

Orientación Vocacional en Servicios de Hotelería y su Vínculo con la Práctica Profesional

Ética y Valores | Filosofía | para estudiantes de media (15-17 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) interesados en explorar y orientar su vocación hacia la especialidad de servicios de hotelería, integrando principios éticos y valores desde la filosofía. A lo largo de 16 semanas, se abordarán aspectos fundamentales de la identidad vocacional, el autoconocimiento, la importancia de la ética en el ámbito laboral y la relación directa con la práctica profesional en hotelería.

El curso ofrece un enfoque metodológico participativo y reflexivo, combinando análisis filosófico con actividades prácticas y casos reales. Está dirigido a jóvenes que buscan comprender sus intereses y habilidades para tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional en servicios de hotelería, enfatizando la responsabilidad ética y el compromiso social.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar sus competencias personales y valores, analizar la importancia de la ética en el sector hotelero, y vincular su orientación vocacional con la práctica profesional, facilitando una transición consciente y responsable hacia su formación técnica y profesional.

Objetivos Generales

- Identificar y analizar las características personales y vocacionales relevantes para la especialidad de servicios de hotelería.
- Comprender y aplicar conceptos éticos y valores filosóficos en contextos profesionales relacionados con la hotelería.
- Relacionar la orientación vocacional con la práctica preprofesional, reconociendo su importancia en el desarrollo integral.
- Desarrollar habilidades de reflexión crítica y comunicación efectiva acerca de su proyecto vocacional y profesional.

Competencias

- Analizar críticamente su identidad vocacional y sus intereses personales en relación con la especialidad de servicios de hotelería.
- Aplicar principios éticos y valores filosóficos en la toma de decisiones vinculadas a su desarrollo profesional.
- Reconocer la importancia de la práctica preprofesional como espacio de aprendizaje y desarrollo integral en hotelería.
- Elaborar un plan de orientación vocacional que integre conocimientos, habilidades y valores para su futuro profesional.

- Comunicar ideas y reflexiones sobre su vocación y ética profesional de forma clara y argumentada.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre ética y valores, preferentemente introducción a la filosofía.
- Interés por la especialidad de servicios de hotelería y su entorno laboral.
- Materiales: cuaderno para anotaciones, acceso a recursos digitales o bibliográficos sobre hotelería y ética.
- Disposición para participar en actividades grupales y reflexivas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la orientación vocacional y la filosofía

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de vocación y filosofía, explicando su relevancia en la toma de decisiones personales y profesionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características personales y valores filosóficos que influyen en la elección vocacional dentro del ámbito de los servicios de hotelería.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones cotidianas relacionadas con la práctica profesional en hotelería, aplicando principios éticos y filosóficos para tomar decisiones responsables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre su proyecto vocacional, comunicando de forma clara y fundamentada cómo la orientación vocacional y la filosofía contribuyen a su desarrollo integral.

Unidad 2: Autoconocimiento y competencias personales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sus intereses personales relacionados con la hotelería mediante la realización de autoevaluaciones guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sus habilidades y competencias personales en función de las demandas del sector hotelero, usando ejemplos concretos de su experiencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar sus propios valores y actitudes éticas que influyen en la elección vocacional hacia la hotelería, a través de actividades de reflexión individual y grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un perfil personal que integre intereses, habilidades y valores, justificando cómo estos aspectos orientan su proyecto vocacional en servicios de hotelería.

Unidad 3: Valores éticos fundamentales en la vida y el trabajo

Unidad 4: Introducción a los servicios de hotelería

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales áreas que conforman el sector hotelero, identificando sus funciones básicas en un contexto real.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del servicio al cliente en la hotelería, reconociendo cómo influye en la experiencia y satisfacción del huésped.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características personales y vocacionales que favorecen el desempeño en los servicios de hotelería, relacionándolas con su propio perfil vocacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos éticos y valores filosóficos básicos en situaciones hipotéticas relacionadas con la atención al cliente en el sector hotelero.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y estructurada la relevancia del sector hotelero y su vínculo con la práctica profesional, utilizando un lenguaje adecuado para su nivel.

Unidad 5: Ética profesional en servicios de hotelería

Unidad 6: La práctica preprofesional: concepto y beneficios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de práctica preprofesional y describir sus características principales en el contexto de servicios de hotelería.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los beneficios de la práctica preprofesional para el desarrollo de competencias técnicas y personales en la formación hotelera.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo la práctica preprofesional contribuye al desarrollo integral y al fortalecimiento de su proyecto vocacional en hotelería.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la relación entre la orientación vocacional y la práctica preprofesional, usando ejemplos aplicados a la especialidad de servicios de hotelería.

Unidad 7: Derechos y responsabilidades en la práctica preprofesional

Unidad 8: Comunicación efectiva en el entorno laboral

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos clave de la comunicación efectiva en el entorno laboral de hotelería mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de escucha activa y expresión clara para mantener una interacción respetuosa y profesional en simulaciones de atención al cliente.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar mensajes escritos y orales adecuados al contexto hotelero, respetando normas éticas y valores profesionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar situaciones comunicativas en equipos de trabajo y proponer estrategias para mejorar la colaboración y el respeto mutuo.

Unidad 9: Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas

Unidad 10: Planificación y proyección vocacional

Unidad 11: Rol social y responsabilidad en el sector hotelero

Unidad 12: Casos prácticos de ética y vocación en hotelería

Unidad 13: Estrategias para el éxito en la práctica preprofesional

Unidad 14: Evaluación personal y retroalimentación

Unidad 15: Preparación para la inserción en la práctica preprofesional

Unidad 16: Presentación de proyectos vocacionales y cierre