

Feminismo y Luchas Interseccionales para la Transformación Social

Trabajo colaborativo e inteligencia colectiva | Integrar perspectivas diversas para resolver problemas | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una exploración integral sobre el feminismo y las luchas interseccionales, enfocándose en su impacto y aportes a la dignificación de la vida en diversas comunidades. Está diseñado para adultos en educación para el trabajo interesados en fortalecer sus capacidades para el trabajo colaborativo y la inteligencia colectiva, aplicando perspectivas diversas para la resolución efectiva de problemas sociales y comunitarios.

Mediante una metodología participativa y reflexiva, que combina lecturas, análisis de casos y actividades colaborativas, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de cómo las luchas feministas e interseccionales han influido en procesos sociales, culturales y políticos, promoviendo la inclusión y la justicia social.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de identificar y valorar críticamente las diversas dimensiones del feminismo y la interseccionalidad, así como integrar estas perspectivas para impulsar soluciones colaborativas que contribuyan a la dignidad y equidad en sus contextos laborales y comunitarios.

Objetivos Generales

- Describir los conceptos clave del feminismo y la interseccionalidad en contextos sociales y laborales.
- Reconocer y valorar los aportes de las luchas feministas e interseccionales a la dignificación de la vida comunitaria.
- Integrar diferentes perspectivas para diseñar soluciones colaborativas a problemas sociales complejos.
- Aplicar estrategias de inteligencia colectiva que promuevan la inclusión y equidad en espacios de trabajo y comunidad.

Competencias

- Analizar críticamente los fundamentos y principios del feminismo y la interseccionalidad.
- Identificar las contribuciones de las luchas feministas e interseccionales en la dignificación de las comunidades.
- Integrar perspectivas diversas para el trabajo colaborativo en la resolución de problemas sociales y laborales.
- Aplicar herramientas de inteligencia colectiva para fomentar la inclusión y equidad en entornos de trabajo y comunidad.
- Comunicar efectivamente ideas y propuestas basadas en enfoques feministas e interseccionales.

Requerimientos

- Interés por temas sociales, derechos humanos y equidad de género.
- Nociones básicas sobre trabajo en equipo y habilidades comunicativas.
- Acceso a recursos digitales para consulta de materiales y participación en actividades colaborativas en línea.
- Disposición para el análisis crítico y el diálogo respetuoso sobre temas sensibles.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos del Feminismo y la Interseccionalidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos del feminismo y la interseccionalidad con ejemplos claros en contextos sociales y laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y comparar las principales corrientes del feminismo, señalando sus aportes y diferencias en relación con la interseccionalidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos de discriminación y opresión desde una perspectiva interseccional, explicando cómo diversas formas de exclusión se intersectan.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la interseccionalidad para la comprensión y transformación de las desigualdades sociales en la comunidad y el trabajo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resumir los aportes históricos y actuales de las luchas feministas e interseccionales en la dignificación de la vida comunitaria.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Feminismo y la Interseccionalidad

- **Definición de feminismo:** Concepto, origen y propósito fundamental del feminismo como movimiento social y político para la igualdad de género.
- **Concepto de interseccionalidad:** Introducción al término, su origen en los estudios de Kimberlé Crenshaw, y su relevancia para entender múltiples formas de discriminación simultánea.
- **Contextualización social y laboral:** Ejemplos prácticos donde se aplican los conceptos de feminismo e interseccionalidad en la vida cotidiana y los espacios de trabajo.

2. Corrientes Principales del Feminismo

- **Feminismo liberal:** Enfoque en la igualdad legal y derechos civiles, con ejemplos de su impacto.
- **Feminismo radical:** Análisis de las estructuras patriarcales y la transformación profunda del sistema social.
- **Feminismo socialista y marxista:** Relación entre género, clase social y economía, y su crítica a la opresión capitalista.
- **Feminismo cultural:** Valoración de las diferencias culturales y la identidad femenina.

- **Feminismo interseccional:** Integración de raza, clase, género, orientación sexual y otras categorías, destacando su aporte para comprender la diversidad de experiencias.
- **Comparación entre corrientes:** Aportes, diferencias y cómo cada una aborda la interseccionalidad.

