

Economía para todos: Fundamentos y aplicaciones prácticas

Economía, Administración & Contaduría | Economía | para estudiantes universitarios | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a los principios fundamentales de la economía, diseñada especialmente para estudiantes universitarios de las áreas de Economía, Administración y Contaduría. Su propósito es brindar una comprensión clara y accesible de los conceptos económicos esenciales que influyen en la toma de decisiones tanto a nivel individual como colectivo.

Dirigido a estudiantes que buscan fortalecer su formación en economía básica para aplicarla en contextos empresariales, financieros y sociales, el curso utiliza un enfoque metodológico que combina exposiciones teóricas con análisis de casos prácticos y discusiones críticas. A lo largo de cuatro semanas, se desarrollarán habilidades para interpretar fenómenos económicos, analizar problemas reales y proponer soluciones fundamentadas.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender el funcionamiento de los mercados, la influencia de las políticas económicas, y la importancia de la economía en la vida diaria y en el ámbito empresarial, facilitando así una participación informada y efectiva en su entorno profesional y social.

Objetivos Generales

- Describir los principios fundamentales de la economía y su aplicación en distintos contextos.
- Explicar el funcionamiento de los mercados y los mecanismos de oferta y demanda.
- Analizar el papel del Estado y las políticas económicas en la regulación de la actividad económica.
- Interpretar datos económicos básicos para fundamentar decisiones informadas.
- Desarrollar habilidades para evaluar críticamente situaciones económicas contemporáneas.

Competencias

- Analizar los conceptos y teorías económicas fundamentales para explicar el comportamiento de agentes económicos.
- Interpretar indicadores económicos y datos estadísticos relevantes para la toma de decisiones.
- Aplicar modelos económicos básicos para resolver problemas prácticos en contextos empresariales y sociales.
- Evaluar el impacto de políticas económicas en mercados y en la sociedad.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a fenómenos económicos actuales y su repercusión global y local.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en matemáticas (aritmética y álgebra elemental).
- Acceso a computadora con conexión a internet para consulta de materiales y recursos digitales.
- Disposición para la lectura analítica y discusión en grupo.
- Herramientas para tomar notas y realizar actividades prácticas (papel, lápiz, software básico de hojas de cálculo).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Economía y sus conceptos básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos fundamentales de la economía y explicar sus características principales, utilizando ejemplos claros y precisos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar los problemas económicos básicos, como la escasez y la asignación de recursos, mediante la elaboración de diagramas explicativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales ramas de la economía y distinguir su enfoque y alcance, comparándolas en un cuadro comparativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel de los agentes económicos en el sistema económico, ilustrando sus funciones y relaciones en un esquema conceptual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el concepto de escasez para evaluar situaciones económicas cotidianas, formulando propuestas básicas para la toma de decisiones informadas.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos fundamentales de la economía

- **Definición de economía:** Estudio de cómo las sociedades utilizan recursos limitados para producir bienes y servicios y distribuirlos entre los diferentes individuos. Se explicarán definiciones clásicas y modernas.
- **Características principales de la economía:** Racionalidad, eficiencia, escasez, elección, costo de oportunidad y análisis marginal.
- **Ejemplos claros y precisos:** Aplicación de conceptos a situaciones como la compra de alimentos, asignación del tiempo personal o decisiones empresariales básicas.

2. Problemas económicos básicos

- **Escasez:** Concepto, causas y consecuencias. Diferencia entre escasez y abundancia.
- **Elección y costo de oportunidad:** Por qué es necesario elegir y cómo se mide el costo de oportunidad.
- **Asignación de recursos:** Métodos para asignar recursos limitados en la economía y sus implicaciones.
- **Elaboración de diagramas explicativos:** Representación gráfica de la escasez, la frontera de posibilidades de producción y el costo de oportunidad.

