

# Aprendiendo la letra G: Escritura y Lectura Divertida

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que estudiantes de primaria de 6 a 11 años aprendan a reconocer, escribir y utilizar correctamente la letra G en distintas palabras y contextos. A través de actividades lúdicas y ejercicios progresivos, los alumnos desarrollarán habilidades esenciales de escritura y lectura, enfocándose en la correcta pronunciación y grafía de esta letra.

El curso está dirigido a niños en etapa primaria que están fortaleciendo sus competencias en lenguaje y escritura, especialmente en la adquisición y dominio de nuevas letras. Se emplea un enfoque metodológico activo y participativo que incluye juegos, ejercicios prácticos, lecturas cortas y actividades creativas para lograr un aprendizaje significativo y motivador.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar la letra G en diferentes palabras, escribirla con trazos adecuados, y aplicarla correctamente en la construcción de frases simples. Además, mejorarán su comprensión lectora y su expresión escrita, consolidando así una base sólida para su desarrollo en el área de lenguaje.

## Objetivos Generales

- Identificar y diferenciar la letra G de otras letras del alfabeto en diferentes contextos escritos.
- Escribir la letra G en mayúscula y minúscula utilizando la forma correcta y legible.
- Pronunciar adecuadamente palabras que contienen la letra G, mejorando la articulación y fluidez.
- Construir oraciones simples que incluyan palabras con la letra G para expresar ideas básicas.
- Aplicar reglas ortográficas básicas relacionadas con la letra G en la escritura cotidiana.

## Competencias

- Reconocer la letra G en mayúscula y minúscula dentro de palabras y textos sencillos.
- Escribir la letra G con trazos correctos y legibles tanto en impresión como en cursiva básica.
- Pronunciar correctamente palabras que contienen la letra G en diferentes posiciones.
- Formar y copiar palabras que incluyen la letra G, aplicando reglas básicas de ortografía.
- Usar la letra G en la construcción de oraciones simples para comunicar ideas.
- Desarrollar atención y concentración a través de actividades de escritura y lectura enfocadas en la letra G.

## Requerimientos

- Conocimiento básico del alfabeto y habilidades iniciales de lectura y escritura.

- Materiales: cuaderno de escritura, lápiz, goma de borrar, colores y hojas para actividades.
- Acceso a libros o fichas con palabras y textos cortos que incluyan la letra G.
- Ambiente de aprendizaje tranquilo y motivador para realizar las actividades.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a la letra G

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la letra G en sus formas mayúscula y minúscula en diferentes materiales visuales mediante juegos de identificación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir el sonido de la letra G en palabras simples al escuchar y repetir actividades auditivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar palabras comunes que contienen la letra G con su forma escrita mediante actividades de clasificación y dibujo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir la letra G en mayúscula y minúscula de forma legible, siguiendo modelos y plantillas proporcionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en actividades lúdicas que refuercen el reconocimiento visual y auditivo de la letra G, demostrando atención y comprensión.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Presentación de la letra G

- 1.1 Forma gráfica de la letra G
- Descripción: Se mostrará la letra G en mayúscula y minúscula, explicando sus trazos básicos y diferencias visuales.
- 1.2 Sonido de la letra G
- Descripción: Introducción al sonido de la letra G, con ejemplos de palabras simples que contienen la letra.

##### 2. Reconocimiento visual de la letra G

- 2.1 Identificación de la letra G en diferentes tipos de letra y contextos
- Descripción: Actividades para reconocer la letra G en textos, carteles, imágenes y juegos visuales.
- 2.2 Juegos de identificación visual
- Descripción: Juegos interactivos para reforzar el reconocimiento de la letra G en sus dos formas.

##### 3. Reconocimiento auditivo del sonido de la letra G

- 3.1 Escucha activa y repetición de palabras con la letra G
- Descripción: Actividades auditivas donde el estudiante escucha palabras y repite resaltando el sonido G.

- 3.2 Discriminación auditiva entre sonidos similares
- Descripción: Ejercicios para diferenciar el sonido G de otros sonidos consonánticos.

