

Historia Contemporánea de España: De la Guerra de Independencia al Año 2000

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de media (15-17 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un recorrido detallado y riguroso por la historia contemporánea de España, abarcando desde la Guerra de Independencia hasta el año 2000. Está diseñado especialmente para estudiantes de 2º de Bachillerato (15-17 años) interesados en comprender los procesos sociales, políticos y económicos que han configurado la España moderna. El curso combina clases magistrales con metodologías activas, incluyendo aula invertida y proyectos colaborativos, para favorecer un aprendizaje significativo y una preparación óptima para la EBAU.

Mediante explicaciones claras y apoyadas en presentaciones visuales, los estudiantes analizarán los principales eventos históricos, sus causas y consecuencias, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de síntesis. Al finalizar, los alumnos estarán capacitados para relacionar hechos históricos con el presente, interpretar fuentes y elaborar trabajos académicos, además de enfrentarse con confianza a evaluaciones escritas.

Objetivos Generales

- Describir y comprender los hechos históricos relevantes de la España contemporánea desde la Guerra de Independencia hasta 2000.
- Analizar críticamente las transformaciones políticas, sociales y económicas de España en este periodo.
- Utilizar fuentes históricas para construir argumentos y explicaciones fundamentadas.
- Desarrollar habilidades comunicativas a través de exposiciones y trabajos escritos.
- Preparar a los estudiantes para superar con éxito la prueba de la EBAU en Historia.

Competencias

- Identificar y explicar los principales acontecimientos de la historia contemporánea española desde 1808 hasta 2000.
- Analizar causas y consecuencias de los procesos históricos y su impacto en la sociedad española.
- Interpretar y manejar fuentes históricas primarias y secundarias con criterios críticos.
- Elaborar exposiciones orales y escritas claras y coherentes sobre temas históricos.
- Aplicar metodologías activas para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Prepararse eficazmente para la evaluación de la EBAU en historia.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de historia general y geografía de España.

- Acceso a ordenador o dispositivo digital con software para presentaciones (PowerPoint o similar).
- Conexión a internet para acceder a materiales digitales y realizar actividades de aula invertida.
- Cuaderno o dispositivo para tomar apuntes y realizar tareas.

Unidades del Curso

Unidad 1: La Guerra de Independencia y el inicio del siglo XIX (1808-1833)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las causas principales de la Guerra de Independencia contra Napoleón a partir del análisis de fuentes históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el desarrollo y las etapas clave de la Guerra de Independencia utilizando mapas y cronologías.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las consecuencias políticas y sociales del conflicto en la España del siglo XIX mediante la elaboración de un resumen argumentativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el impacto del reinado de Fernando VII en la consolidación del Estado español, apoyándose en documentos históricos y testimonios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar oralmente un informe sobre la influencia de la Guerra de Independencia en la transformación política y social de España, utilizando un lenguaje claro y coherente.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Guerra de Independencia Española

- **Contexto histórico previo a 1808:** Situación política, social y económica de España a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX.
- **Europa en la época napoleónica:** Expansión de Napoleón Bonaparte y sus objetivos en la península ibérica.

2. Causas de la Guerra de Independencia (1808-1814)

- **Causas internas:** Crisis política española, debilidad del reinado de Carlos IV y descontento social.
- **Causas externas:** Intervención de Napoleón, imposición de José Bonaparte y rivalidades internacionales.
- **Análisis de fuentes históricas:** Documentos, cartas y testimonios que evidencian las causas del conflicto.

3. Desarrollo y etapas clave de la Guerra de Independencia

- **El levantamiento del 2 de mayo de 1808:** Inicio del conflicto y resistencia popular en Madrid.
- **Principales batallas y campañas:** Bailén, Zaragoza, Talavera, y la guerrilla como forma de lucha.
- **El papel de las juntas locales y la Junta Central:** Organización política y militar de la resistencia española.
- **Uso de mapas y cronologías:** Localización geográfica de eventos y secuencia temporal de la guerra.

4. Consecuencias políticas y sociales de la Guerra de Independencia

- **Impacto político:** La Constitución de Cádiz de 1812 y sus reformas.
- **Impacto social:** Cambios en la sociedad española, crisis económica y transformaciones culturales.
- **Reflexión a través de un resumen argumentativo:** Síntesis y análisis crítico de los efectos del conflicto.

5. El reinado de Fernando VII y la consolidación del Estado español

- **Retorno de Fernando VII y rechazo a la Constitución:** Absolutismo y restauración del poder real.
- **Reformas y represión política:** Influencia en la estabilidad política y social del país.
- **Análisis de documentos históricos y testimonios:** Comprensión del impacto del reinado en la España postguerra.