3. Principales ramas de la economía

- **Economía microeconómica:** Estudio del comportamiento de agentes individuales como consumidores y empresas.
- **Economía macroeconómica:** Análisis de variables agregadas como inflación, desempleo y crecimiento económico.
- **Economía positiva y normativa:** Diferenciación entre análisis objetivo y juicios de valor en economía.
- **Otras ramas relevantes:** Economía internacional, economía del desarrollo, economía ambiental.
- **Cuadro comparativo:** Comparación de enfoque, alcance y métodos de cada rama.

4. Agentes económicos y su papel en el sistema económico

- **Agentes económicos principales:** Hogares, empresas, gobierno y sector externo.
- **Funciones de cada agente:** Consumo, producción, regulación, comercio exterior.
- **Relaciones entre agentes:** Interacciones económicas y flujo circular de la economía.
- **Esquema conceptual:** Representación gráfica de funciones y vínculos entre agentes económicos.

5. Aplicación del concepto de escasez en situaciones cotidianas

- **Análisis de casos prácticos:** Evaluación de situaciones como presupuesto familiar, decisiones empresariales simples o uso de recursos públicos.
- **Formulación de propuestas básicas:** Estrategias para la toma de decisiones informadas considerando la escasez.
- **Discusión crítica:** Impacto de la escasez en la vida diaria y en las políticas públicas.

Actividades

Actividad 1: Definición y explicación de conceptos fundamentales de la economía

Objetivo: Contribuye al primer objetivo de la unidad: definir conceptos fundamentales y explicar sus características con ejemplos.

Descripción paso a paso:

- Se divide a los estudiantes en parejas.
- Cada pareja recibe una lista con términos clave (economía, escasez, costo de oportunidad, eficiencia, etc.).
- Investigan y redactan definiciones claras y precisas para cada término, incluyendo un ejemplo práctico para cada uno.
- Presentan oralmente un par de definiciones junto con sus ejemplos al resto del grupo.
- El docente retroalimenta y aclara dudas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Documento escrito con definiciones y ejemplos; presentación oral breve.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Elaboración y análisis de diagramas sobre problemas económicos básicos

Objetivo: Contribuye al segundo objetivo: identificar y analizar problemas económicos básicos mediante diagramas.

Descripción paso a paso:

- El docente explica la frontera de posibilidades de producción (FPP) y costo de oportunidad mediante ejemplos.
- En grupos pequeños, los estudiantes elaboran un diagrama de FPP basado en un caso práctico (por ejemplo, producción de bienes A y B).
- Analizan diferentes puntos del diagrama para mostrar escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Discuten en plenaria las implicaciones del diagrama para la asignación de recursos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Diagrama de FPP con análisis escrito o verbal.

Duración estimada: 75 minutos

Actividad 3: Cuadro comparativo de las ramas de la economía

Objetivo: Apoya el tercer objetivo: describir y comparar las ramas de la economía.

Descripción paso a paso:

- Se asignan a cada grupo una rama económica para investigar (microeconomía, macroeconomía, economía positiva, economía normativa, etc.).
- Cada grupo prepara un resumen con enfoque, alcance, ejemplos y método de su rama.
- En plenaria, se construye un cuadro comparativo colectivo en el pizarrón o plataforma digital.
- Discusión y reflexión sobre diferencias y aplicaciones prácticas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Cuadro comparativo colectivo y resúmenes individuales.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: Esquema conceptual de agentes económicos y análisis de casos cotidianos de escasez

Objetivo: Apoya los objetivos cuatro y cinco: explicar agentes económicos y aplicar el concepto de escasez en situaciones cotidianas.

Descripción paso a paso:

- Se presenta brevemente a los agentes económicos y sus funciones.
- Individualmente, los estudiantes elaboran un esquema conceptual que ilustre los agentes y sus relaciones.
- En grupos, analizan un caso cotidiano (por ejemplo, presupuesto familiar limitado) aplicando el concepto de escasez y formulando propuestas para optimizar recursos.
- Los grupos presentan sus propuestas y esquemas al resto de la clase.