#### **4. Asociación de palabras con la letra G**

- 4.1 Clasificación de palabras que contienen la letra G
- Descripción: Actividad para agrupar palabras según si contienen o no la letra G.
- 4.2 Asociación de palabras con imágenes y dibujo
- Descripción: Relacionar palabras con imágenes y dibujo para reforzar la asociación visual y semántica.

#### **5. Escritura de la letra G**

- 5.1 Trazado de la letra G mayúscula y minúscula
- Descripción: Enseñanza paso a paso de los trazos para escribir la letra G legible.
- 5.2 Práctica guiada con modelos y plantillas
- Descripción: Uso de plantillas para que el estudiante practique la escritura de la letra G.

#### **6. Actividades lúdicas integradoras**

- 6.1 Juegos que combinan reconocimiento visual y auditivo
- Descripción: Juegos grupales o individuales para reforzar el aprendizaje de la letra G de forma divertida.
- 6.2 Dinámicas de atención y comprensión
- Descripción: Actividades para mantener la atención y demostrar comprensión del contenido aprendido.

### **Actividades**

#### **Actividad 1: Búsqueda de la letra G**

**Objetivo:** Reconocer la letra G en sus formas mayúscula y minúscula en diferentes materiales visuales.

**Descripción:**

- Se entregan a los estudiantes tarjetas con textos cortos, imágenes y carteles donde aparece la letra G mezclada con otras letras.
- Los estudiantes deben buscar y marcar con un círculo todas las letras G que encuentren.
- Posteriormente, compartir en grupo las palabras o imágenes donde encontraron la letra G.

**Organización:** Individual o en parejas

**Producto esperado:** Tarjetas marcadas con las letras G correctamente identificadas.

**Duración estimada:** 30 minutos

#### **Actividad 2: Juego auditivo "¿Dónde está el sonido G?"**

**Objetivo:** Distinguir el sonido de la letra G en palabras simples mediante escucha y repetición.

**Descripción:**

- El docente pronuncia palabras en voz alta, algunas que contienen el sonido G y otras que no.
- Los estudiantes deben levantar la mano o usar un cartelito cada vez que escuchen el sonido G.
- Luego, repiten las palabras que contienen el sonido G en voz alta para practicar la pronunciación.

**Organización:** Grupal

**Producto esperado:** Participación activa y pronunciación correcta de palabras con G.

**Duración estimada:** 20 minutos

### **Actividad 3: Clasificación y dibujo de palabras con letra G**

**Objetivo:** Asociar palabras comunes que contienen la letra G con su forma escrita mediante clasificación y dibujo.

**Descripción:**

- Se entregan a los estudiantes tarjetas con palabras e imágenes variadas, algunas con la letra G y otras sin ella.
- Los estudiantes clasifican las tarjetas en dos grupos: con G y sin G.
- Después, eligen una palabra con la letra G para dibujarla y escribirla en su cuaderno.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Clasificación correcta y dibujo acompañado de la palabra escrita con letra G.

**Duración estimada:** 40 minutos

### **Actividad 4: Práctica de escritura de la letra G**

**Objetivo:** Escribir la letra G en mayúscula y minúscula de forma legible siguiendo modelos y plantillas.

**Descripción:**

- Se proporciona a los estudiantes hojas con plantillas que muestran el trazado paso a paso de la letra G.
- El docente explica y demuestra cómo hacer cada trazo.
- Los estudiantes practican escribiendo la letra varias veces, primero siguiendo el modelo y luego de forma libre en el cuaderno.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Hojas con prácticas de escritura y cuaderno con letra G legible.

**Duración estimada:** 45 minutos

## **Evaluación**

### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Reconocimiento inicial de la letra G visual y auditivamente.

**Cómo se evalúa:** Se muestra a los estudiantes una serie de tarjetas con letras y se les pregunta si pueden identificar la letra G. También se les pide que escuchen palabras y digan si escuchan el sonido G.

