

Cardiopatías congénitas cianozantes y no cianozantes: del razonamiento fisiopatológico al cuidado de enfermería

Ciencias de la Salud | Enfermería | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios de Enfermería del área de Ciencias de la Salud y aborda la identificación, diferenciación y atención integral de las cardiopatías congénitas cianozantes y no cianozantes. Su propósito es que el estudiante relacione los mecanismos fisiopatológicos de estas alteraciones con sus manifestaciones clínicas, datos diagnósticos y necesidades prioritarias de cuidado.

La propuesta se desarrolla durante cuatro semanas mediante un enfoque activo, basado en problemas, análisis de situaciones clínicas y construcción progresiva de un Ambiente Personal de Aprendizaje (PLE). Cada estudiante seleccionará, organizará y contrastará información procedente de fuentes académicas confiables, incorporando herramientas TIC e Inteligencia Artificial como apoyo para buscar, sintetizar, representar y comunicar el conocimiento. Se analizará la sección “Herramientas del portal educativo Eduteka” para elegir recursos digitales pertinentes, como organizadores gráficos, presentaciones, mapas conceptuales, formularios y herramientas colaborativas.

Al finalizar, los estudiantes podrán diferenciar cardiopatías cianozantes de no cianozantes, explicar su fisiopatología, reconocer manifestaciones clínicas y signos de alarma, interpretar información básica de valoración y priorizar cuidados de enfermería. La decisión clínica final será elaborada y justificada por cada estudiante a partir de los datos del caso y de fuentes verificadas, utilizando la IA de forma ética, crítica y transparente, sin delegar en ella el juicio profesional.

Objetivos Generales

- Explicar las bases anatómicas y fisiopatológicas de las principales cardiopatías congénitas cianozantes y no cianozantes al finalizar la primera semana.
- Comparar las características clínicas, hemodinámicas y diagnósticas de ambos grupos de cardiopatías mediante una matriz de análisis sustentada en fuentes confiables.
- Analizar una situación clínica para identificar signos de alarma, necesidades alteradas y prioridades de cuidado de enfermería durante la segunda semana.
- Diseñar un plan de cuidados de enfermería fundamentado en la valoración clínica, la seguridad del paciente, la educación familiar y la evidencia disponible.
- Integrar y comunicar una decisión clínica argumentada mediante un PLE que incorpore herramientas TIC e IA, verificando la calidad de las fuentes y reflexionando sobre el proceso de aprendizaje.

Competencias

- Diferencia las cardiopatías congénitas cianozantes y no cianozantes mediante la relación entre cortocircuitos, oxigenación, circulación pulmonar y manifestaciones clínicas.
- Analiza situaciones clínicas pediátricas utilizando datos de valoración, signos vitales, saturación de oxígeno, antecedentes y hallazgos relevantes para identificar necesidades prioritarias.
- Prioriza cuidados de enfermería seguros, humanizados y fundamentados en la evidencia para pacientes con cardiopatías congénitas y sus familias.
- Busca, selecciona, contrasta y referencia información científica y académica empleando criterios de actualidad, autoridad, pertinencia y confiabilidad.
- Construye y gestiona un Ambiente Personal de Aprendizaje integrando herramientas TIC y de IA para organizar, representar y comunicar información de manera ética.
- Argumenta decisiones clínicas mediante razonamiento crítico, comunicación profesional y uso explícito de fuentes verificadas, reconociendo las limitaciones de la IA.

Requerimientos

- Conocimientos previos de anatomía y fisiología cardiovascular, desarrollo embrionario básico, valoración de enfermería y proceso de atención de enfermería.
- Acceso a computadora, tableta o teléfono inteligente con conexión a internet y herramientas para elaborar documentos, presentaciones, mapas conceptuales y productos colaborativos.
- Cuenta de correo electrónico y acceso a una plataforma de aprendizaje o espacio digital para organizar el PLE y entregar evidencias.
- Consulta de bases de datos académicas, guías clínicas, libros de texto, artículos científicos y sitios institucionales de salud.
- Revisión de la sección “Herramientas del portal educativo Eduteka” para seleccionar recursos TIC pertinentes a cada fase del PLE.
- Disponibilidad de una herramienta de IA generativa, cuando sea posible, para apoyar la lluvia de ideas, síntesis, organización o revisión; su uso deberá declararse y verificarse.
- Conocimientos básicos de citación y referencias bibliográficas, preferentemente en formato APA vigente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos cardiovasculares y construcción del PLE

Unidad 2: Cardiopatías congénitas no cianozantes

Unidad 3: Cardiopatías congénitas cianozantes

Unidad 4: Análisis clínico, priorización y comunicación del cuidado