3. Análisis de Casos de Discriminación y Opresión desde la Perspectiva Interseccional

- **Identificación de formas de discriminación:** Género, raza, clase social, orientación sexual, discapacidad, entre otros.
- **Estudio de casos reales y ficticios:** Ejemplos que muestran cómo se intersectan diversas opresiones en contextos sociales y laborales.
- **Interpretación y reflexión:** Discusión sobre cómo estas intersecciones afectan la vida de las personas y limitan sus oportunidades.

4. Importancia de la Interseccionalidad para la Transformación Social

- **Comprensión amplia de las desigualdades:** Cómo la interseccionalidad ayuda a identificar y abordar problemas complejos en la comunidad y el trabajo.
- **Estrategias para la inclusión y equidad:** Propuestas para promover ambientes laborales y comunitarios equitativos.
- **Rol de la inteligencia colectiva y el trabajo colaborativo:** Uso de enfoques colectivos para transformar las desigualdades.

5. Aportes Históricos y Actuales de las Luchas Feministas e Interseccionales

- **Recorrido histórico:** Principales hitos y figuras en las luchas feministas a nivel global y local.
- **Contribuciones de la interseccionalidad:** Cómo ha fortalecido y ampliado las luchas feministas.
- **Impacto en la dignificación de la vida comunitaria:** Ejemplos de transformaciones sociales y políticas logradas.
- **Mirada hacia el futuro:** Desafíos y oportunidades para continuar la lucha por la igualdad y la justicia social.

Actividades

Actividad 1: Definiendo feminismo e interseccionalidad con ejemplos cotidianos

Objetivo: Definir los conceptos básicos del feminismo y la interseccionalidad con ejemplos claros en contextos sociales y laborales.

Descripción paso a paso:

- El docente introduce brevemente los conceptos de feminismo e interseccionalidad.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, discuten y escriben ejemplos concretos de su entorno (trabajo, comunidad, familia) donde se manifiesten estos conceptos.
- Cada grupo comparte uno o dos ejemplos con el resto del grupo para construir un mapa colectivo de situaciones cotidianas.

Organización: Grupos pequeños (4-5 personas)

Producto esperado: Listado de ejemplos contextualizados y presentación grupal.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Comparación de corrientes feministas mediante un mapa conceptual

Objetivo: Identificar y comparar las principales corrientes del feminismo, señalando sus aportes y diferencias en relación con la interseccionalidad.

Descripción paso a paso:

- Se entrega a los estudiantes una breve lectura o resumen sobre las corrientes feministas principales.
- En parejas, elaboran un mapa conceptual que muestre las características, aportes y diferencias entre las corrientes, enfatizando el enfoque interseccional.
- Se realiza una puesta en común para discutir y aclarar dudas, fomentando la reflexión crítica.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mapa conceptual comparativo.

Duración estimada: 75 minutos

Actividad 3: Análisis de casos interseccionales en contextos laborales

Objetivo: Analizar casos de discriminación y opresión desde una perspectiva interseccional, explicando cómo diversas formas de exclusión se intersectan.

Descripción paso a paso:

- Se presenta un caso escrito o en video que muestre una situación de discriminación múltiple en un entorno laboral.
- Los estudiantes, en grupos, analizan el caso identificando las formas de discriminación presentes y cómo se intersectan.
- Discuten posibles soluciones o estrategias para mejorar la situación desde un enfoque interseccional.
- Se comparten conclusiones en plenaria para enriquecer el aprendizaje colectivo.

Organización: Grupos de 4-5 personas

Producto esperado: Informe breve con análisis y propuestas.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 4: Línea de tiempo colaborativa de las luchas feministas e interseccionales

Objetivo: Resumir los aportes históricos y actuales de las luchas feministas e interseccionales en la dignificación de la vida comunitaria.

Descripción paso a paso:

- Se divide a los estudiantes en grupos y se les asigna un periodo histórico o tema específico.
- Cada grupo investiga y resume los hitos y figuras principales, destacando el impacto social y comunitario.

- Se organiza una línea de tiempo visual en el aula o plataforma virtual, ubicando cada aporte en su contexto temporal.
- Finalmente, se realiza una reflexión grupal sobre la importancia de estas luchas para la transformación social actual.

