

Descubriendo las Vocales: Escritura y Reconocimiento para Preescolar

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para niños y niñas de preescolar, entre 3 y 5 años, con el propósito fundamental de que reconozcan las vocales y comiencen a escribirlas, desarrollando habilidades comunicativas básicas y motrices relacionadas con la escritura. Se ofrece un abordaje inclusivo y adaptado, considerando las necesidades especiales de alumnos con diagnóstico de autismo grado 2 y dificultades en la motricidad fina.

El curso utiliza metodologías lúdicas, multisensoriales y participativas que incluyen actividades visuales, auditivas y táctiles para facilitar el aprendizaje de las vocales, con un enfoque en la estimulación temprana y el desarrollo de la motricidad fina por medio de juegos y ejercicios adecuados para todos los estudiantes. Se promueve también la interacción social y el reconocimiento de sonidos y formas de las vocales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar las vocales en diferentes contextos y representar gráficamente sus formas básicas, adaptando las actividades para aquellos con dificultades motoras mediante recursos alternativos como plastilina, trazos en arena o con movimientos amplios. Este curso busca crear una base sólida para la adquisición de habilidades de lectura y escritura posteriores.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar las vocales en diferentes contextos visuales y auditivos.
- Ejecutar trazos básicos que representen las vocales, adaptando las técnicas según las capacidades motrices de cada niño.
- Desarrollar la motricidad fina mediante actividades lúdicas que favorezcan la sujeción del lápiz y el control del movimiento.
- Participar activamente en actividades grupales que refuercen el aprendizaje de las vocales y fomenten la interacción social.
- Aplicar estrategias inclusivas para atender a niños con diagnóstico de autismo grado 2 y dificultades motrices, promoviendo su integración y aprendizaje.

Competencias

- Reconocer visual y auditivamente las cinco vocales (a, e, i, o, u).
- Diferenciar las vocales mediante juegos y actividades sensoriales.
- Empezar a representar gráficamente las vocales con trazos básicos.

- Desarrollar habilidades motrices finas a través de actividades adaptadas para la escritura.
- Participar en actividades grupales que fomenten la comunicación y la socialización.

Requerimientos

- Conocimientos previos mínimos: reconocimiento básico de formas y colores.
- Materiales: lápices, crayones, hojas, plastilina, bandejas con arena o sal para trazos, tarjetas con imágenes y letras.
- Recursos adaptados para motricidad fina: pinceles gruesos, esponjas, moldes de letras grandes, herramientas para manipulación fácil.
- Apoyo de un adulto o especialista para acompañar a los alumnos con necesidades especiales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Vocales

Unidad 2: La Vocal A

Unidad 3: La Vocal E

Unidad 4: La Vocal I

Unidad 5: La Vocal O

Unidad 6: La Vocal U

Unidad 7: Combinando Vocales

Unidad 8: Integración y Refuerzo