

# Inducción a la Tecnología Educativa: Uso Crítico e Inclusivo en Contextos Universitarios

*Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral a la tecnología educativa, enfocándose en el desarrollo de competencias para el uso crítico, pedagógico, ético e inclusivo de las herramientas tecnológicas en entornos de aprendizaje universitarios. Está dirigido a estudiantes de Ciencias de la Educación y carreras afines que desean potenciar su capacidad para integrar recursos digitales en procesos educativos, respetando la diversidad y necesidades específicas de sus futuros contextos profesionales.

A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán conceptos fundamentales, teorías, estrategias y normativas relacionadas con las tecnologías educativas, así como su aplicación práctica en entornos virtuales y presenciales. El curso promueve una metodología activa y participativa basada en el aprendizaje autónomo, el análisis crítico y la reflexión ética, combinando actividades colaborativas, proyectos integradores y el uso de plataformas digitales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de seleccionar, gestionar e implementar recursos tecnológicos adecuados, promoviendo ambientes de aprendizaje inclusivos y efectivos, y desarrollando una postura ética y crítica frente al uso de las tecnologías en la educación.

## Objetivos Generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la tecnología educativa aplicados al contexto universitario.
- Desarrollar habilidades para gestionar autónomamente el aprendizaje en entornos virtuales.
- Seleccionar, integrar y aplicar recursos digitales pertinentes que atiendan la diversidad de contextos educativos.
- Promover el uso ético y responsable de las tecnologías educativas en la práctica profesional.
- Diseñar estrategias pedagógicas inclusivas que incorporen tecnologías para favorecer el aprendizaje significativo.

## Competencias

- Analizar críticamente las implicaciones pedagógicas, éticas y sociales del uso de tecnologías educativas en contextos diversos.
- Gestionar de forma autónoma el aprendizaje en entornos virtuales mediante plataformas y herramientas digitales.
- Seleccionar y adaptar recursos digitales pertinentes para responder a las necesidades y diversidad de los estudiantes.
- Diseñar propuestas educativas integrando tecnologías que fomenten la inclusión y la equidad.
- Aplicar principios éticos en el uso de tecnologías educativas, promoviendo un ambiente respetuoso y seguro.

- Evaluar el impacto y la efectividad de las tecnologías educativas en procesos de enseñanza-aprendizaje.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos en informática y navegación web.
- Acceso a computadora y conexión a internet estable para el uso de plataformas virtuales.
- Familiaridad con entornos virtuales de aprendizaje (deseable, no obligatorio).
- Materiales: software de procesamiento de texto, presentaciones y acceso a recursos digitales educativos.

## Unidades del Curso

**Unidad 1: Fundamentos y Contexto de la Tecnología Educativa (5 semanas)**

**Unidad 2: Gestión Autónoma y Herramientas Digitales para el Aprendizaje (6 semanas)**

**Unidad 3: Integración Pedagógica, Ética e Inclusión en Tecnología Educativa (5 semanas)**