Organización: Grupos pequeños (3-4 personas)

Producto esperado: Línea de tiempo visual y resumen escrito.

Duración estimada: 120 minutos (puede dividirse en dos sesiones)

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre feminismo, interseccionalidad y discriminación.

Cómo se evalúa: Breve cuestionario escrito o discusión guiada donde los estudiantes expresan lo que saben y sus percepciones iniciales.

Instrumento sugerido: Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas o lluvia de ideas grupal registrada.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Procesos de aprendizaje, participación en actividades y comprensión progresiva de los temas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, retroalimentación continua, revisión de productos parciales (mapas conceptuales, análisis de casos).

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para participación y calidad de análisis, rúbrica para productos intermedios.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral de los conceptos, capacidad de análisis y síntesis, aplicación práctica de la interseccionalidad y el feminismo.

Cómo se evalúa: Entrega final de un ensayo o presentación que integre definición, comparación de corrientes, análisis interseccional y aportes históricos.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que considere claridad conceptual, profundidad analítica, uso de ejemplos y reflexión crítica.

Unidad 2: Historia y Aportes de las Luchas Feministas e Interseccionales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las etapas principales de la historia de los movimientos feministas y sus características fundamentales, mediante análisis de textos y recursos audiovisuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el concepto de interseccionalidad y su relación con las luchas feministas, utilizando ejemplos de casos históricos y actuales para fundamentar su comprensión.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los aportes específicos de las luchas feministas e interseccionales en la transformación social y la dignificación de comunidades diversas, a través de discusiones grupales y estudios de caso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes perspectivas dentro de los movimientos feministas e interseccionales, evaluando su impacto en contextos sociales y laborales, mediante trabajos escritos o presentaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar información histórica y conceptual para diseñar propuestas que integren principios feministas e interseccionales en la promoción de inclusión y equidad en su entorno comunitario o laboral.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Movimientos Feministas

- **Contextualización histórica:** Se abordará el surgimiento del feminismo como movimiento social y político, destacando las condiciones sociales que motivaron su aparición.
- **Definición y objetivos generales:** Se explicarán los conceptos básicos del feminismo y sus metas principales en la búsqueda de la igualdad de género.

2. Etapas principales de la historia de los movimientos feministas

- **Primera ola (siglos XIX y XX):** Derechos civiles y políticos, como el sufragio femenino y la lucha contra la opresión legal.
- **Segunda ola (décadas de 1960 y 1970):** Igualdad social, sexual y laboral; crítica a roles tradicionales de género.
- **Tercera ola (décadas de 1990 y 2000):** Diversidad, identidad, y cuestionamiento de las categorías fijas de género y sexualidad.
- **Cuarta ola (siglo XXI):** Uso de tecnología y redes sociales para visibilizar violencia de género, interseccionalidad y justicia social.

3. Concepto de Interseccionalidad y su relación con el feminismo

- **Origen y definición del término:** Explicación del concepto acuñado por Kimberlé Crenshaw y su importancia para entender múltiples formas de discriminación.
- **Interseccionalidad en la práctica:** Ejemplos de cómo raza, clase, género, orientación sexual y otras identidades se cruzan y afectan las experiencias de opresión.
- **Casos históricos y actuales:** Análisis de situaciones que ilustran la aplicación del enfoque interseccional en luchas feministas.

4. Aportes de las luchas feministas e interseccionales a la transformación social

- **Avances en derechos humanos:** Cambios legislativos y reconocimiento de derechos.

- **Dignificación de comunidades diversas:** Inclusión de grupos históricamente marginados, como mujeres indígenas, afrodescendientes, LGBTQ+, personas con discapacidad, entre otros.
- **Impacto en políticas públicas y culturales:** Influencia en la creación de espacios más equitativos y en la transformación de normas sociales.

5. Diversidad de perspectivas dentro de los movimientos feministas e interseccionales

- **Diferentes corrientes feministas:** Liberal, radical, socialista, feminismo negro, feminismo indígena, ecofeminismo, entre otros.
- **Debates y tensiones internas:** Análisis de conflictos y acuerdos en torno a estrategias, prioridades y representatividad.
- **Impacto en contextos sociales y laborales:** Cómo las distintas perspectivas influyen en la realidad cotidiana y en los espacios de trabajo.