**Instrumento sugerido:** Listado de preguntas orales y tarjetas para identificación.

## Evaluación formativa

**Qué se evalúa:** Progreso en reconocimiento visual, auditivo, asociación y escritura de la letra G durante las actividades.

**Cómo se evalúa:** Observación directa del docente en las actividades, revisión de trabajos escritos y participación en juegos.

**Instrumento sugerido:** Listas de cotejo para observación, revisión de cuadernos y registros anecdóticos.

## Evaluación sumativa

**Qué se evalúa:** Capacidad para reconocer la letra G visual y auditivamente, asociar palabras y escribir la letra correctamente.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita donde el estudiante identifica la letra G en un conjunto de letras, escucha y marca palabras con sonido G, clasifica palabras y escribe la letra G en mayúscula y minúscula.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita con ejercicios de identificación, clasificación y escritura.

## Unidad 2: Escritura de la letra G

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de trazar la letra G en mayúscula y minúscula en formatos de impresión y cursiva con correcta dirección y proporción.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras sencillas que contengan la letra G aplicando una caligrafía legible y ordenada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes en la escritura de la letra G y corregirlos en sus propios textos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la letra G dentro de oraciones simples para expresar ideas básicas de forma escrita.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Introducción a la letra G

- Descripción general de la letra G: su forma, sonidos y uso en el idioma español.
- Diferenciación entre la letra G mayúscula y minúscula.
- Importancia de la letra G en la formación de palabras.

#### 2. Trazo de la letra G en formatos de impresión

- Trazos básicos de la letra G mayúscula en impresión: líneas, curvas y dirección correcta.
- Trazos básicos de la letra g minúscula en impresión: formas y proporciones adecuadas.
- Práctica guiada de trazado con modelos visuales y líneas guía.

### 3. Trazo de la letra G en formatos de cursiva

- Características y diferencias del trazo cursivo frente al de impresión.
- Trazado de la letra G mayúscula cursiva: movimientos y unión con otras letras.
- Trazado de la letra g minúscula cursiva: dirección y proporciones correctas.
- Prácticas de conexión de la letra G con vocales y consonantes en cursiva.

### 4. Escritura de palabras sencillas con la letra G

- Lista de palabras que contienen la letra G (ejemplos: gato, gol, goma, gigante).
- Práctica de escritura de palabras en formatos de impresión y cursiva.
- Aplicación de la caligrafía legible y ordenada en la escritura de palabras.

### 5. Identificación y corrección de errores comunes en la escritura de la letra G

- Errores frecuentes: dirección incorrecta, proporciones desiguales, confusión con letras similares (C, Q).
- Ejemplos visuales de errores y cómo corregirlos.
- Ejercicios de autocorrección y revisión entre pares.

### 6. Uso de la letra G en oraciones simples

- Construcción de oraciones sencillas que incluyan palabras con la letra G.
- Práctica de escritura de oraciones en impresión y cursiva aplicando caligrafía legible.
- Expresión de ideas básicas mediante oraciones escritas con la letra G.

## Actividades

### Actividad 1: "Descubriendo la letra G"

**Objetivo:** Reconocer la forma, sonidos y uso básico de la letra G.

**Descripción:**

- El docente presenta tarjetas con la letra G en mayúscula y minúscula en impresión y cursiva.
- Los estudiantes observan y describen las diferencias entre las formas.
- Se realiza una lluvia de palabras que contienen la letra G, pronunciándolas en voz alta.
- Se escribe en la pizarra la letra G en sus diferentes formatos para que los alumnos la copien en sus cuadernos.

**Organización:** Individual y grupal.

**Producto esperado:** Cuaderno con las letras G copiadas y lista oral de palabras con G.

**Duración:** 30 minutos.

### Actividad 2: "Trazos y repasos de la letra G"

**Objetivo:** Practicar el trazo correcto de la letra G en mayúscula y minúscula en impresión y cursiva.

**Descripción:**

- Se entregan hojas con guías punteadas para trazar la letra G en sus formatos.
- El docente muestra en la pizarra el paso a paso del trazo de cada formato.
- Los estudiantes trazan las letras siguiendo las indicaciones, corrigiendo la dirección y proporción.
- Se realiza una ronda de retroalimentación individual sobre la caligrafía.