Organización: Individual para esquema; grupos para análisis y presentación.

Producto esperado: Esquema conceptual individual y propuestas grupales escritas y presentadas.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de economía y percepción sobre problemas económicos comunes.

Cómo se evalúa: Cuestionario corto de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito o digital con preguntas sobre definiciones básicas y ejemplos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión de conceptos fundamentales, capacidad para elaborar diagramas, cuadros comparativos y esquemas conceptuales, y aplicación práctica de conceptos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos (diagramas, cuadros, esquemas), participación en discusiones y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para productos escritos y presentaciones orales, listas de cotejo para participación y desempeño en actividades.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir y explicar conceptos, analizar problemas económicos, comparar ramas de la economía, explicar agentes económicos y aplicar la escasez para toma de decisiones.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas teóricas y prácticas (resolución de diagramas, elaboración de cuadros comparativos, análisis de casos) y/o proyecto integrador que incluya un análisis económico básico de una situación real.

Instrumento sugerido: Examen con preguntas de desarrollo y casos prácticos; rúbrica para proyecto integrador.

Unidad 2: Oferta, demanda y formación de precios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las leyes de oferta y demanda y su interacción para determinar el precio de mercado en diferentes contextos económicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la elasticidad precio de la demanda y la oferta, evaluando cómo las variaciones en precios afectan la cantidad demandada y ofrecida.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar gráficos y datos económicos relacionados con la oferta, demanda y formación de precios para fundamentar decisiones económicas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y diferenciar los mecanismos de formación de precios en mercados competitivos y no competitivos, identificando sus implicaciones económicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos de oferta, demanda y precio para evaluar críticamente políticas públicas que afectan el mercado.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la oferta y la demanda

- **Concepto de demanda:** Definición, factores que la determinan y comportamiento del consumidor.
- **Concepto de oferta:** Definición, factores que la afectan y comportamiento del productor.
- **Leyes de la demanda y la oferta:** Explicación detallada de cada ley y sus fundamentos económicos.
- **Interacción entre oferta y demanda:** Cómo se relacionan y afectan mutuamente en el mercado.

2. Formación del precio de mercado

- **Equilibrio de mercado:** Concepto, determinación del precio y la cantidad de equilibrio.
- **Desplazamientos en la oferta y la demanda:** Causas y efectos sobre el precio y la cantidad de equilibrio.
- **Exceso de oferta y exceso de demanda:** Definición, consecuencias y ajustes del mercado.
- **Ejemplos prácticos:** Análisis de casos reales para ilustrar la formación de precios.

3. Elasticidad precio de la demanda y de la oferta

- **Concepto de elasticidad precio:** Definición y fórmula para demanda y oferta.
- **Tipos de elasticidad de la demanda:** Elástica, inelástica, unitaria y perfectamente elástica o inelástica.
- **Factores que influyen en la elasticidad:** Disponibilidad de sustitutos, proporción del ingreso, tiempo, entre otros.
- **Análisis de elasticidad de la oferta:** Factores determinantes y comportamiento frente a variaciones de precio.
- **Interpretación de resultados y aplicación práctica:** Cómo usar la elasticidad para prever cambios en cantidad demandada u ofrecida.

4. Interpretación de gráficos y datos económicos

- **Representación gráfica de la oferta y la demanda:** Curvas, pendientes y desplazamientos.
- **Análisis de gráficos de elasticidad:** Identificación y explicación de diferentes elasticidades a partir de gráficos.
- **Interpretación de datos económicos:** Uso de tablas y estadísticas para comprender tendencias de mercado.
- **Herramientas para la toma de decisiones:** Cómo fundamentar decisiones económicas con base en datos y gráficos.

5. Mecanismos de formación de precios en diferentes tipos de mercados

- **Mercados competitivos:** Características, formación de precios y eficiencia económica.