6. Presentación oral: La influencia de la Guerra de Independencia en la transformación política y social de España

- **Preparación del informe oral:** Organización de ideas y uso del lenguaje histórico.
- **Técnicas de exposición:** Claridad, coherencia y uso de recursos visuales.
- **Evaluación del desempeño oral:** Argumentación y expresión.

Actividades

Actividad 1: Análisis de fuentes históricas sobre las causas de la Guerra

Objetivo: Identificar las causas principales de la Guerra de Independencia a partir del análisis de fuentes históricas.

Descripción:

- El docente proporciona a los estudiantes copias de diferentes fuentes históricas (cartas, documentos oficiales, fragmentos de crónicas) relacionadas con las causas de la guerra.
- Los estudiantes, en parejas, leen y discuten cada fuente, identificando las causas internas y externas que se mencionan.
- Elaboran un cuadro comparativo con las causas detectadas y presentan sus conclusiones al grupo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Cuadro comparativo y exposición breve de conclusiones.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Elaboración y análisis de una cronología y mapas de la Guerra de Independencia

Objetivo: Describir el desarrollo y las etapas clave de la Guerra utilizando mapas y cronologías.

Descripción:

- En grupos pequeños, los estudiantes reciben materiales para construir una cronología con fechas y eventos principales del conflicto.

- Simultáneamente, se les proporciona un mapa de España para ubicar las batallas y movimientos militares más importantes.
- Cada grupo presenta su cronología y mapa explicando las etapas y eventos destacados.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Cronología visual y mapa geográfico de la guerra con explicación oral.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 3: Resumen argumentativo sobre las consecuencias políticas y sociales de la Guerra

Objetivo: Analizar las consecuencias políticas y sociales del conflicto mediante la elaboración de un resumen argumentativo.

Descripción:

- Individualmente, los estudiantes revisan textos y documentos sobre las consecuencias de la guerra y la Constitución de Cádiz.
- Redactan un resumen argumentativo que explique los principales cambios políticos y sociales, fundamentando sus ideas con información histórica.
- Se realiza una revisión por pares para mejorar la argumentación y claridad del resumen.

Organización: Individual con revisión en parejas

Producto esperado: Resumen argumentativo escrito.

Duración estimada: 75 minutos

Actividad 4: Preparación y presentación oral sobre la influencia de la Guerra y el reinado de Fernando VII

Objetivo: Presentar oralmente un informe sobre la influencia de la Guerra de Independencia en la transformación política y social de España.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes investigan y organizan información sobre el impacto de la guerra y el reinado de Fernando VII.
- Preparan un informe oral utilizando un guion y apoyos visuales (diapositivas, carteles).
- Realizan la presentación ante el grupo-clase, empleando un lenguaje claro y coherente.
- Se realiza retroalimentación grupal sobre contenido y habilidades de comunicación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe oral con soporte visual.

Duración estimada: 2 sesiones de 60 minutos cada una (preparación y presentación)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la Guerra de Independencia, la situación política de España y Napoleón.

Cómo se evalúa: Cuestionario inicial de preguntas abiertas y múltiples opciones.

Instrumento sugerido: Prueba escrita breve al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de causas, comprensión del desarrollo del conflicto, capacidad de análisis y habilidades comunicativas.

- Revisión de cuadros comparativos y cronologías elaboradas en actividades.
- Corrección y feedback sobre resúmenes argumentativos.
- Observación y retroalimentación durante presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada producto y observación directa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas durante la unidad.

- Examen escrito con preguntas de análisis y síntesis sobre causas, desarrollo y consecuencias de la guerra.
- Evaluación del resumen argumentativo final.
- Evaluación de la presentación oral según criterios de contenido, claridad y argumentación.

Instrumento sugerido: Examen escrito, rúbrica de resumen argumentativo y rúbrica de presentación oral.

Unidad 2: El reinado de Isabel II y las revoluciones liberales (1833-1874)

Unidad 3: La Restauración Borbónica y la consolidación del sistema político (1874-1923)

Unidad 4: La crisis de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)

Unidad 5: La Segunda República Española (1931-1936)

Unidad 6: La Guerra Civil Española (1936-1939)

Unidad 7: El franquismo: dictadura y sociedad (1939-1975)

Unidad 8: La Transición Española y la consolidación democrática (1975-1982)

Unidad 9: España democrática: cambio social y político (1982-2000)