**Organización:** Individual.

**Producto esperado:** Hojas con trazos correctos y mejorados de la letra G.

**Duración:** 45 minutos.

### **Actividad 3: "Palabras y oraciones con la letra G"**

**Objetivo:** Escribir palabras y oraciones sencillas que contengan la letra G con caligrafía legible y ordenada.

**Descripción:**

- Se entrega a cada alumno una lista de palabras con la letra G para copiar en impresión y luego en cursiva.
- Después, los estudiantes crean oraciones simples usando al menos dos palabras de la lista.
- Se comparte en parejas para leer y corregir errores ortográficos o de caligrafía.
- El docente supervisa y da retroalimentación sobre la escritura y la coherencia de las oraciones.

**Organización:** Individual y en parejas.

**Producto esperado:** Cuaderno con palabras y oraciones escritas con la letra G de forma correcta.

**Duración:** 60 minutos.

### **Actividad 4: "Detectives de la letra G: corrigiendo errores"**

**Objetivo:** Identificar y corregir errores comunes en la escritura de la letra G en textos propios y ajenos.

**Descripción:**

- El docente presenta ejemplos con errores comunes en la letra G en diferentes formatos.
- Los estudiantes trabajan en parejas para encontrar y marcar los errores en un texto dado.
- Luego, cada estudiante revisa una de sus propias escrituras para identificar posibles errores y corregirlos.
- Se realiza una puesta en común para compartir las correcciones y aprendizajes.

**Organización:** Parejas e individual.

**Producto esperado:** Texto corregido con anotaciones de errores y mejoras en la letra G.

**Duración:** 40 minutos.

## **Evaluación**

### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimiento previo sobre la forma y sonido de la letra G, y habilidad inicial para trazarla.

**Cómo se evalúa:** Observación directa y actividad breve donde los alumnos dibujan la letra G y mencionan palabras que la contengan.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para observar formas correctas, sonidos y palabras mencionadas.

### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la correcta escritura de la letra G en mayúscula y minúscula, tanto en impresión como en cursiva; capacidad para escribir palabras y oraciones con buena caligrafía; identificación y corrección de errores.

**Cómo se evalúa:** Revisión continua de los trazos en hojas de práctica, corrección entre pares, y observación durante las actividades.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de caligrafía y autocorrección para medir dirección, proporción, legibilidad y corrección de errores.

### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad final del estudiante para trazar la letra G correctamente, escribir palabras y oraciones sencillas con caligrafía legible, y corregir errores comunes.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita donde el alumno traza la letra G en sus formatos, escribe una lista de palabras y oraciones que incluyan la letra G, y realiza una autocorrección de sus textos.

**Instrumento sugerido:** Prueba de ejecución con rúbrica detallada que incluya criterios de dirección, proporción, legibilidad, ortografía y corrección de errores.

## **Unidad 3: Palabras y pronunciación con la letra G**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras que contienen la letra G en diferentes posiciones dentro de textos orales y escritos con un 90% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de pronunciar correctamente palabras que contienen la letra G en ejercicios de lectura oral, demostrando articulación clara y fluidez.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras que incluyen la letra G en mayúscula y minúscula utilizando la forma correcta y legible en actividades escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples que contengan palabras con la letra G para expresar ideas básicas de forma coherente y comprensible.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar reglas ortográficas básicas relacionadas con el uso de la letra G al escribir palabras nuevas en actividades prácticas.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la letra G**

- 1.1. Presentación de la letra G: forma y sonidos
- 1.2. Diferencias entre la letra G y otras letras similares (C, J)

- 1.3. Posiciones de la letra G en las palabras (inicio, medio, final)