- **Mercados no competitivos:** Monopolio, oligopolio y competencia monopolística; formación de precios y consecuencias económicas.
- **Comparación entre mercados:** Diferencias en el mecanismo de precios y sus implicaciones para consumidores y productores.
- **Ejemplos y casos de estudio:** Análisis de mercados reales y su estructura de precios.

6. Aplicación de conceptos para la evaluación de políticas públicas

- **Políticas públicas relacionadas con la oferta y demanda:** Subsidios, impuestos, controles de precios y aranceles.
- **Impacto de las políticas en el mercado:** Cómo afectan la oferta, la demanda y el precio de equilibrio.
- **Análisis crítico de políticas:** Evaluación de casos reales con enfoque en eficiencia y equidad.
- **Propuestas y recomendaciones:** Uso de conocimientos para sugerir políticas económicas fundamentadas.

Actividades

Actividad 1: Construcción y análisis de curvas de oferta y demanda

Objetivo: Explicar las leyes de oferta y demanda y su interacción para determinar el precio de mercado.

Descripción:

- Se proporcionará a cada estudiante un conjunto de datos hipotéticos sobre cantidades demandadas y ofrecidas a diferentes precios.
- Los estudiantes graficarán las curvas de oferta y demanda en papel o software (Excel, Google Sheets).
- Identificarán el punto de equilibrio y explicarán cómo se determina el precio de mercado.
- Discutirán en clase cómo un cambio en alguno de los factores (ingreso, costos, preferencias) desplaza las curvas y afecta el equilibrio.

Organización: Individual

Producto esperado: Gráficos de oferta y demanda con análisis escrito del equilibrio y desplazamientos.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Cálculo y análisis de elasticidad precio

Objetivo: Analizar la elasticidad precio de la demanda y la oferta y sus efectos sobre cantidades demandadas y ofrecidas.

Descripción:

- En parejas, se entregarán diferentes escenarios con datos de precios y cantidades.
- Calcularán la elasticidad precio de la demanda y de la oferta utilizando la fórmula apropiada.
- Interpretarán los resultados, clasificando la elasticidad y explicando el impacto de cambios de precios en cantidades.

- Presentarán un breve informe con recomendaciones para productores o autoridades según el tipo de elasticidad.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe con cálculos, interpretación y recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Análisis comparativo de formación de precios en diferentes mercados

Objetivo: Comparar y diferenciar los mecanismos de formación de precios en mercados competitivos y no competitivos.

Descripción:

- Formar grupos pequeños y asignar a cada uno un tipo de mercado (competitivo, monopolio, oligopolio, competencia monopolística).
- Investigar características del mercado asignado y cómo se determina el precio.
- Elaborar un cuadro comparativo con ventajas, desventajas y efectos económicos de cada tipo de mercado.
- Presentar los resultados al resto del grupo y discutir las implicaciones para consumidores y productores.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Cuadro comparativo y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Evaluación crítica de políticas públicas sobre precios

Objetivo: Aplicar conceptos para evaluar críticamente políticas públicas que afectan la oferta, demanda y precio.

Descripción:

- En grupos, seleccionar una política pública vigente (por ejemplo, control de precios, subsidios o impuestos).
- Analizar cómo la política afecta la oferta, la demanda y la formación de precios, utilizando gráficos y datos.
- Discutir los efectos positivos y negativos desde el punto de vista económico.
- Proponer recomendaciones o alternativas basadas en el análisis.
- Redactar un informe final y preparar una exposición de 10 minutos para la clase.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas (incluye investigación, redacción y presentación)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de oferta, demanda y precios.

Cómo se evalúa: Cuestionario diagnóstico corto con preguntas de opción múltiple y respuesta abierta.

Instrumento sugerido: Test escrito o en plataforma digital (Kahoot, Google Forms).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión progresiva de conceptos y habilidades para interpretar gráficos, calcular elasticidades y analizar mercados.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación de las actividades prácticas (gráficos, cálculos, cuadros comparativos, informes).

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para actividades, retroalimentación oral y escrita durante las sesiones, participación en discusiones.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de todos los conceptos para explicar, analizar e interpretar la oferta, demanda y formación de precios.

