

Comunicación Intercultural y Lengua Kichwa: Puente hacia la Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda de la lengua kichwa como vehículo fundamental para promover la comunicación intercultural en contextos educativos. Dirigido a estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Inicial, el curso enfatiza la relevancia de las lenguas ancestrales a través de su historia y su papel en la identidad cultural. Se propone fomentar en los futuros educadores una comprensión ética y respetuosa de la interculturalidad mediante la práctica comunicativa en kichwa.

La metodología combina exposiciones teóricas con actividades prácticas que incluyen análisis histórico-lingüístico, ejercicios de expresión oral y escrita, y simulaciones de situaciones comunicativas reales. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer y emplear vocabulario básico, comprender estructuras gramaticales elementales y participar en conversaciones sencillas en kichwa, todo enmarcado en un enfoque intercultural y pedagógico.

Este curso contribuye a formar profesionales sensibles y competentes para integrar la diversidad lingüística y cultural en la educación inicial, promoviendo así un ambiente inclusivo y respetuoso de las raíces ancestrales.

Objetivos Generales

- Comprender y valorar la importancia histórica y cultural de la lengua kichwa en el contexto intercultural.
- Aplicar estrategias comunicativas básicas en kichwa en situaciones éticas y respetuosas que promuevan la interculturalidad.
- Reconocer y utilizar el vocabulario y las estructuras gramaticales elementales del kichwa en expresión oral y escrita.
- Participar activamente en conversaciones básicas en kichwa, demostrando habilidades comunicativas interculturales.

Competencias

- Analizar la importancia histórica y cultural de la lengua kichwa como patrimonio ancestral.
- Aplicar prácticas comunicativas éticas y respetuosas en contextos interculturales utilizando la lengua kichwa.
- Reconocer y utilizar expresiones orales y escritas básicas en kichwa para situaciones cotidianas.
- Identificar y discriminar estructuras gramaticales básicas del kichwa en conversaciones elementales.
- Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan la inclusión y valoración de la diversidad cultural en el ámbito educativo.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lingüística o comunicación intercultural (preferible, no indispensable).
- Acceso a materiales didácticos proporcionados por el docente, incluyendo textos y recursos audiovisuales.
- Disposición para participar en actividades orales y escritas.
- Herramientas digitales para acceder a plataformas de aprendizaje y recursos en línea.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Comunicación Intercultural y Lenguas Ancestrales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos fundamentales de comunicación intercultural y su relevancia en contextos educativos, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia histórica y cultural de las lenguas ancestrales, especialmente el kichwa, en la construcción de identidad cultural, sustentando sus respuestas con fuentes académicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel del kichwa como lengua ancestral en la promoción del diálogo intercultural, mediante exposiciones orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar prácticas comunicativas tradicionales y actuales en comunidades kichwas, a partir de la revisión de material audiovisual y testimonios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre la importancia de preservar las lenguas ancestrales para fortalecer la interculturalidad, redactando un ensayo argumentativo con criterios académicos.

Unidad 2: Historia y Contexto Sociocultural de la Lengua Kichwa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el origen y la evolución histórica de la lengua kichwa en Ecuador y América Latina, utilizando fuentes académicas y culturales relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el contexto sociocultural actual del kichwa, identificando factores que influyen en su uso y valoración dentro de las comunidades indígenas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia cultural y educativa del kichwa como lengua ancestral, fundamentando su relevancia en el marco de la interculturalidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes perspectivas históricas y socioculturales sobre la lengua kichwa, evaluando su impacto en la identidad y educación inicial.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar oralmente un resumen crítico sobre la situación actual del kichwa, demostrando respeto y sensibilidad intercultural en su comunicación.

Unidad 3: Fundamentos de la Lengua Kichwa: Fonología y Pronunciación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los sonidos básicos del kichwa mediante ejercicios auditivos y de reconocimiento fonético.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reproducir correctamente los fonemas y entonaciones básicas del kichwa en prácticas orales supervisadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y comparar las diferencias fonológicas entre el kichwa y su lengua materna para mejorar la pronunciación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de pronunciación y entonación en la elaboración de frases simples en kichwa, demostrando comprensión intercultural.