## **2. Pronunciación correcta de la letra G**

- 2.1. Sonidos fuertes y suaves de la letra G
- 2.2. Pronunciación de la G seguida de vocales (ga, ge, gi, go, gu)
- 2.3. Pronunciación de combinaciones especiales con G (gue, gui, güe, güi)
- 2.4. Prácticas de articulación y fluidez con palabras y frases

## **3. Identificación y uso de palabras con la letra G**

- 3.1. Reconocimiento de palabras con G en textos orales y escritos
- 3.2. Ampliación de vocabulario con palabras que contienen la letra G
- 3.3. Construcción de oraciones simples con palabras que contienen G

## **4. Escritura de la letra G**

- 4.1. Escritura correcta de la letra G mayúscula y minúscula
- 4.2. Escritura de palabras con la letra G en diferentes posiciones
- 4.3. Aplicación de reglas ortográficas básicas relacionadas con la letra G

## **5. Aplicación práctica de reglas ortográficas con la letra G**

- 5.1. Uso de la G en verbos terminados en -ger, -gir
- 5.2. Uso de la G en palabras terminadas en -gia, -gio, -gio
- 5.3. Ejercicios para identificar errores ortográficos comunes con la letra G

## **Actividades**

### **Actividad 1: Bingo de palabras con la letra G**

**Objetivo:** Identificar palabras que contienen la letra G en diferentes posiciones con al menos 90% de precisión.

#### **Descripción:**

- Preparar tarjetas de bingo con palabras que contengan la letra G al inicio, medio y final.
- El docente pronuncia palabras en voz alta y los estudiantes buscan en sus tarjetas.
- Cuando escuchan una palabra que tienen, la marcan.
- Gana el primer estudiante que complete una línea y luego todo el cartón.
- Al final, se repasan las palabras marcadas para reforzar la identificación y pronunciación.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Cartón de bingo con palabras marcadas y participación en la lectura oral.

**Duración estimada:** 30 minutos

## **Actividad 2: Cadena de pronunciación con palabras con G**

**Objetivo:** Pronunciar correctamente palabras con la letra G demostrando articulación clara y fluidez.

### **Descripción:**

- Formar un círculo con los estudiantes.
- El docente inicia diciendo una palabra con G (ej. gato).
- El siguiente estudiante debe repetir la palabra y agregar otra con G (ej. gato, gol).
- Se continúa la cadena agregando palabras y pronunciándolas en orden.
- Se corrige suavemente la pronunciación cuando sea necesario, promoviendo la repetición correcta.

**Organización:** Grupal

**Producto esperado:** Lista oral progresiva de palabras con G pronunciadas correctamente.

**Duración estimada:** 20 minutos

## **Actividad 3: Escritura guiada de palabras con la letra G**

**Objetivo:** Escribir palabras que incluyen la letra G en mayúscula y minúscula con forma correcta y legible.

### **Descripción:**

- El docente presenta palabras con la letra G en diferentes posiciones.
- Los estudiantes copian las palabras en sus cuadernos, primero en mayúscula y luego en minúscula.
- Se realiza un dictado de palabras para que los estudiantes las escriban aplicando reglas ortográficas básicas.
- Se revisan y corrigen errores en grupo.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Cuaderno con palabras escritas correctamente con la letra G.

**Duración estimada:** 40 minutos

## **Actividad 4: Construcción de oraciones con palabras que contienen la letra G**

**Objetivo:** Construir oraciones simples con palabras que contienen la letra G de forma coherente y comprensible.

### **Descripción:**

- Se entregan a los estudiantes tarjetas con palabras que contienen la letra G.
- En parejas, los estudiantes eligen al menos tres palabras y forman oraciones simples.
- Comparten sus oraciones con el grupo y el docente brinda retroalimentación.
- Finalmente, escriben sus oraciones en el cuaderno para reforzar la escritura y ortografía.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Oraciones escritas y presentadas oralmente que incluyan palabras con la letra G.

**Duración estimada:** 35 minutos

## **Evaluación**

## **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Reconocimiento inicial de palabras que contienen la letra G y pronunciación básica.

**Cómo se evalúa:** El docente presenta una lista corta de palabras y pregunta a los estudiantes si las conocen y cómo las pronuncian.

