

Dignidad Humana: Fundamentos y Valores desde la Perspectiva Católica

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años, con el propósito de profundizar en la comprensión de la dignidad humana desde la perspectiva católica. A través de un enfoque ético y religioso, los jóvenes explorarán el valor intrínseco de cada persona, fundamentado en la enseñanza de la Iglesia Católica y su visión sobre la creación, el respeto y la solidaridad.

El curso aborda conceptos básicos y avanzados relacionados con la dignidad, incluyendo su fundamento teológico, su manifestación en la vida cotidiana y su relación con los derechos humanos y la convivencia social. Se propone una metodología participativa que integra la reflexión, el análisis de textos bíblicos y documentos magisteriales, así como actividades prácticas para que los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en su entorno personal y comunitario.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer y valorar la dignidad propia y ajena, comprender su importancia en la formación de una convivencia basada en el respeto y la justicia, y actuar coherentemente con los principios católicos que promueven el amor al prójimo y la defensa de la vida.

Objetivos Generales

- Describir el concepto de dignidad humana desde la perspectiva católica y sus fundamentos bíblicos.
- Explicar la relación entre dignidad humana, derechos humanos y ética cristiana.
- Reconocer la importancia del respeto a la dignidad en la vida cotidiana y en la comunidad.
- Valorar y expresar actitudes solidarias y respetuosas basadas en los principios de la dignidad humana.

Competencias

- Identificar los fundamentos teológicos de la dignidad humana según la doctrina católica.
- Analizar la importancia de la dignidad humana en la convivencia social y en el respeto a los derechos humanos.
- Valorar la dignidad propia y la de los demás como base para una actitud ética y solidaria.
- Aplicar principios católicos para promover acciones que respeten y defiendan la dignidad humana en su entorno.
- Reflexionar críticamente sobre situaciones cotidianas que afectan la dignidad de las personas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la fe católica y sus enseñanzas fundamentales.

- Materiales: Biblia, catecismo básico o documentos de la Iglesia sobre la dignidad humana.
- Cuaderno para anotaciones y materiales para actividades grupales (cartulinas, marcadores).
- Acceso a recursos multimedia para apoyar la comprensión (videos, presentaciones).

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Dignidad Humana en la Fe Católica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los pasajes bíblicos que fundamentan la dignidad humana en la fe católica, mencionando al menos tres ejemplos clave.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el significado de la creación del ser humano a imagen y semejanza de Dios, utilizando sus propias palabras en un resumen escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo la dignidad humana se relaciona con los principios teológicos y éticos de la Iglesia Católica, ejemplificando con situaciones cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos sencillos donde se respete o se vulnere la dignidad humana, proponiendo acciones basadas en los valores católicos para promover el respeto y la solidaridad.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Dignidad Humana desde la Perspectiva Católica

- Concepto de dignidad humana: definición y significado básico.
- Importancia de la dignidad humana en la ética y la vida cristiana.
- Visión general de la fe católica sobre la dignidad del ser humano.

2. Fundamentos Bíblicos de la Dignidad Humana

- El ser humano creado a imagen y semejanza de Dios (Génesis 1:26-27).
 - Significado teológico de “imagen y semejanza”.
 - Implicaciones para la dignidad de cada persona.
- Pasajes clave que fundamentan la dignidad humana:
 - Salmo 8:4-6 – La obra de Dios en el hombre.
 - Mateo 25:31-46 – La dignidad y el cuidado del prójimo.
 - Gálatas 3:28 – Igualdad y dignidad en Cristo.
- Breve reflexión sobre otros textos bíblicos que apoyan el respeto a la dignidad humana.

3. Significado Teológico y Ético de la Dignidad Humana en la Iglesia Católica

- La dignidad humana como base de la enseñanza social católica.
- Relación con los principios éticos: justicia, solidaridad, respeto y caridad.
- La persona humana como sujeto de derechos y deberes.
- Situaciones cotidianas donde se manifiesta el respeto o la vulneración de la dignidad:
 - En la familia.
 - En la escuela.
 - En la comunidad.

4. Aplicación Práctica: Respeto y Promoción de la Dignidad Humana

- Identificación de casos sencillos de respeto o vulneración de la dignidad humana.
- Análisis de dichos casos desde los valores católicos.
- Propuestas de acciones concretas para promover el respeto, la solidaridad y la justicia.
- Reflexión personal y grupal sobre el compromiso ético como cristianos.