Unidad 4: Vocabulario Básico en Kichwa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y definir palabras y expresiones básicas en kichwa relacionadas con la vida cotidiana, utilizando recursos didácticos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el vocabulario esencial en kichwa para formular oraciones simples en contextos comunicativos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y diferenciar el uso correcto de expresiones básicas en kichwa en situaciones interculturales respetuosas durante actividades orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar breves diálogos empleando vocabulario básico en kichwa, demostrando comprensión y respeto hacia la cultura kichwa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio uso del vocabulario básico en kichwa mediante autoobservación y retroalimentación de pares en actividades prácticas.

Unidad 5: Estructura Gramatical Elemental I: Sustantivos y Pronombres

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los sustantivos y pronombres en kichwa en textos orales y escritos simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la función gramatical de los sustantivos y pronombres en oraciones básicas en kichwa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar correctamente el uso de sustantivos y pronombres en ejercicios prácticos de expresión oral y escrita en kichwa.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferencias y similitudes entre los sustantivos y pronombres en kichwa y en su lengua materna, promoviendo la interculturalidad.

Unidad 6: Estructura Gramatical Elemental II: Verbos y Tiempos Verbales Simples

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y conjugar verbos básicos en tiempo presente en kichwa, aplicando correctamente las terminaciones verbales en ejercicios escritos y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples en kichwa utilizando verbos en tiempo presente, demostrando comprensión de la estructura gramatical elemental.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir errores comunes en el uso de verbos en tiempo presente en kichwa, mediante actividades de revisión y autoevaluación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear verbos en tiempo presente en conversaciones básicas, facilitando la comunicación intercultural en situaciones cotidianas y respetuosas.

Unidad 7: Expresión Oral en Kichwa: Saludos y Presentaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y reproducir saludos formales e informales en kichwa en situaciones simuladas de presentación personal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular presentaciones personales básicas en kichwa utilizando estructuras gramaticales elementales y vocabulario apropiado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear frases comunes para iniciar y mantener conversaciones respetuosas en kichwa, demostrando comprensión intercultural.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la corrección y pertinencia de sus interacciones orales en kichwa mediante actividades de autoevaluación y retroalimentación grupal.

Unidad 8: Expresión Escrita en Kichwa: Frases y Oraciones Básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples en kichwa utilizando vocabulario básico para expresar ideas cotidianas de manera clara y coherente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar párrafos cortos en kichwa que comuniquen información relevante sobre temas interculturales, aplicando correctamente las estructuras gramaticales elementales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en la expresión escrita en kichwa, demostrando comprensión de las reglas gramaticales básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear frases y oraciones en kichwa en contextos escritos que reflejen respeto y valoración hacia la cultura kichwa y su importancia histórica.

Unidad 9: Situaciones Comunicativas Éticas y Respeto Intercultural

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar situaciones comunicativas que reflejen valores éticos y respeto intercultural en contextos relacionados con la lengua kichwa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias comunicativas en kichwa para resolver conflictos éticos y promover el respeto intercultural durante simulaciones de escenarios reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la importancia de la lengua kichwa como medio para fortalecer la comunicación intercultural y los valores éticos en la educación inicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de producir diálogos en kichwa que integren vocabulario y estructuras gramaticales elementales, enfatizando la promoción del respeto y la interculturalidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre su propio comportamiento comunicativo en situaciones interculturales, proponiendo mejoras que fomenten la ética y el respeto hacia la cultura kichwa.

