

PEDAGOGÍAS, SABERES ANCESTRALES Y TRANSFORMACIONES EDUCATIVAS EN EL ECUADOR CONTEMPORÁNEO

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis profundo sobre la configuración y transformación de la educación en el Ecuador, enfatizando el papel de las pedagogías, saberes ancestrales y herencias culturales dentro del sistema educativo nacional. Se examinarán los procesos de institucionalización educativa, la docencia y la interculturalidad, junto con el estudio de las políticas públicas y la educación inclusiva como elementos fundamentales para comprender las transformaciones educativas en el contexto moderno.

Dirigido a estudiantes universitarios del área de Ciencias de la Educación, este curso adopta un enfoque crítico, reflexivo y participativo que integra perspectivas históricas, culturales y políticas. A través de lecturas, análisis de casos, debates y proyectos colaborativos, los estudiantes desarrollarán una comprensión integral y contextualizada del sistema educativo ecuatoriano y sus desafíos actuales.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de analizar críticamente las herencias culturales y saberes ancestrales en la educación, reconocer las dinámicas de institucionalización y docencia, valorar la interculturalidad y evaluar las políticas públicas que promueven la educación inclusiva en Ecuador.

Objetivos Generales

- Analizar los fundamentos y aportes de las pedagogías y saberes ancestrales en la educación ecuatoriana.
- Describir y explicar los procesos históricos de institucionalización y docencia en el Ecuador moderno.
- Examinar el concepto de interculturalidad y su aplicación en el sistema educativo nacional.
- Evaluar las políticas públicas vigentes relacionadas con la educación inclusiva en Ecuador.
- Proponer estrategias educativas que integren herencias culturales y principios de inclusión para la mejora del sistema educativo.

Competencias

- Analizar críticamente las pedagogías ancestrales y su influencia en el sistema educativo ecuatoriano.
- Evaluar los procesos de institucionalización y docencia en la educación moderna del Ecuador.
- Identificar y valorar la interculturalidad como principio fundamental en la educación nacional.
- Interpretar y aplicar conocimientos sobre políticas públicas orientadas a la educación inclusiva.

- Desarrollar propuestas educativas que integren saberes ancestrales y principios de inclusión.
- Comunicar de forma clara y fundamentada los procesos de transformación educativa en Ecuador.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en teorías educativas y socioculturales.
- Acceso a recursos bibliográficos digitales y físicos sobre educación intercultural y políticas educativas.
- Habilidades básicas de análisis crítico y síntesis de información.
- Disposición para participar en discusiones y trabajos colaborativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las pedagogías, saberes ancestrales y herencias culturales en la educación

Unidad 2: Diversidad cultural y educativa en el Ecuador

Unidad 3: Historia y procesos de institucionalización de la educación en Ecuador

Unidad 4: La docencia en el Ecuador: retos y transformaciones

Unidad 5: Interculturalidad en la educación ecuatoriana

Unidad 6: Marco normativo y políticas públicas en educación inclusiva

Unidad 7: Educación inclusiva: principios, prácticas y desafíos

Unidad 8: Integración de saberes ancestrales y educación inclusiva: propuestas y proyectos

Unidad 9: Casos de estudio y experiencias educativas interculturales en Ecuador

Unidad 10: Evaluación integral de las transformaciones educativas en Ecuador

Unidad 11: Estrategias para la promoción de la interculturalidad y la inclusión en la educación

Unidad 12: Rol del docente en la educación intercultural e inclusiva

Unidad 13: Impacto de las políticas educativas en la configuración del sistema nacional de educación

Unidad 14: Herramientas para la investigación y análisis crítico en educación intercultural

Unidad 15: Desarrollo de proyectos educativos integradores

Unidad 16: Presentación y evaluación de proyectos finales