Cómo se evalúa: Examen final con preguntas teóricas, ejercicios prácticos y análisis de casos; evaluación del informe y presentación crítica sobre políticas públicas.

Instrumento sugerido: Examen escrito, rúbrica para evaluación de informes y presentaciones orales.

Unidad 3: El papel del Estado y las políticas económicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes formas de intervención estatal en la economía y evaluar su impacto en el desarrollo económico y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los mecanismos y objetivos de las políticas fiscales y monetarias, identificando sus efectos en la estabilidad económica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar criterios para evaluar la efectividad de las regulaciones económicas en distintos sectores productivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar distintas políticas económicas implementadas en contextos nacionales e internacionales, argumentando sus ventajas y desventajas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar propuestas fundamentadas para la intervención estatal en situaciones económicas concretas, utilizando datos económicos básicos para sustentar sus decisiones.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al papel del Estado en la economía

- Concepto y funciones del Estado en la economía: regulación, provisión de bienes públicos, redistribución y estabilización.
- Modelos de intervención estatal: desde el laissez-faire hasta el Estado de bienestar.

- Impacto social y económico de la intervención estatal: desarrollo, equidad y eficiencia.

2. Políticas fiscales: mecanismos y objetivos

- Definición y componentes principales: ingresos (impuestos) y gastos públicos.
- Objetivos de la política fiscal: estabilización económica, redistribución del ingreso, asignación eficiente de recursos.
- Instrumentos fiscales: impuestos directos e indirectos, gasto público y deuda pública.
- Efectos de la política fiscal en la economía: multiplicador fiscal, impacto en el consumo, inversión y empleo.

3. Políticas monetarias: mecanismos y objetivos

- Definición y objetivos de la política monetaria: control de la inflación, estabilidad cambiaria, crecimiento económico.
- Instrumentos de política monetaria: tasas de interés, operaciones de mercado abierto, reservas obligatorias.
- Relación entre política monetaria y estabilidad económica: control de inflación y estímulo al crecimiento.
- Instituciones responsables: bancos centrales y su autonomía.

4. Regulación económica: criterios y evaluación de su efectividad

- Tipos de regulación: económica, social, ambiental.
- Justificación y objetivos de la regulación económica: corregir fallas de mercado, proteger consumidores y medio ambiente.
- Criterios para evaluar la efectividad de regulaciones: eficiencia, equidad, transparencia y cumplimiento.
- Estudio de casos sectoriales: regulación en sectores como telecomunicaciones, energía y financiero.

5. Comparación de políticas económicas nacionales e internacionales

- Análisis de políticas fiscales y monetarias en distintos países y contextos económicos.
- Ventajas y desventajas de diferentes enfoques: política expansionista vs. restrictiva, regulación estricta vs. liberalización.
- Impacto de la globalización en la formulación y eficacia de políticas económicas.
- Lecciones aprendidas de experiencias internacionales y su aplicabilidad local.

6. Propuestas fundamentadas para la intervención estatal en situaciones económicas concretas

- Metodología para la elaboración de propuestas de intervención estatal basadas en datos económicos.
- Interpretación de indicadores económicos básicos: PIB, inflación, empleo, déficit fiscal, balanza comercial.
- Diseño de intervenciones coherentes con objetivos económicos y sociales.
- Presentación y defensa de propuestas con argumentos económicos sólidos.

Actividades

1. Análisis de casos de intervención estatal

Objetivo: Analizar las diferentes formas de intervención estatal en la economía y evaluar su impacto en el desarrollo económico y social.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos pequeños.
- A cada grupo se le asigna un caso real de intervención estatal (ejemplo: nacionalización de empresas, subsidios, políticas de empleo, programas sociales).
- Los grupos investigan el caso, identifican la forma de intervención, analizan el impacto económico y social, y preparan una presentación.
- Se realiza una puesta en común con debate y conclusiones.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación grupal con análisis crítico y conclusiones.