6. Síntesis y aplicación de principios feministas e interseccionales

- **Integración de conocimientos históricos y conceptuales:** Reflexión sobre la importancia de la historia y la teoría para la acción social.
- **Diseño de propuestas inclusivas:** Elaboración de iniciativas que promuevan la equidad y la inclusión en el entorno comunitario o laboral.
- **Herramientas para la transformación social:** Estrategias para aplicar los principios feministas e interseccionales en la práctica cotidiana.

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo colaborativa de las etapas del feminismo

Objetivo: Identificar las etapas principales de la historia de los movimientos feministas y sus características fundamentales.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo una etapa del feminismo (primera, segunda, tercera o cuarta ola).
- Cada grupo investigará y seleccionará eventos, personajes y logros clave de su etapa, utilizando textos y recursos audiovisuales proporcionados.
- Los grupos elaborarán una sección de una línea del tiempo en formato digital o físico que luego se unirá para formar una línea completa.
- Finalmente, cada grupo presentará su etapa al resto de la clase, destacando las características fundamentales.

Organización: Grupos

Producto esperado: Línea del tiempo colaborativa y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Análisis de casos sobre interseccionalidad

Objetivo: Explicar el concepto de interseccionalidad y su relación con las luchas feministas mediante ejemplos históricos y actuales.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes varios casos breves que reflejen conflictos o situaciones donde operan múltiples formas de discriminación.
- En parejas, analizarán cada caso identificando las intersecciones de género, raza, clase, etc.
- Discutirán cómo el enfoque interseccional permite una comprensión más profunda y propuestas más inclusivas.
- Compartirán sus conclusiones en plenaria.

Organización: Parejas y plenaria

Producto esperado: Informe escrito breve o registro de análisis y exposición oral.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 3: Debate sobre perspectivas feministas e impacto en el trabajo

Objetivo: Comparar diferentes perspectivas dentro de los movimientos feministas e interseccionales y evaluar su impacto en contextos laborales.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos, asignando a cada uno una corriente feminista (liberal, radical, socialista, feminismo negro, etc.).
- Los grupos investigarán los principales postulados y estrategias de su corriente.
- Prepararán argumentos sobre cómo su perspectiva aborda la equidad y la inclusión en el ámbito laboral.
- Realizar un debate estructurado donde se expongan y confronten las ideas.
- Al final, se realiza una reflexión colectiva sobre los aportes y limitaciones de cada perspectiva.

Organización: Grupos y debate en plenaria

Producto esperado: Presentación de argumentos y reflexión escrita.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Diseño de propuesta para promover inclusión y equidad

Objetivo: Sintetizar información histórica y conceptual para diseñar propuestas que integren principios feministas e interseccionales en su entorno.

Descripción:

- Individualmente o en parejas, los estudiantes elaborarán una propuesta concreta para aplicar los principios feministas e interseccionales en su comunidad o lugar de trabajo.
- La propuesta deberá incluir objetivos, acciones específicas, recursos necesarios y posibles resultados.
- Presentarán sus propuestas a la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Documento escrito de la propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre historia del feminismo, concepto de interseccionalidad y percepciones sobre su relevancia.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve inicial con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o en papel con preguntas como "¿Qué entiendes por feminismo?", "¿Has escuchado sobre interseccionalidad?", y ejemplos para identificar discriminaciones múltiples.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Procesos de análisis, discusión, comprensión y aplicación de conceptos a través de actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de productos parciales (línea del tiempo, análisis de casos, participación en debates) y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar participación, calidad del análisis, argumentación y trabajo en equipo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral de la historia y conceptos feministas e interseccionales, capacidad analítica y aplicación práctica.

Cómo se evalúa: Trabajo escrito final con la propuesta de inclusión y presentación oral que refleje la síntesis de conocimientos y habilidades desarrolladas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del trabajo final que considere claridad, fundamentación teórica, viabilidad de la propuesta, creatividad y presentación.

