

Atención Integral al Desarrollo Infantil en Contextos Diversos: De 0 a 5 Años

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Inicial, con el objetivo de proporcionar un conocimiento profundo y aplicado sobre la atención al desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los cinco años, en contextos diversos. Se explorarán las bases teóricas y prácticas para comprender las necesidades biopsicosociales de la infancia, con énfasis en salud, estimulación, educación y seguridad, así como en la detección temprana de signos de alerta en el desarrollo.

El curso aborda la diversidad cultural, social y ambiental que influye en el desarrollo infantil, fomentando la reflexión crítica y el análisis de buenas prácticas y experiencias significativas en diferentes contextos de educación inicial. Los estudiantes aprenderán a aplicar metodologías y estrategias didácticas innovadoras para estimular el desarrollo integral de los niños, fortaleciendo su formación como profesionales capaces de atender con calidad y sensibilidad las necesidades específicas de la primera infancia.

Mediante un enfoque metodológico activo y participativo, que incluye análisis de casos, talleres prácticos y trabajo en campo, los estudiantes desarrollarán competencias para intervenir en contextos reales, promoviendo ambientes protectores e inclusivos que favorezcan el desarrollo pleno de los niños hasta los cinco años.

Objetivos Generales

- Analizar los elementos fundamentales y las buenas prácticas en la atención al desarrollo infantil en diversos contextos socio-culturales.
- Aplicar un enfoque biopsicosocial para la atención integral de niños de 3 a 5 años que incluya salud, estimulación, educación y seguridad.
- Detectar señales de alerta en el desarrollo infantil y proponer estrategias de intervención adecuadas.
- Diseñar y aplicar metodologías didácticas innovadoras para estimular el desarrollo infantil en educación inicial.

Competencias

- Analizar críticamente las buenas prácticas y experiencias significativas en la atención al desarrollo infantil en contextos diversos.
- Aplicar estrategias biopsicosociales integrales para la atención de niños de 3 a 5 años, considerando salud, estimulación, educación y seguridad.
- Identificar signos de alerta en el desarrollo infantil y proponer intervenciones oportunas basadas en evidencias.

- Diseñar y ejecutar metodologías y estrategias didácticas innovadoras que estimulen el desarrollo integral en la primera infancia.
- Gestionar ambientes educativos inclusivos y culturalmente sensibles que favorezcan el desarrollo infantil en distintos contextos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre desarrollo infantil y psicología de la infancia.
- Comprensión de los principios generales de educación inicial.
- Acceso a bibliografía básica y recursos digitales sobre desarrollo infantil y educación inicial.
- Habilidades básicas en el análisis crítico y trabajo colaborativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Desarrollo Infantil y Contextos Diversos

Unidad 2: Teorías y Modelos del Desarrollo Infantil

Unidad 3: Buenas Prácticas y Experiencias Significativas en Educación Inicial

Unidad 4: Atención Biopsicosocial en Niños de 3 a 5 Años: Salud y Seguridad

Unidad 5: Estimulación y Educación para el Desarrollo Integral

Unidad 6: Detección de Signos de Alerta en el Desarrollo Infantil

Unidad 7: Metodologías y Estrategias Didácticas para la Estimulación del Desarrollo

Unidad 8: Diseño e Implementación de Proyectos de Atención Integral en Educación Inicial