

Leer para investigar, escribir para transformar:

competencias lectoras y escritura académica

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | para estudiantes de posgrado | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de posgrado en la Licenciatura en Educación Básica Primaria, con el propósito de fortalecer sus competencias en lectura crítica y escritura académica orientadas a la investigación educativa. A lo largo de ocho semanas, los maestrantes desarrollarán habilidades para localizar fuentes científicas y pedagógicas, analizar y sintetizar información compleja, así como construir argumentos sólidos que contribuyan a la transformación educativa desde una perspectiva reflexiva y fundamentada.

El enfoque metodológico combina estrategias autogestivas con actividades colaborativas y aplicadas que fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán a seleccionar, evaluar y utilizar textos académicos de manera eficiente, además de perfeccionar sus capacidades para redactar textos académicos claros, coherentes y persuasivos, orientados a la difusión de conocimientos científicos y pedagógicos.

Al finalizar el curso, los participantes estarán en condiciones de integrar y comunicar de forma crítica y creativa el conocimiento académico, contribuyendo a la investigación y transformación en el ámbito de la educación básica primaria.

Objetivos Generales

- Evaluar críticamente diversas fuentes académicas y científicas para seleccionar información relevante en educación básica primaria.
- Analizar y sintetizar información científica y pedagógica para formular argumentos sólidos y fundamentados en contextos educativos.
- Desarrollar textos académicos coherentes y estructurados que reflejen un pensamiento crítico y riguroso en educación.
- Implementar estrategias autogestivas que faciliten la mejora continua en las competencias lectoras y escritoras académicas.
- Comunicar resultados de investigación educativa de manera clara y persuasiva orientada a la transformación social y pedagógica.

Competencias

- Analizar críticamente textos académicos y científicos para identificar ideas principales, argumentos y evidencias en el área educativa.

- Localizar y seleccionar fuentes confiables y pertinentes para la investigación educativa utilizando estrategias efectivas de búsqueda.
- Integrar y sintetizar información de diversas fuentes para construir argumentos coherentes y fundamentados en el contexto educativo.
- Redactar textos académicos con claridad, coherencia y rigor, aplicando normas y convenciones propias de la escritura científica.
- Aplicar estrategias autogestivas para planificar, desarrollar y revisar procesos de lectura e escritura académica.
- Comunicar resultados de investigación educativa de forma crítica y persuasiva, orientada a la transformación social y pedagógica.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en fundamentos de investigación educativa y lectura académica.
- Acceso a internet y plataformas digitales para la búsqueda y gestión de información científica.
- Habilidades básicas en uso de procesadores de texto y herramientas digitales para edición de documentos.
- Dominio elemental de normas de citación y referencias bibliográficas (APA, MLA u otro estándar reconocido).

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la lectura crítica en la investigación educativa

Unidad 2: Estrategias para la localización y selección de fuentes científicas y pedagógicas

Unidad 3: Análisis y síntesis de información académica

Unidad 4: Construcción y argumentación en la escritura académica

Unidad 5: Redacción de textos académicos: estructura y estilo

Unidad 6: Estrategias autogestivas para la mejora continua en lectura y escritura

Unidad 7: Integración de la lectura crítica y la escritura académica en la investigación educativa

Unidad 8: Comunicación y transformación social a través de la escritura académica