**Instrumento sugerido:** Lista oral y observación directa.

## **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en identificación, pronunciación, escritura y construcción de oraciones con la letra G durante las actividades.

**Cómo se evalúa:** Registro anecdótico del docente durante actividades, revisión de escritos y participación oral.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica sencilla que valore precisión en identificación, articulación, legibilidad en escritura y coherencia en oraciones.

## **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio global de los objetivos: identificación, pronunciación, escritura correcta y uso ortográfico de la letra G.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita con dictado, ejercicios de completar palabras, escritura de oraciones y lectura en voz alta.

**Instrumento sugerido:** Examen elaborado que incluya preguntas de selección múltiple, dictado, redacción y lectura oral evaluada con rúbrica.

## **Unidad 4: Uso de la letra G en la escritura y la lectura**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples que incluyan palabras con la letra G, utilizando al menos tres palabras diferentes en cada oración.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta textos cortos que contengan la letra G, demostrando fluidez y pronunciación adecuada en al menos el 80% de las palabras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores ortográficos relacionados con la letra G en oraciones simples proporcionadas por el docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras con la letra G en mayúscula y minúscula de forma legible, respetando las reglas ortográficas básicas enseñadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar oralmente el uso correcto de la letra G en diferentes palabras, mostrando comprensión de las reglas ortográficas básicas.

### **Contenidos Temáticos**

## **1. Introducción a la letra G**

- Descripción: Presentación de la letra G, sus formas en mayúscula y minúscula, y sonidos básicos asociados.
- Subtemas:
  - 1.1. Forma y trazo de la letra G
  - 1.2. Sonidos de la letra G: suave y fuerte

## **2. Uso de la letra G en palabras y oraciones**

- Descripción: Identificación y construcción de palabras que contienen la letra G, y formación de oraciones simples.
- Subtemas:
  - 2.1. Palabras comunes con la letra G
  - 2.2. Construcción de oraciones con palabras que contienen G

## **3. Reglas ortográficas básicas para la letra G**

- Descripción: Explicación de las reglas ortográficas más comunes relacionadas con la letra G para mejorar la escritura correcta.
- Subtemas:
  - 3.1. Uso de la G antes de e, i (ejemplos: general, gigante)
  - 3.2. Uso de la G en terminaciones comunes (ejemplos: -gen, -gir, -ger)
  - 3.3. Diferencias entre G y J en palabras similares

## **4. Lectura y pronunciación de la letra G en textos cortos**

- Descripción: Práctica de lectura en voz alta de textos que incluyen palabras con la letra G para mejorar la fluidez y pronunciación.
- Subtemas:
  - 4.1. Lectura de oraciones con palabras con la letra G
  - 4.2. Identificación de sonidos suaves y fuertes de la letra G en lectura

## **5. Corrección de errores ortográficos relacionados con la letra G**

- Descripción: Ejercicios para identificar y corregir errores en la escritura de palabras con la letra G.
- Subtemas:
  - 5.1. Detección de errores en oraciones simples
  - 5.2. Estrategias para corregir errores ortográficos usando la letra G

## **6. Explicación oral del uso correcto de la letra G**

- Descripción: Desarrollo de habilidades para expresar oralmente las reglas y usos de la letra G en diferentes palabras.
- Subtemas:
  - 6.1. Presentación oral de reglas ortográficas
  - 6.2. Uso de ejemplos para explicar el uso de la letra G

## **Actividades**

### **Actividad 1: Trazo y reconocimiento de la letra G**

**Objetivo:** Desarrollar la habilidad para escribir la letra G en mayúscula y minúscula de forma legible, respetando su forma.

**Descripción paso a paso:**

- El docente muestra en pizarra o cartulina la forma correcta de la letra G (mayúscula y minúscula).
- Los estudiantes practican el trazo en hojas de caligrafía guiada con líneas y puntos de referencia.
- Se realiza una pequeña competencia para ver quién escribe la letra G de forma más legible y correcta.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Hojas con trazos legibles de la letra G en mayúscula y minúscula.

