

Atención Integral al Desarrollo Infantil en Contextos Diversos (0-5 años)

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso se enmarca en el perfil de egreso de la Licenciatura en Educación Inicial, orientado a formar profesionales capaces de atender el desarrollo integral de la primera infancia, considerando la diversidad cultural, social y familiar. Su propósito es preparar a los estudiantes para identificar, analizar y aplicar estrategias educativas adecuadas que promuevan el desarrollo infantil en contextos variados, garantizando la inclusión y equidad desde los primeros años de vida.

Dirigido a estudiantes universitarios de educación inicial, el curso combina fundamentos teóricos con prácticas reflexivas y aplicadas, favoreciendo el análisis crítico y la comprensión contextualizada del desarrollo infantil. Se emplea una metodología activa, participativa y centrada en el estudiante, que incluye estudios de caso, trabajo colaborativo y actividades experienciales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de evaluar las características y necesidades del desarrollo infantil en diversos entornos, diseñar intervenciones educativas pertinentes y promover ambientes de aprendizaje inclusivos y respetuosos de la diversidad, contribuyendo así a la formación de profesionales competentes y sensibles a las realidades sociales.

Objetivos Generales

- Comprender y analizar las características del desarrollo infantil en contextos diversos hasta los 5 años.
- Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas inclusivas adecuadas para la atención integral de la primera infancia.
- Evaluar y reflexionar críticamente sobre las intervenciones educativas en función de la diversidad y los derechos del niño.

Competencias

- Analizar los factores biológicos, psicológicos y socioculturales que influyen en el desarrollo infantil en contextos diversos.
- Diseñar estrategias pedagógicas inclusivas que respondan a las necesidades específicas de niños y niñas hasta los 5 años.
- Aplicar herramientas de observación y evaluación para monitorear el desarrollo infantil en diferentes entornos.
- Promover ambientes educativos que respeten y valoren la diversidad cultural y social.
- Comunicar de manera efectiva con familias y comunidades para fortalecer el apoyo al desarrollo infantil.

- Reflexionar críticamente sobre las prácticas educativas en función de los derechos y bienestar de la infancia.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en psicología del desarrollo y teorías del aprendizaje.
- Material tecnológico: acceso a computadora con conexión a internet para investigaciones y actividades virtuales.
- Material didáctico: cuadernos, libros de texto, acceso a bibliografía digital y videos educativos.
- Habilidades básicas en trabajo colaborativo y manejo de plataformas virtuales educativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos del Desarrollo Infantil

Unidad 2: Contextos y Diversidad en la Primera Infancia

Unidad 3: Observación y Evaluación del Desarrollo Infantil

Unidad 4: Estrategias Pedagógicas para la Atención Integral

Unidad 5: Intervención y Promoción de Ambientes Inclusivos

Unidad 6: Vinculación con la Familia y Comunidad

Unidad 7: Derechos del Niño y Ética Profesional

Unidad 8: Proyecto Integrador y Evaluación Final