Unidad 3: Integración de Perspectivas Diversas para Resolver Problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar diversos enfoques feministas e interseccionales para identificar sus aportes en la resolución de problemas sociales y laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar perspectivas múltiples en la elaboración de propuestas colaborativas que promuevan la equidad y la inclusión en contextos comunitarios y laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias de trabajo colectivo que incorporen principios feministas e interseccionales para abordar problemas sociales complejos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la efectividad de soluciones colaborativas desde una perspectiva interseccional, considerando la diversidad de experiencias y necesidades de los grupos involucrados.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los enfoques feministas e interseccionales en la resolución de problemas

- Conceptos básicos de feminismo y perspectiva interseccional: definición y evolución.
- Importancia de los enfoques feministas e interseccionales para entender las problemáticas sociales y laborales.
- Casos prácticos donde estos enfoques han aportado soluciones efectivas.

2. Análisis de diversos enfoques feministas e interseccionales

- Principales corrientes feministas (feminismo liberal, feminismo radical, feminismo decolonial, entre otros) y su visión sobre el trabajo y la justicia social.
- Interseccionalidad: cómo las categorías de género, raza, clase, discapacidad, orientación sexual y otras interactúan en la experiencia de opresión y exclusión.
- Herramientas para analizar problemas sociales desde una perspectiva interseccional.

3. Integración de perspectivas múltiples en propuestas colaborativas

- Identificación y reconocimiento de la diversidad de experiencias y saberes en grupos comunitarios y laborales.
- Estrategias para fomentar la inclusión y la participación equitativa en procesos colaborativos.
- Diseño de propuestas que incorporen las distintas perspectivas para promover la equidad e inclusión.

4. Diseño de estrategias de trabajo colectivo con principios feministas e interseccionales

- Elementos clave para el diseño de estrategias colaborativas basadas en justicia social y equidad.
- Metodologías participativas que favorecen la inteligencia colectiva y la toma de decisiones inclusivas.
- Rol del liderazgo feminista y comunitario en el trabajo colectivo.

5. Evaluación de la efectividad de soluciones colaborativas desde una perspectiva interseccional

- Criterios para evaluar soluciones basadas en equidad e inclusión.
- Instrumentos para recoger retroalimentación diversa y medir impacto en diferentes grupos.
- Adaptación y mejora continua de las propuestas en función de la evaluación interseccional.

Actividades

Actividad 1: Análisis de casos desde enfoques feministas e interseccionales

Objetivo: Analizar diversos enfoques feministas e interseccionales para identificar sus aportes en la resolución de problemas sociales y laborales.

Descripción:

- El docente presenta 2-3 casos prácticos reales o hipotéticos relacionados con problemáticas sociales o laborales.
- En grupos pequeños, los estudiantes identifican qué enfoques feministas e interseccionales se aplican o podrían aplicarse para resolver el problema.
- Discuten los aportes y limitaciones de cada enfoque en el contexto del caso.
- Comparten conclusiones con el grupo grande para enriquecer el análisis.

Organización: Grupos de 4-5 personas

Producto esperado: Informe breve o presentación con análisis y conclusiones sobre los enfoques aplicados.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Elaboración colaborativa de propuestas inclusivas

Objetivo: Integrar perspectivas múltiples en la elaboración de propuestas colaborativas que promuevan la equidad y la inclusión.

Descripción:

- Se presenta una problemática social o laboral que requiere solución.
- Los estudiantes, en grupos, realizan un mapeo de las diversas perspectivas y necesidades de los actores involucrados.
- Diseñan una propuesta colaborativa que integre estas perspectivas y que contemple principios feministas e interseccionales.
- Preparan una explicación sobre cómo se recogieron y consideraron las distintas voces en la propuesta.

Organización: Grupos de 4-5 personas

Producto esperado: Documento o presentación con la propuesta colaborativa y justificación de inclusión y equidad.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Diseño de estrategias de trabajo colectivo feministas e interseccionales

Objetivo: Diseñar estrategias de trabajo colectivo que incorporen principios feministas e interseccionales para abordar problemas sociales complejos.

Descripción:

- Se asigna a cada grupo un problema social complejo.
- Los estudiantes diseñan una estrategia de trabajo colectivo para abordarlo, especificando roles, metodologías participativas y mecanismos para garantizar la inclusión y la equidad.
- Discuten el papel del liderazgo y cómo se manejarán conflictos o desigualdades dentro del grupo.
- Presentan la estrategia y reciben retroalimentación de sus compañeros y docente.

