

Disciplina y Convivencia en la Escuela: Un Enfoque desde la Estadística y la Probabilidad

Matemáticas | Estadística y Probabilidad | para estudiantes de media (15-17 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de educación media (15-17 años) y tiene como propósito fortalecer la cultura disciplinar dentro del plantel escolar, utilizando la asignatura de Estadística y Probabilidad como herramienta para desarrollar habilidades de análisis, reflexión y diálogo. El curso aborda la importancia de la disciplina no solo como un conjunto de normas, sino como un proceso dinámico que se construye día a día a través del diálogo y la participación activa de la comunidad educativa.

Dirigido a estudiantes que buscan comprender cómo la disciplina influye en la convivencia escolar y el sentido de pertenencia institucional, el curso integra actividades que promueven la identidad institucional y la colaboración entre pares. A través de métodos activos y participativos, los estudiantes aprenderán a aplicar conceptos estadísticos para interpretar datos relacionados con la convivencia y la disciplina, favoreciendo la toma de decisiones informadas y el desarrollo de un ambiente escolar sano.

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán fortalecido su sentido de responsabilidad y pertenencia, mejorado sus habilidades de comunicación y diálogo, y adquirido competencias para analizar y reflexionar sobre la convivencia escolar desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, contribuyendo así a una cultura disciplinar sostenible en el plantel.

Objetivos Generales

- Evaluar la cultura disciplinar del plantel a través del análisis de datos estadísticos representativos.
- Diseñar y ejecutar actividades que refuercen el sentido de identidad y pertenencia institucional.
- Promover el diálogo constructivo como herramienta para la sana convivencia y la resolución de conflictos.
- Aplicar conceptos de estadística y probabilidad para comprender y mejorar las dinámicas de disciplina en la escuela.
- Fomentar la responsabilidad y el compromiso individual y colectivo en la construcción diaria de la disciplina escolar.

Competencias

- Analizar y representar datos estadísticos relacionados con la convivencia y la disciplina escolar.
- Interpretar resultados estadísticos para identificar patrones y problemáticas en la cultura disciplinar del plantel.
- Desarrollar habilidades de diálogo y comunicación asertiva para la resolución de conflictos y la promoción de la sana convivencia.

- Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad institucional mediante actividades colaborativas y reflexivas.
- Aplicar principios de probabilidad para evaluar situaciones cotidianas relacionadas con la convivencia escolar.
- Construir propuestas basadas en evidencia para mejorar la disciplina y la cultura escolar de manera participativa.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de matemáticas y manejo elemental de conceptos estadísticos.
- Material para toma y análisis de datos: hojas de cálculo, papel cuadriculado, calculadora.
- Acceso a recursos tecnológicos para presentaciones y actividades interactivas.
- Disposición para trabajar en equipo y participar en actividades de diálogo y reflexión.
- Espacios adecuados para el desarrollo de actividades grupales y discusiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Disciplina y la Convivencia Escolar

Unidad 2: Fundamentos de Estadística y Probabilidad en Contextos Sociales

Unidad 3: Diagnóstico de la Cultura Disciplinar en el Plantel

Unidad 4: Identidad Institucional y Sentido de Pertenencia

Unidad 5: Interpretación y Representación de Datos sobre Disciplina y Convivencia

Unidad 6: El Diálogo como Herramienta para la Sana Convivencia

Unidad 7: Aplicación de la Probabilidad en la Toma de Decisiones Escolares

Unidad 8: Propuestas para la Mejora Continua de la Disciplina Escolar