

Psicología del Aprendizaje: Fundamentos y Contextos para la Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración profunda y crítica de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología del Aprendizaje, centrada en responder al problema pedagógico esencial: “¿Qué y cómo enseñar?”. Está diseñado especialmente para estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial interesados en comprender los procesos psicológicos que subyacen al aprendizaje y su aplicación en contextos educativos diversos.

El curso se estructura en tres unidades didácticas que abordan progresivamente desde los conceptos básicos hasta las teorías contemporáneas del aprendizaje, vinculándolas con el desarrollo humano y los diferentes contextos educativos formales, no formales e informales. Se emplea un enfoque metodológico activo y reflexivo que combina el análisis teórico con la aplicación práctica, promoviendo la participación crítica y el desarrollo de habilidades para diseñar estrategias educativas fundamentadas en la Psicología del Aprendizaje.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para analizar críticamente diversas teorías y enfoques del aprendizaje, interpretar el desarrollo humano en relación con el proceso educativo, y aplicar estos conocimientos para optimizar prácticas pedagógicas en la educación inicial, considerando los contextos y relaciones que influyen en el aprendizaje de los sujetos.

Objetivos Generales

- Describir y explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología del Aprendizaje aplicados a la educación inicial.
- Comparar y contrastar las principales teorías del aprendizaje y su relación con el desarrollo humano.
- Interpretar el impacto de los contextos formales, no formales e informales en los procesos de aprendizaje de los sujetos.
- Aplicar conocimientos psicológicos para diseñar propuestas pedagógicas que respondan al problema “¿Qué y cómo enseñar?” en educación inicial.
- Evaluar críticamente prácticas educativas con base en los enfoques y teorías estudiadas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias

- Analizar y explicar los principales conceptos y teorías que fundamentan la Psicología del Aprendizaje en el ámbito educativo.

- Relacionar los procesos de desarrollo humano con las distintas teorías del aprendizaje para comprender su impacto en la educación inicial.
- Evaluar críticamente diferentes enfoques y modelos pedagógicos en función del aprendizaje de los sujetos en contextos formales, no formales e informales.
- Diseñar estrategias educativas fundamentadas en las teorías psicológicas del aprendizaje para mejorar la práctica docente en educación inicial.
- Aplicar metodologías reflexivas y críticas para la resolución de problemas pedagógicos relacionados con el “¿qué y cómo enseñar?” en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en psicología y pedagogía general.
- Acceso a materiales bibliográficos y recursos digitales sobre teorías del aprendizaje y desarrollo humano.
- Habilidades de lectura crítica y análisis académico.
- Disposición para el trabajo colaborativo y la participación activa en discusiones y actividades prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Psicología del Aprendizaje

Unidad 2: Enfoques de desarrollo y teorías del aprendizaje

Unidad 3: Relaciones y contextos de desarrollo y aprendizaje en espacios formales, no formales e informales

Unidad 4: Procesos motivacionales y emocionales en el aprendizaje

Unidad 5: Evaluación del aprendizaje desde la Psicología Educativa

Unidad 6: Aplicación práctica de la Psicología del Aprendizaje en educación inicial

Unidad 7: Innovación y tendencias actuales en Psicología del Aprendizaje

Unidad 8: Proyecto integrador: Diseño de una propuesta pedagógica fundamentada en la Psicología del Aprendizaje