Organización: Grupos de 4-5 personas

Producto esperado: Plan de estrategia de trabajo colectivo con fundamentos feministas e interseccionales.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Evaluación crítica de soluciones colaborativas

Objetivo: Evaluar la efectividad de soluciones colaborativas desde una perspectiva interseccional, considerando la diversidad de experiencias y necesidades.

Descripción:

- Se presentan varias propuestas o soluciones colaborativas, reales o simuladas.
- Individualmente, los estudiantes aplican criterios interseccionales para evaluar la equidad, inclusión y efectividad de cada solución.
- En plenaria, discuten fortalezas y áreas de mejora de cada propuesta.
- Reflexionan sobre la importancia de la evaluación continua y la adaptación de soluciones.

Organización: Individual y grupo grande para discusión

Producto esperado: Informe individual con evaluación crítica y reflexiones finales compartidas en plenaria.

Duración estimada: 1.5 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre feminismo, interseccionalidad y trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y de opción múltiple para identificar nivel inicial.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve en formato digital o papel al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Proceso de análisis, integración de perspectivas, diseño de estrategias y participación activa en actividades colaborativas.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales, retroalimentación continua y autoevaluación grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica para actividades grupales, listas de cotejo para participación y registros de observación del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencias integrales: análisis crítico, integración de perspectivas, diseño y evaluación de soluciones colaborativas desde un enfoque feminista e interseccional.

Cómo se evalúa: Evaluación de producto final (propuesta o estrategia diseñada) y presentación oral o escrita con argumentos fundamentados.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que considere claridad, inclusión de perspectivas, fundamentación teórica, viabilidad y evaluación interseccional.

Unidad 4: Herramientas de Trabajo Colaborativo e Inteligencia Colectiva

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir diferentes herramientas digitales y metodologías para el trabajo colaborativo que fomenten la inclusión y la equidad en ambientes laborales y comunitarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos donde se aplican estrategias de inteligencia colectiva para resolver problemas sociales desde una perspectiva feminista e interseccional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de acción colaborativo que integre herramientas de trabajo en equipo y principios de inteligencia colectiva, promoviendo la diversidad y el respeto en espacios de trabajo o comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la efectividad de diferentes estrategias colaborativas en la generación de soluciones inclusivas, considerando criterios de equidad y participación activa de diversos actores sociales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al trabajo colaborativo y la inteligencia colectiva

- Conceptos básicos de trabajo colaborativo: definición, importancia y beneficios.
- Inteligencia colectiva: qué es, cómo se genera y su relevancia para la transformación social.
- Perspectiva feminista e interseccional aplicada al trabajo colaborativo e inteligencia colectiva.

2. Herramientas digitales para el trabajo colaborativo inclusivo y equitativo

- Plataformas de comunicación y coordinación (ej. Slack, Microsoft Teams, WhatsApp, Discord).
- Herramientas para la gestión de proyectos y tareas (ej. Trello, Asana, Monday.com).
- Espacios virtuales para la co-creación y edición colaborativa (ej. Google Workspace, Miro, Jamboard).
- Herramientas para la participación y consulta colectiva (ej. Mentimeter, Kahoot, Padlet).
- Criterios para evaluar la inclusión y accesibilidad de las herramientas digitales.

3. Metodologías para potenciar la inteligencia colectiva desde una mirada feminista e interseccional

- Dinámicas participativas y facilitación inclusiva: técnicas para garantizar la voz de todas y todos.
- Metodologías de co-diseño y co-creación orientadas a la diversidad (ej. Design Thinking, World Café, Open Space).
- Herramientas para la toma de decisiones colectivas equitativas (ej. consenso, votación ponderada, sociocracia).
- Integración de la diversidad social, cultural y de género en los procesos colaborativos.

4. Análisis de casos prácticos de inteligencia colectiva aplicada a problemáticas sociales

- Estudio de casos nacionales e internacionales que aplican trabajo colaborativo feminista e interseccional.
- Identificación de estrategias, herramientas y resultados en cada caso.

- Lecciones aprendidas y buenas prácticas para la transformación social inclusiva.

