

Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Aprendizaje: Diagnóstico, Clasificación e Intervención Educativa

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración integral de las necesidades educativas especiales (NEE) y los problemas de aprendizaje, enfocándose en su diagnóstico, clasificación y abordaje educativo. Se analiza críticamente la diversidad de sistemas internacionales y nacionales de clasificación de NEE, así como las diferentes tipologías de dificultades de aprendizaje, buscando integrar conocimientos para superar la fragmentación conceptual existente.

Está dirigido a estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación interesados en comprender las bases teóricas y prácticas para identificar, clasificar e intervenir en contextos educativos inclusivos. El curso adopta un enfoque metodológico teórico-práctico que combina análisis documental, discusiones críticas, estudio de casos y diseño de propuestas didácticas.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para conocer y comparar sistemas de clasificación de NEE, comprender la influencia de las dificultades de aprendizaje en el desarrollo integral, y diseñar programas y materiales educativos adaptados a las necesidades específicas de los alumnos, promoviendo una educación inclusiva y equitativa.

Objetivos Generales

- Reconocer y describir los principales sistemas internacionales de clasificación de necesidades educativas especiales.
- Comparar y contrastar diferentes clasificaciones de dificultades de aprendizaje, identificando sus fortalezas y limitaciones.
- Integrar diversas perspectivas teóricas para construir una visión coherente y crítica sobre las NEE y problemas de aprendizaje.
- Diseñar y seleccionar programas, estrategias y materiales didácticos adecuados a las características específicas de los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Aplicar conocimientos adquiridos para proponer intervenciones educativas que promuevan la inclusión y el desarrollo integral del alumnado.

Competencias

- Analizar críticamente los principales sistemas internacionales y nacionales de clasificación de necesidades educativas especiales.

- Identificar y comparar las diversas tipologías de dificultades de aprendizaje y su impacto en el desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integrar conocimientos teóricos para superar la fragmentación gnoseológica en la comprensión de las NEE y problemas de aprendizaje.
- Diseñar propuestas pedagógicas y materiales didácticos adaptados a distintas dificultades de aprendizaje.
- Aplicar criterios basados en evidencia para seleccionar estrategias educativas inclusivas y personalizadas.
- Evaluar programas y recursos educativos para su adecuación a contextos con diversidad funcional y necesidades especiales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de psicología del desarrollo y aprendizaje.
- Familiaridad con conceptos fundamentales de educación inclusiva y diversidad en el aula.
- Habilidades básicas en análisis documental y redacción académica.
- Acceso a recursos bibliográficos digitales y plataforma educativa virtual.
- Disposición para participar en actividades colaborativas y prácticas de diseño didáctico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Aprendizaje

Unidad 2: Bases Psicológicas y Pedagógicas del Desarrollo y el Aprendizaje

Unidad 3: Sistemas Internacionales de Clasificación de NEE

Unidad 4: Clasificaciones Nacionales y Contextuales de NEE

Unidad 5: Tipologías y Clasificación de las Dificultades de Aprendizaje

Unidad 6: Integración y Crítica de las Clasificaciones de NEE y Problemas de Aprendizaje

Unidad 7: Influencia de las Dificultades de Aprendizaje en el Desarrollo Integral

Unidad 8: Diagnóstico y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales

Unidad 9: Diseño de Programas Educativos para Estudiantes con NEE

Unidad 10: Adaptación y Diseño de Material Didáctico

Unidad 11: Estrategias Pedagógicas para la Atención de Dificultades de Aprendizaje

Unidad 12: Intervención Psicoeducativa y Colaboración Familia-Escuela

Unidad 13: Evaluación y Seguimiento de Programas y Estrategias Educativas

Unidad 14: Tecnologías de Apoyo y Recursos Educativos Innovadores

Unidad 15: Estudio de Casos y Aplicación Práctica

Unidad 16: Proyecto Final: Diseño de una Propuesta Educativa Integral