

Detectives Digitales: Desenmascarando Noticias Falsas con IA

Tecnología e Informática | Tecnología | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

En la era digital actual, la información circula rápidamente y no toda es confiable. Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) que desean desarrollar habilidades críticas para identificar y analizar noticias falsas utilizando herramientas tecnológicas, en particular la inteligencia artificial (IA).

A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes explorarán cómo se generan y difunden las noticias falsas, aprenderán a evaluar la veracidad de la información y utilizarán tecnologías basadas en IA para detectar contenido engañoso. El enfoque metodológico combina teoría, análisis de casos reales y actividades prácticas que fomentan el pensamiento crítico y la alfabetización digital.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer señales de noticias falsas, aplicar estrategias de verificación de información y emplear herramientas digitales inteligentes para protegerse y contribuir a un entorno informativo más confiable.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los elementos que caracterizan las noticias falsas y su impacto social.
- Aplicar técnicas y herramientas digitales para evaluar la veracidad de la información encontrada en línea.
- Analizar casos reales de noticias falsas utilizando inteligencia artificial para comprender su funcionamiento y detección.
- Desarrollar propuestas para promover el consumo responsable y la difusión ética de información digital.

Competencias

- Analizar críticamente la información digital para identificar características de noticias falsas.
- Utilizar herramientas tecnológicas basadas en inteligencia artificial para verificar la autenticidad de contenidos informativos.
- Aplicar criterios éticos y responsables en el consumo y difusión de información digital.
- Desarrollar habilidades de investigación y evaluación para contrastar fuentes y validar datos.
- Comunicar de manera clara y fundamentada los hallazgos sobre la veracidad de noticias.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de navegación y búsqueda en internet.

- Acceso a dispositivos con conexión a internet (computadora, tablet o smartphone).
- Familiaridad con conceptos básicos de noticias y medios digitales.
- Disposición para participar en actividades colaborativas y análisis crítico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Noticias Falsas y su Impacto Digital

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de noticias falsas y describir su evolución histórica en el contexto digital actual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características principales de las noticias falsas mediante ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el impacto social y cultural de las noticias falsas en la sociedad digital contemporánea.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos simples de noticias falsas para reconocer sus elementos manipulativos y su intención.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre la importancia del consumo responsable de información digital y argumentar su relevancia en la prevención de la desinformación.

Unidad 2: Herramientas y Métodos para Detectar Noticias Falsas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar técnicas tradicionales y digitales para detectar noticias falsas mediante el análisis de fuentes y contenido en contextos variados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas digitales específicas para verificar la autenticidad de la información encontrada en línea, cumpliendo criterios de precisión y confiabilidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente noticias falsas utilizando métodos de verificación de hechos y evaluación de fuentes, justificando su diagnóstico con evidencias concretas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes métodos de detección de noticias falsas, evaluando su efectividad en escenarios reales y digitales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan básico para la verificación de información que incluya el uso de herramientas digitales y técnicas de pensamiento crítico, aplicable en la vida cotidiana.

Unidad 3: Inteligencia Artificial al Servicio de la Verificación Informativa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales herramientas de inteligencia artificial utilizadas para la verificación de noticias falsas mediante la investigación guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de análisis con herramientas de IA para evaluar la veracidad de diferentes textos informativos en ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos reales de noticias falsas detectadas con IA, describiendo los métodos empleados para su detección en discusiones grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar la efectividad de distintas aplicaciones basadas en IA para la verificación informativa a partir de un estudio comparativo estructurado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe que integre el uso de herramientas de IA para promover el consumo responsable de información digital, respetando criterios éticos y de precisión.

Unidad 4: Proyecto Final: Creando Conciencia Contra la Desinformación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar una campaña digital que promueva la detección y prevención de noticias falsas, integrando conceptos clave aprendidos sobre desinformación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un producto digital utilizando herramientas tecnológicas apropiadas para comunicar de manera efectiva los riesgos y efectos de la desinformación en la sociedad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y justificar las estrategias usadas en su campaña para fomentar el consumo responsable y la difusión ética de la información digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y defender su proyecto final ante sus compañeros, demostrando comprensión crítica de los elementos que caracterizan las noticias falsas y su impacto social.