las recomendaciones.