Duración estimada: 2 horas

2. Simulación de política fiscal y monetaria

Objetivo: Explicar los mecanismos y objetivos de las políticas fiscales y monetarias e identificar sus efectos en la estabilidad económica.

Descripción:

- El docente plantea un escenario económico con indicadores básicos (inflación alta, desempleo, déficit fiscal).
- Los estudiantes, organizados en parejas, deben diseñar acciones de política fiscal y monetaria para estabilizar la economía.
- Se discuten en plenaria las propuestas y sus posibles impactos, con retroalimentación del docente.

Organización: Parejas

Producto esperado: Propuesta escrita de políticas fiscales y monetarias con justificación.

Duración estimada: 1.5 horas

3. Evaluación crítica de regulaciones sectoriales

Objetivo: Interpretar y aplicar criterios para evaluar la efectividad de las regulaciones económicas en distintos sectores productivos.

Descripción:

- Se asignan a los estudiantes sectores económicos específicos (energía, telecomunicaciones, banca).
- Cada estudiante investiga las regulaciones vigentes en ese sector y evalúa su efectividad con base en criterios dados (eficiencia, equidad, transparencia).
- Se redacta un informe breve con recomendaciones de mejora.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito evaluativo con recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas

4. Desarrollo y presentación de propuestas de intervención estatal

Objetivo: Elaborar propuestas fundamentadas para la intervención estatal en situaciones económicas concretas, utilizando datos económicos básicos para sustentar sus decisiones.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes un caso hipotético con datos económicos básicos y un problema económico-social.
- En grupos, diseñan una propuesta de intervención estatal que incluya objetivos, políticas fiscales y/o monetarias, y regulaciones.
- Se utiliza información estadística y económica para justificar la propuesta.
- Cada grupo presenta su propuesta y responde preguntas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la intervención estatal y comprensión básica de políticas económicas.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test escrito o plataforma digital de evaluación inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis crítico, elaboración de propuestas y aplicación de criterios de evaluación de políticas y regulaciones.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de informes, participación en debates y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para presentaciones y documentos escritos, listas de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidades para analizar formas de intervención estatal, explicar políticas fiscales y monetarias, evaluar regulaciones, comparar políticas económicas y elaborar propuestas fundamentadas.

Cómo se evalúa: Examen escrito y proyecto final que incluya un análisis de caso y propuesta de intervención.

Instrumento sugerido: Examen con preguntas de desarrollo y estudio de caso; rúbrica para evaluación del proyecto final.

Unidad 4: Aplicaciones prácticas y análisis de indicadores económicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar indicadores económicos clave, como el PIB, inflación y tasa de desempleo, para evaluar el estado de la economía en contextos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos utilizando modelos económicos básicos para identificar factores que afectan la toma de decisiones económicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de análisis de datos económicos para fundamentar recomendaciones en situaciones de política económica y empresarial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto de diferentes políticas económicas en indicadores macroeconómicos, justificando sus conclusiones con evidencia empírica.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los indicadores económicos clave

- Concepto y relevancia de los indicadores económicos
- Producto Interno Bruto (PIB): definición, componentes y métodos de cálculo
- Inflación: tipos, causas, medición y efectos en la economía
- Tasa de desempleo: definición, tipos de desempleo y su impacto socioeconómico

2. Interpretación de indicadores económicos en contextos reales

- Análisis de series históricas de PIB, inflación y desempleo
- Relación entre indicadores macroeconómicos y ciclos económicos
- Ejemplos de interpretación de indicadores en diferentes países y regiones
- Limitaciones y consideraciones al interpretar indicadores económicos

3. Modelos económicos básicos para el análisis de casos prácticos

- Modelo de oferta y demanda: aplicación práctica y análisis de desequilibrios
- Modelo IS-LM: fundamentos y uso para explicar interacciones entre mercados
- Modelo de crecimiento económico simple
- Estudio de casos reales utilizando modelos económicos para identificar factores de decisión

