

Investigación Educativa: Fundamentos Teórico-Epistemológicos para la Inclusión

Ciencias Sociales y Humanas | Diversidad, Género e Inclusión | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción profunda a los fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación educativa, enmarcado en el contexto de la educación inclusiva, diversidad y género. Está diseñado para estudiantes universitarios que cursan carreras en Ciencias Sociales y Humanas, especialmente en Educación Inclusiva, y busca fortalecer su capacidad crítica para analizar cómo se genera, justifica y limita el conocimiento en el ámbito educativo.

El curso abarca el estudio de los principales paradigmas científicos, enfoques metodológicos y la gestión de información para fundamentar problemas educativos relevantes, con especial atención a la diversidad y la inclusión. Se promueve una comprensión crítica y reflexiva que permita a los futuros profesionales adoptar prácticas investigativas contextualizadas y éticamente responsables.

El enfoque metodológico es activo y participativo, combinando exposiciones teóricas, análisis de casos, discusión crítica y trabajos colaborativos. Al finalizar, los estudiantes estarán en capacidad de identificar y aplicar los fundamentos epistemológicos en la investigación educativa, valorando su impacto en la transformación social y educativa.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los fundamentos teóricos y epistemológicos que sustentan la investigación educativa.
- Diferenciar y aplicar los principales paradigmas y enfoques de investigación en el ámbito educativo con énfasis en inclusión y diversidad.
- Gestionar críticamente información académica para la formulación y fundamentación de problemas educativos.
- Evaluar las implicaciones éticas y sociales de la investigación educativa en contextos de diversidad y género.
- Desarrollar propuestas investigativas fundamentadas que contribuyan a una práctica docente crítica y contextualizada.

Competencias

- Analizar críticamente los principales paradigmas epistemológicos que sustentan la investigación educativa.
- Identificar y caracterizar los diferentes enfoques y métodos de investigación aplicados en educación inclusiva.
- Gestionar y evaluar información relevante para la fundamentación de problemas educativos desde una perspectiva de diversidad y género.
- Desarrollar propuestas investigativas fundamentadas en principios éticos y contextuales propios de la educación inclusiva.

- Argumentar de manera coherente sobre las limitaciones y alcances del conocimiento científico en el campo educativo.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en teoría educativa y ciencias sociales.
- Habilidades elementales para la búsqueda y manejo de información académica.
- Acceso a recursos bibliográficos digitales y plataformas educativas en línea.
- Disposición para el trabajo colaborativo y análisis crítico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Investigación Educativa

Unidad 2: Paradigmas y Enfoques de Investigación en Educación

Unidad 3: Gestión y Evaluación de la Información para Problemas Educativos

Unidad 4: Naturaleza y Alcances del Conocimiento Educativo

Unidad 5: Investigación Educativa y Diversidad: Retos y Desafíos

Unidad 6: Diseño y Fundamentación de Proyectos de Investigación Educativa

Unidad 7: Análisis Crítico de Investigaciones en Diversidad y Género

Unidad 8: Integración y Aplicación de Fundamentos en la Práctica Docente