5. Diseño de un plan de acción colaborativo e inclusivo

- Definición de objetivos y actores involucrados considerando la diversidad social.
- Selección adecuada de herramientas digitales y metodologías para el trabajo en equipo.
- Planificación de etapas, roles y mecanismos de participación equitativa.
- Incorporación de principios feministas e interseccionales para garantizar respeto y diversidad.

6. Evaluación de estrategias colaborativas para soluciones inclusivas

- Criterios para evaluar la efectividad en la inclusión, equidad y participación activa.
- Instrumentos y métodos para la evaluación (cuestionarios, entrevistas, observación participativa).
- Retroalimentación y mejora continua en procesos colaborativos.

Actividades

Actividad 1: Mapeo y descripción de herramientas digitales para el trabajo colaborativo

Objetivo: Identificar y describir diferentes herramientas digitales para el trabajo colaborativo que fomenten la inclusión y la equidad.

Descripción:

- Los estudiantes en grupos de 3 a 4 personas investigan una lista asignada de herramientas digitales.
- Cada grupo analiza las características de sus herramientas, enfatizando funcionalidades que promuevan la inclusión y accesibilidad.
- Preparan una presentación breve con ejemplos prácticos de uso en ambientes laborales o comunitarios.
- Comparten sus hallazgos con el resto del grupo y se genera una discusión sobre ventajas y limitaciones.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Presentación grupal y cuadro comparativo de herramientas digitales con enfoque inclusivo.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Análisis de caso práctico de inteligencia colectiva feminista e interseccional

Objetivo: Analizar casos prácticos que aplican estrategias de inteligencia colectiva para resolver problemas sociales desde una perspectiva feminista e interseccional.

Descripción:

- El docente proporciona un caso real o simulado relacionado con un colectivo social que implementa trabajo colaborativo para una causa feminista/interseccional.
- En parejas, los estudiantes identifican las herramientas y metodologías utilizadas, y analizan cómo se garantizó la inclusión y equidad.
- Discuten cuáles fueron los resultados y retos encontrados.

- Se abre un espacio para compartir conclusiones y reflexiones con el grupo completo.

Organización: Parejas y plenaria.

Producto esperado: Informe de análisis y presentación verbal de conclusiones.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 3: Diseño de un plan de acción colaborativo con enfoque feminista e interseccional

Objetivo: Diseñar un plan de acción colaborativo que integre herramientas de trabajo en equipo y principios de inteligencia colectiva promoviendo diversidad y respeto.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes seleccionan un problema social o laboral que quieran abordar.
- Definen objetivos claros y actores involucrados, asegurando representación diversa.
- Escogen las herramientas digitales y metodologías colaborativas más adecuadas para su contexto.
- Elaboran un plan detallado que incluya etapas, roles, mecanismos de participación y criterios de inclusión.
- Presentan el plan al grupo para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Documento de plan de acción colaborativo y presentación grupal.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 4: Evaluación crítica de estrategias colaborativas en casos diversos

Objetivo: Evaluar la efectividad de diferentes estrategias colaborativas en la generación de soluciones inclusivas considerando equidad y participación activa.

Descripción:

- Se presentan varios ejemplos breves de procesos colaborativos con diferentes enfoques.
- Individualmente, los estudiantes aplican criterios de evaluación para analizar cada caso.
- En plenario, se discuten las valoraciones y se reflexiona sobre cómo mejorar la inclusión y equidad en dichos procesos.

Organización: Individual y plenaria.

Producto esperado: Matriz de evaluación individual y síntesis grupal de mejoras propuestas.

Duración estimada: 75 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre trabajo colaborativo, inteligencia colectiva y herramientas digitales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y experiencia previa.

Instrumento sugerido: Formulario digital o papel con preguntas guía.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación activa en actividades, comprensión y aplicación de conceptos, capacidad de análisis y diseño colaborativo.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales (presentaciones, informes, planes), retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios de inclusión, análisis crítico, creatividad y trabajo en equipo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de conocimientos para diseñar y evaluar un plan de acción colaborativo inclusivo con perspectiva feminista e interseccional.

Cómo se evalúa: Evaluación del plan de acción final y presentación grupal; análisis crítico en la evaluación de estrategias colaborativas.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore claridad, pertinencia, inclusión, uso adecuado de herramientas, análisis crítico y presentación.