4. Técnicas de análisis de datos económicos

- Fuentes y recopilación de datos económicos confiables
- Análisis estadístico básico aplicado a datos económicos (medias, varianzas, tendencias)
- Uso de gráficos, tablas y visualizaciones para el análisis económico
- Interpretación de resultados y formulación de recomendaciones

5. Evaluación crítica del impacto de políticas económicas

- Tipos de políticas económicas: fiscal, monetaria, comercial y estructural
- Indicadores macroeconómicos afectados por políticas económicas
- Metodologías para evaluar impacto: estudios empíricos y análisis comparativos
- Presentación y justificación de conclusiones con evidencia empírica

Actividades

Actividad 1: Interpretación de indicadores económicos en un país específico

Objetivo: Interpretar indicadores económicos clave para evaluar el estado de la economía en contextos reales.

Descripción:

- Seleccionar un país con datos económicos recientes.
- Recopilar datos de PIB, inflación y tasa de desempleo de los últimos cinco años.
- Analizar las tendencias de cada indicador y relacionarlas con eventos económicos o sociales del país.
- Presentar un breve informe con interpretación y conclusiones sobre el estado económico.

Organización: Individual.

Producto esperado: Informe escrito con análisis e interpretación de indicadores.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Análisis de caso práctico utilizando modelos económicos básicos

Objetivo: Analizar casos prácticos con modelos económicos para identificar factores que afectan la toma de decisiones.

Descripción:

- Se presenta un caso económico real o simulado (por ejemplo, un choque de oferta o demanda, política fiscal expansiva).
- En grupos, aplicar el modelo de oferta y demanda o IS-LM para explicar el caso.
- Identificar los factores clave que influyen en las decisiones económicas del caso.
- Elaborar una presentación grupal con el análisis y conclusiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Presentación grupal con análisis del caso y conclusiones.

Duración estimada: 3 horas (incluye trabajo y exposición).

Actividad 3: Aplicación de técnicas de análisis de datos económicos

Objetivo: Aplicar técnicas de análisis de datos para fundamentar recomendaciones en situaciones económicas.

Descripción:

- Se proporcionan conjuntos de datos económicos (PIB, inflación, desempleo, etc.).
- Los estudiantes realizan análisis estadísticos básicos y visualización de datos.

- Interpretan los resultados para formular recomendaciones para una política económica o empresarial.
- Redactan un informe con los hallazgos y recomendaciones basadas en el análisis.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Informe con análisis estadístico y recomendaciones fundamentadas.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 4: Evaluación crítica del impacto de políticas económicas

Objetivo: Evaluar críticamente el impacto de diferentes políticas económicas en indicadores macroeconómicos.

Descripción:

- Se asignan diferentes políticas económicas a los grupos (por ejemplo, política monetaria restrictiva, estímulo fiscal, reformas laborales).
- Investigar y analizar cómo estas políticas han impactado indicadores macroeconómicos en casos reales.
- Elaborar un análisis crítico con evidencia empírica y justificar conclusiones.
- Presentar el análisis en formato escrito y discusión grupal.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe crítico y participación en discusión.

Duración estimada: 4 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre indicadores económicos básicos y modelos económicos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas de selección múltiple y respuesta corta.

Instrumento sugerido: Test en línea o impreso al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la interpretación de datos, aplicación de modelos y análisis crítico.

Cómo se evalúa: Revisión continua de actividades prácticas (informes, presentaciones) con retroalimentación detallada.

Instrumento sugerido: Rúbricas para informes y exposiciones; retroalimentación escrita y verbal.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para interpretar indicadores, analizar casos, aplicar técnicas de análisis y evaluar políticas económicas.

Cómo se evalúa: Examen escrito que incluya interpretación de datos, resolución de casos prácticos y ensayo crítico fundamentado en evidencia.

Instrumento sugerido: Examen final con preguntas de desarrollo, análisis de gráficos y estudio de caso.