Unidad 10: Conversaciones Elementales en Kichwa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar saludos y frases comunes en kichwa en situaciones cotidianas y educativas, demostrando respeto cultural y precisión lingüística.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir diálogos sencillos en kichwa, aplicando vocabulario básico y estructuras gramaticales elementales para interactuar en contextos interculturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y responder preguntas básicas en kichwa durante conversaciones simuladas, evidenciando comprensión auditiva y habilidades comunicativas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de las expresiones y fórmulas de cortesía en kichwa, valorando su rol en la comunicación intercultural respetuosa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar y presentar breves diálogos en kichwa en contextos educativos, demostrando claridad, coherencia y sensibilidad intercultural.

Unidad 11: Integración de Vocabulario y Gramática en la Comunicación Oral

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de combinar vocabulario esencial y estructuras gramaticales básicas del kichwa para construir expresiones orales coherentes en situaciones comunicativas simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en la integración de vocabulario y gramática durante la producción oral en kichwa, demostrando precisión lingüística.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar diálogos breves en kichwa que integren vocabulario y estructuras gramaticales estudiadas, respetando normas interculturales de comunicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear estrategias de autoevaluación y retroalimentación para mejorar la fluidez y coherencia en la comunicación oral en kichwa.

Unidad 12: Integración de Vocabulario y Gramática en la Comunicación Escrita

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar mensajes breves en kichwa utilizando correctamente el vocabulario básico y las estructuras gramaticales elementales aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores comunes en la escritura de textos simples en kichwa, aplicando reglas gramaticales estudiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir textos escritos que reflejen una comprensión intercultural, integrando el vocabulario y la gramática de manera coherente y respetuosa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar textos simples en kichwa para reconocer el uso adecuado del vocabulario y la estructura gramatical, evaluando su pertinencia en contextos interculturales.

Unidad 13: La Importancia de la Interculturalidad en la Educación Inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el concepto de interculturalidad y su relevancia en la educación inicial, identificando su impacto en la formación docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel histórico y cultural de la lengua kichwa en comunidades interculturales, relacionándolo con prácticas educativas inclusivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar estrategias comunicativas que integren la lengua kichwa para promover un ambiente educativo respetuoso y ético en la educación inicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas educativas que incorporen elementos interculturales y la lengua kichwa para fortalecer la identidad cultural en el aula de educación inicial.

Unidad 14: Diseño de Actividades Pedagógicas con Kichwa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas didácticas que integren vocabulario y estructuras gramaticales básicas del kichwa, asegurando la pertinencia cultural en contextos de educación inicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar actividades pedagógicas que promuevan la comunicación intercultural respetuosa y ética utilizando la lengua kichwa como herramienta principal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar elementos culturales y lingüísticos kichwas para incorporarlos de manera efectiva en recursos educativos destinados a niños en educación inicial.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la adecuación y efectividad de las actividades didácticas diseñadas con kichwa mediante criterios de inclusión intercultural y participación activa del alumnado.

Unidad 15: Evaluación Formativa en Comunicación Kichwa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar instrumentos de evaluación formativa para medir habilidades orales y escritas en kichwa, aplicando criterios culturales y lingüísticos pertinentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y retroalimentar de manera constructiva las producciones orales y escritas en kichwa, identificando fortalezas y áreas de mejora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar técnicas de evaluación formativa que promuevan un ambiente de respeto intercultural y motivación para el aprendizaje del kichwa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados de evaluaciones formativas en kichwa para ajustar y mejorar sus estrategias comunicativas y pedagógicas.

Unidad 16: Proyecto Final: Presentación de Situaciones Comunicativas Interculturales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto integrador que evidencie el uso ético y respetuoso de la lengua kichwa en contextos educativos, aplicando estrategias comunicativas interculturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones comunicativas interculturales, identificando y valorando elementos culturales y lingüísticos propios del kichwa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar y presentar oralmente una situación comunicativa en kichwa, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales elementales con claridad y respeto cultural.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente su propia presentación y la de sus pares, utilizando criterios relacionados con la ética, el respeto intercultural y la efectividad comunicativa en kichwa.