

Escritura Creativa: Taller Integral de Textos Literarios, Informativos y Argumentativos

Lenguaje | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Escritura Creativa está diseñado para estudiantes de secundaria (12-15 años) con el propósito de fortalecer sus habilidades para la producción de textos diversos, incluyendo literarios, informativos, científicos y argumentativos. A lo largo de 32 semanas, se abordará el desarrollo estructurado y coherente de textos, atendiendo las problemáticas detectadas en diagnósticos previos que evidencian dificultades para escribir textos con la estructura adecuada.

Dirigido a jóvenes estudiantes interesados en potenciar su capacidad expresiva y comunicativa, el taller promueve un aprendizaje activo y participativo a través de actividades integradoras, prácticas guiadas y evaluaciones formativas. Se busca que los alumnos comprendan las características particulares de cada tipo de texto, mejoren su creatividad y capacidad argumentativa, y apliquen estrategias de revisión y autoevaluación para perfeccionar sus producciones.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de planificar, redactar, revisar y presentar textos creativos y académicos con claridad y cohesión, adaptándose a diferentes géneros y contextos. Además, habrán desarrollado competencias para analizar críticamente textos propios y ajenos, fomentando un pensamiento reflexivo y crítico.

Objetivos Generales

- Identificar y explicar las características y estructuras de los textos literarios, informativos, científicos y argumentativos.
- Producir textos escritos creativos y académicos que respeten las convenciones propias de cada género textual.
- Aplicar técnicas de planificación, revisión y edición para mejorar la coherencia y cohesión en sus escritos.
- Integrar habilidades críticas para analizar y evaluar textos propios y ajenos, potenciando la reflexión y el pensamiento crítico.
- Comunicar ideas de forma clara y efectiva ajustando el estilo y formato según el propósito comunicativo y audiencia.

Competencias

- Desarrollar textos literarios originales aplicando técnicas de creatividad y estructura narrativa.
- Elaborar textos informativos y científicos con organización clara y uso adecuado del lenguaje técnico.
- Construir textos argumentativos coherentes que integren evidencias y razonamientos sólidos.
- Aplicar estrategias de planificación, redacción, revisión y edición para mejorar la calidad de sus escritos.

- Analizar y evaluar críticamente textos diversos para identificar sus elementos estructurales y estilísticos.
- Comunicar ideas de manera clara y efectiva adaptándose a diferentes audiencias y propósitos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura en español.
- Material de escritura: cuaderno, bolígrafo, computadora o tablet (opcional).
- Acceso a bibliografía básica sobre géneros textuales y técnicas de escritura.
- Disposición para participar en actividades grupales y ejercicios de escritura creativa.
- Habilidades básicas para el uso de procesadores de texto (recomendado, no indispensable).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Escritura Creativa y los Géneros Textuales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de la escritura creativa y los géneros textuales, identificando sus características principales en ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar diferentes tipos de textos (literarios, informativos, científicos y argumentativos) reconociendo su estructura y propósito comunicativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia de la estructura en la comunicación escrita, explicando cómo esta facilita la comprensión del mensaje.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un texto breve respetando la estructura básica de un género textual específico, aplicando las características estudiadas.

Unidad 2: Técnicas y Elementos del Texto Literario

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características de los géneros literarios básicos (narrativa, poesía y teatro) en textos seleccionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el uso del lenguaje figurado y sus efectos en la expresión de ideas y emociones dentro de textos literarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas creativas para elaborar textos literarios originales que integren elementos narrativos y recursos poéticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y revisar sus propios textos literarios, mejorando la coherencia, el estilo y el uso adecuado del lenguaje figurado.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes géneros literarios, identificando sus estructuras y propósitos comunicativos para ajustar su escritura según la intención del texto.

Unidad 3: Estructura y Características del Texto Informativo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las partes principales de un texto informativo, utilizando ejemplos reales para demostrar su comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la organización lógica de un texto científico, reconociendo la función de cada sección en la presentación de datos y hechos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un texto informativo claro y objetivo, aplicando las características propias del género y respetando las convenciones de presentación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la claridad y coherencia de textos informativos propios y ajenos, proponiendo mejoras concretas para optimizar la comunicación del contenido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y organizar información relevante para construir textos informativos que se ajusten a un propósito específico y a una audiencia determinada.

Unidad 4: Redacción y Argumentación en Textos Científicos y Académicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las partes fundamentales de un texto argumentativo científico y académico mediante el análisis de ejemplos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar ideas de manera lógica para redactar un texto argumentativo que incluya una tesis clara, argumentos fundamentados y una conclusión coherente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y usar evidencias relevantes y confiables para sustentar sus argumentos en textos académicos, evaluando la calidad de las fuentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de revisión y edición para mejorar la cohesión, coherencia y persuasión en sus textos argumentativos científicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar sus argumentos de manera clara y convincente, ajustando el estilo y formato según el propósito comunicativo y la audiencia académica.

Unidad 5: Planificación y Organización de Textos Complejos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las funciones de diferentes tipos de mapas conceptuales y esquemas para organizar ideas en textos complejos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar mapas conceptuales y esquemas que reflejen la estructura lógica de un texto literario, informativo o argumentativo, asegurando la coherencia interna.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar un escrito extenso mediante la selección y jerarquización de ideas principales y secundarias, utilizando esquemas adecuados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y ajustar sus esquemas y mapas conceptuales con base en criterios de coherencia y cohesión textual para mejorar la organización del texto final.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de planificación y organización para producir borradores de textos complejos que respondan a un propósito comunicativo específico y audiencia definida.

Unidad 6: Técnicas de Revisión y Edición de Textos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos mediante ejercicios prácticos de revisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir y editar textos para mejorar la cohesión y coherencia, aplicando técnicas básicas de edición estructural y de estilo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de revisión colaborativa para evaluar y retroalimentar textos escritos, promoviendo la reflexión crítica sobre la calidad textual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente recursos lingüísticos y normativos para optimizar la claridad y efectividad en sus escritos.

Unidad 7: Escritura Colaborativa y Taller de Producción Textual

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar y organizar la producción de textos colaborativos en equipo, aplicando técnicas de planificación para asegurar la coherencia y cohesión del texto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar y revisar textos grupales de tipo literario, informativo o argumentativo, integrando las características y estructuras propias de cada género.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proporcionar y recibir retroalimentación constructiva durante el proceso de taller, evaluando críticamente los textos propios y ajenos para mejorar su calidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de editar y mejorar un texto colaborativo, aplicando estrategias de revisión para corregir errores y optimizar la claridad y efectividad comunicativa del contenido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y explicar el producto final de su texto grupal, ajustando el estilo y formato según el propósito comunicativo y la audiencia destinataria.

Unidad 8: Presentación y Evaluación de Textos Escritos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de preparar y exponer oralmente un texto escrito, utilizando un lenguaje claro y adecuado al público y propósito de la presentación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar una presentación escrita que resuma y destaque las ideas principales de su trabajo, respetando las convenciones del género textual correspondiente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios de autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de mejora en sus propios textos escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar coevaluaciones constructivas sobre los textos de sus compañeros, utilizando rúbricas o guías de evaluación proporcionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar retroalimentación recibida para mejorar la coherencia, cohesión y estilo de sus textos antes de la presentación final.