**Duración estimada:** 30 minutos

### **Actividad 2: Construcción de oraciones con palabras que contienen la letra G**

**Objetivo:** Construir oraciones simples que incluyan al menos tres palabras diferentes con la letra G.

**Descripción paso a paso:**

- El docente entrega una lista de palabras con la letra G (ejemplo: gato, gigante, guitarra, jardín, gato).
- Los estudiantes seleccionan al menos tres palabras y forman oraciones simples en sus cuadernos.
- Se comparten algunas oraciones en voz alta para reforzar la comprensión.

**Organización:** Individual o parejas

**Producto esperado:** Oraciones escritas que contengan al menos tres palabras con la letra G.

**Duración estimada:** 40 minutos

### **Actividad 3: Lectura en voz alta de textos cortos con palabras que contienen la letra G**

**Objetivo:** Leer en voz alta textos cortos que contengan la letra G, demostrando fluidez y pronunciación adecuada en al menos el 80% de las palabras.

**Descripción paso a paso:**

- El docente entrega textos cortos que incluyen varias palabras con la letra G.

- Los estudiantes leen en voz alta individualmente o en parejas, mientras el docente o compañeros escuchan y corrigen suavemente.
- Se repite la lectura para mejorar la fluidez y la pronunciación.

**Organización:** Individual, con apoyo de parejas o grupos pequeños

**Producto esperado:** Lectura oral fluida y correcta de textos con la letra G.

**Duración estimada:** 45 minutos

#### **Actividad 4: Identificación y corrección de errores ortográficos con la letra G**

**Objetivo:** Identificar y corregir errores ortográficos relacionados con la letra G en oraciones simples.

**Descripción paso a paso:**

- El docente presenta oraciones con errores intencionales en palabras con la letra G.
- Los estudiantes subrayan los errores y explican por qué están mal.
- Luego, corrigen las palabras y reescriben las oraciones correctamente.
- Se realiza un intercambio de trabajos para que revisen también las correcciones de sus compañeros.

**Organización:** Individual y revisión en parejas

**Producto esperado:** Oraciones corregidas con explicaciones orales o escritas sobre los errores detectados.

**Duración estimada:** 40 minutos

#### **Actividad 5: Explicación oral del uso de la letra G**

**Objetivo:** Explicar oralmente el uso correcto de la letra G en diferentes palabras, demostrando comprensión de las reglas ortográficas básicas.

**Descripción paso a paso:**

- En grupos pequeños, los estudiantes preparan una breve explicación oral sobre una regla ortográfica relacionada con la letra G.
- Utilizan ejemplos para ilustrar su explicación.
- Cada grupo presenta su explicación frente a la clase.
- El docente refuerza los conceptos y aclara dudas.

**Organización:** Grupos pequeños y presentación en plenaria

**Producto esperado:** Presentaciones orales claras y con ejemplos correctos sobre el uso de la letra G.

**Duración estimada:** 50 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimiento previo sobre la letra G, identificación de palabras y capacidad de escribir la letra G.

**Cómo se evalúa:** Lista de palabras para identificar la letra G, trazado de la letra G en mayúscula y minúscula, lectura inicial de oraciones simples.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario corto escrito y actividad de trazado en hoja.

### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la construcción de oraciones, lectura en voz alta, corrección de errores ortográficos y explicación oral.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante las actividades, revisión de trabajos escritos, retroalimentación en tiempo real y autoevaluación entre pares.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de participación, listas de cotejo para lectura y corrección, guías para presentaciones orales.

### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para construir oraciones con palabras que contengan la letra G, lectura fluida y pronunciación correcta, corrección de errores ortográficos, escritura legible y explicación oral.

**Cómo se evalúa:** Prueba escrita que incluye la escritura de oraciones, lectura en voz alta frente al docente, corrección de un texto con errores y una exposición oral breve.

**Instrumento sugerido:** Prueba integrada con rúbricas para evaluar escritura, lectura y expresión oral.