Actividades

Actividad 1: Explorando la Biblia para Descubrir la Dignidad Humana

Objetivo: Identificar los pasajes bíblicos que fundamentan la dignidad humana en la fe católica, mencionando al menos tres ejemplos clave.

Descripción:

- El docente divide a los estudiantes en grupos pequeños.
- Se les entrega una lista con los pasajes bíblicos clave y otro con textos adicionales.
- Cada grupo lee y discute el significado de los pasajes asignados.
- El grupo prepara una breve presentación explicando el pasaje y cómo apoya la dignidad humana.
- Finalmente, cada grupo comparte con la clase sus conclusiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Presentación grupal (oral o cartel) con explicación de los pasajes bíblicos y su vínculo con la dignidad humana.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 2: Redactando un Resumen Personal sobre la Imagen y Semejanza de Dios

Objetivo: Explicar el significado de la creación del ser humano a imagen y semejanza de Dios, utilizando sus propias palabras.

Descripción:

- El docente explica el concepto con ejemplos claros y preguntas guía.

- Los estudiantes escriben un resumen personal, en un párrafo, sobre qué significa ser creados a imagen y semejanza de Dios.
- Se promueve la revisión entre pares para mejorar la claridad y comprensión.
- Opcional: compartir algunos resúmenes en voz alta para enriquecer la comprensión colectiva.

Organización: Individual.

Producto esperado: Resumen escrito de al menos 7-10 líneas explicando el concepto.

Duración estimada: 45 minutos.

Actividad 3: Análisis de Casos sobre la Dignidad Humana en la Vida Diaria

Objetivo: Analizar casos sencillos donde se respete o se vulnere la dignidad humana, proponiendo acciones basadas en los valores católicos.

Descripción:

- El docente presenta 3-4 casos breves relacionados con situaciones cotidianas (ejemplo: bullying, exclusión, ayuda al necesitado).
- En grupos, los estudiantes identifican si la dignidad humana está siendo respetada o vulnerada.
- El grupo propone acciones concretas para mejorar la situación desde la perspectiva católica.
- Se realiza una puesta en común y reflexión grupal sobre el compromiso personal y comunitario.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con análisis de casos y propuestas de acción.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 4: Role-Playing - Vivir la Dignidad en la Escuela y la Familia

Objetivo: Describir cómo la dignidad humana se relaciona con los principios teológicos y éticos de la Iglesia Católica, ejemplificando con situaciones cotidianas.

Descripción:

- El docente asigna a cada grupo una situación cotidiana (por ejemplo, respeto entre compañeros, ayuda a un nuevo estudiante, cuidado de la familia).
- Los estudiantes preparan y representan una pequeña dramatización mostrando cómo se respeta o vulnera la dignidad.
- Después de cada dramatización, se discute en plenaria qué principios éticos quedaron reflejados y cómo actuaría un cristiano conforme a la fe.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación dramatizada y reflexión grupal.

Duración estimada: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Evaluar conocimientos previos sobre la dignidad humana y su relación con la fe católica.

- **Qué se evalúa:** Ideas previas, conocimientos básicos y percepciones sobre dignidad humana y valores cristianos.
- **Cómo se evalúa:** Mediante una lluvia de ideas guiada y un breve cuestionario oral o escrito.
- **Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para registrar conceptos clave mencionados.

Evaluación Formativa

Monitoreo continuo del aprendizaje durante las actividades y discusiones.

- **Qué se evalúa:** Comprensión de pasajes bíblicos, capacidad para explicar conceptos, análisis ético y propuestas de acción.
- **Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos escritos, presentaciones grupales y participación en discusiones.
- **Instrumento sugerido:** Rúbrica de desempeño que considere claridad, pertinencia y aplicación de conceptos.

Evaluación Sumativa

Evaluar el logro integral de los objetivos al finalizar la unidad.

- **Qué se evalúa:** Identificación de pasajes bíblicos, explicación del concepto de imagen y semejanza, relación con principios éticos, análisis y propuestas en casos prácticos.
- **Cómo se evalúa:** Prueba escrita que incluya preguntas abiertas, resumen explicativo y análisis de un caso.
- **Instrumento sugerido:** Examen escrito con rúbrica para evaluar precisión, comprensión, reflexión y aplicación.

Unidad 2: La Dignidad Humana y los Derechos Humanos

Unidad 3: Manifestaciones de la Dignidad en la Vida Cotidiana

Unidad 4: Compromiso y Acción desde la Perspectiva Católica